

Отчет
об организации работы МОУ ЦДО «Дземги»
в период весенних каникул 2025 – 2026 учебного года.

В период весенних каникул на базе нашего Центра организован лагерь с дневным пребыванием для детей от 7 до 14 лет с 30.03.2026 по 04.03.2026.

Целью лагерной кампании является создание благоприятных условий для развития творческой, социально активной личности, имеющей ценностное отношение к здоровому образу жизни и способной успешно социализироваться в современном мире. Мы стремимся сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Наш лагерь работал по программе «Навстречу весне», которая предусматривала разностороннее развитие детей и подростков. Программа была реализована впервые. Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время весенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников активного и ответственного отношения к окружающей среде, приобщение к природоохранной деятельности.
2. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
3. Способствовать формированию у детей представлений о социальной значимости отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии
4. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе.
5. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные поступки и действия.
6. Организация системы оздоровительных мероприятий, привитие и укрепление навыков здорового и безопасного образа жизни.

В нашем лагере «Навстречу весне» организовано 2 профильных отряда «Мы вместе» и «Ботикъ». Общий охват детей – 30 человек. Питание осуществлялось на базе МОУ СОШ 30 и МОУ СОШ 8 (КШП).

Программа реализовывалась по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на свежем воздухе или в проветриваемом спортивном зале, бассейнах.
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты
- солнечные и воздушные ванны (ежедневно);

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность

детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Воспитанники лагеря стали участниками спортивной игры и курсантского многоборья.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные и солнечные ванны. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление осуществляется через:

- изобразительную деятельность
- творческие игры, конкурсы, мастер-классы

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Во время пребывания в нашем лагере ребята посетили кондитерскую мастерскую "Безешка", где на вкусно-сладком мастер-классе каждый приготовил свое пирожное.

Трудовое направление осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей, коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных викторин
- тематических КВИЗов

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Досуговое направление осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга (разноформатные игры)
- экскурсии
- игры на знакомство и командообразование.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Надеемся, что дни, проведенные в нашем лагере, надолго запомнятся ребятам и останутся наполненными незабываемыми впечатлениями, полезными делами и приятными воспоминаниями.

Уровень удовлетворенности детей и родителей сменой лагеря составил 100%.

Полагаю, что весенняя смена лагеря позволила преодолеть многие проблемы, связанные с организацией каникулярного отдыха, а главное обеспечить создание условий защищенности воспитанников в каникулярный период.

Начальник лагеря И.А.Попова