Муниципальное образовательное учреждение

Центр дополнительного образования

«Дземги»

ПРИНЯТО

Управляющим советом Протокол управляющего совета от « 11 » □ 2 0 17 № 1

ОТКНИЧП

Педагогическим советом Протокол педагогического совета от « 14 » ОЭ 20 17 № 2.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей Протокол родительского совета от «12 » ○9 20 17 № 1

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся Протокол совета обучающихся от « / / » 09 20 / 7 № /

УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ ПДО «Дземги» С.В. Савчукова

Приказ No off or ALVIS

2017

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения обучающихся образовательных программ, поощрений обучающихся, портфеле достижений обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и электронных носителях

1. Общие положение

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений учащихся, портфеле достижений учащихся, хранении в архивах информации об этих результатах н поощрениях на бумажных и электронных носителях в МОУ ЦДО "Дземги" (далее ОУ) разработано в соответствии:
- 1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N? 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- 1.1.2. С локальными нормативными МОУ ЦДО "Дземги":
- Уставом ОУ:
- —дополнительных общеобразовательными программами;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости х промежуточной аттестации учащихся;
- Положением о портфолио достижений учащихся;
- 1.2. Настоящее положение:
- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации ОУ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений учащихся;
- 1.3.В Положении используются следующие понятия, термины х сокращения:
 - индивидуальное образовательное достижение учащегося результат освоения учащимся дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с индивидуальными их потребностями;
 - личное дело сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Центра;
 - портфолио учащегося комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в учебной и (или) вне учебной деятельности;
 - поощрение способ (метод) стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков.

- 1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися общеобразовательных дополнительных программ поощрений обучающихся разрабатывается Педагогическим советом, проходит процедуру учета мнения учащихся (законных представителей), представительных органов и родителей утверждается директором ОУ.
- 1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся

- 2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися ОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.
- 2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ:
- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими дополнительных общеобразовательных программ,
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
 - контроль и оценка качества образовательной деятельности ОУ;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
 - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ОУ в интересах развития учащихся;
- 2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в ОУ учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение адекватных форм оценивания, контрольноизмерительных материалов возрасту и др.;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных дисциплин (модулей) и (или) профильное обучение;
- организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, входящей, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
 - повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;

- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.
- 2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений учащихся в ОУ положены следующие принципы:
 - планомерность;
 - обоснованность;
 - полнота;
 - системность;
 - открытость;
 - результативность;
 - непрерывность.
 - достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся

- 3.1.В ОУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
 - 3.2. К индивидуальным образовательным результаты учащихся относятся:
 - достижения по программам дополнительного образования;
 - достижения по программам профессионального обучения,
- достижения по предпрофессиональным программам дополнительного образования;
 - личностные образовательные результаты.
 - 3.2.1.К учебным достижениям учащихся относятся:
- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
 - результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
 - результаты итоговой аттестации учащихся;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-исследовательской, учебно-исследовательской деятельности;
- результаты участия в конференциях, выставках, фестивалях, слетах, конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного)
- 3.2.2.К достижениям по программам внеучебной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения относятся:
- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах;
 - результаты участия в туристских, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- наличие статуса чемпиона и призера различных игр, соревнований, чемпионатов и пр.
 - 3.2.3.К личностным образовательным результатам относятся:
- полученный в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы опыт проектной, проектно-исследовательской, учебно-исследовательской деятельности;
 - толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
 - самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
 - опыт проектирования своей социальной роли,
 - осознание и развитие личностных смыслов учения;
 - готовность и способность к самообразованию;
 - участие в работе органов ученического самоуправления;
 - осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности и пр.
- 3.2.4.К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.
- 3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений учащихся

- 4.1. Индивидуальный учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися осуществляется посредством:
- внутренней оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках учебной и внеучебной деятельности; промежуточной аттестации, проектной деятельности и др.);
- внешней оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (результаты мониторингов аттестации, участия в олимпиадах).
- 4.2. Учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на:
 - бумажных носителях;
 - электронных носителях.
- 4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в ОУ относится портфолио учащихся.
- 4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся в ОУ относятся электронный журнал.

- 4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений учащихся включены / входят в состав номенклатуры дел ОУ.
- 4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по внеучебной деятельности осуществляется в журналах регистрации массовых мероприятий и в специализированных разделах электронного журнала.
- 4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в листах / ведомостях индивидуальных достижений учащихся, в специализированных разделах электронного журнала (при наличии);
- 4.6.К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:
 - дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных, туристских соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах;
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;
 - свидетельства, удостоверения.
- 4.7. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:
- альбомы, плакаты, папки как форма сохранения результатов учебной деятельности;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов)как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков учащихся (в виде цифрового объекта или распечатки).
- 4.8. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений учащихся в ОУ оформляются в форме портфолио согласно действующему «Положению о портфолио достижений учащихся».
- 4.9. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ заносятся в книгу выдачи Свидетельств.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других образовательных организациях осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

- 5.2.Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся педагогическими работниками ОУ осуществляется под контролем заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся

- 6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОУ исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
- 6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.
- 6.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами ОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений

- 7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.
- 7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел ОУ.