

Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике
Муниципальное образовательное учреждение
Центр дополнительного образования
«Дземги»

РАССМОТРЕНО

На методическом совете

Протокол № 1

от «30» 08 2023 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ЦДО «Дземги»

С.В. Савчукова

Приказ № 1

от «30» 08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Патриот»

Направленность: социально- гуманитарное

Возрастная группа: 11-17 лет

Тип программы: одноуровневая (стартовый)

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:
Кожев Марк Игоревич –

педагог дополнительного образования

г. Комсомольск-на-Амуре

2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа разработана на основе типовой программы регионального центра патриотического воспитания Свердловской области (Екатеринбург 2014г.) и составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации, письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41;
- Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Хабаровском крае.

Конституция Российской Федерации гласит, что защита Отечества – обязанность и священный долг каждого гражданина РФ. Однако прохождение воинской службы предполагает наличие определенных навыков и знаний, поэтому перед прохождением гражданами военной службы воинская обязанность предусматривает проведение большой подготовительной работы. Эта работа включает в себя обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе, приписку к

призывным участкам и призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе.

Наибольшая нагрузка в реализации образовательного аспекта в подготовке молодых людей к службе в рядах вооруженных сил Российской Федерации (далее ВС РФ) ложится на общеобразовательные школы. Но, к сожалению, современная ситуация такова, что время, отведенное в учебном плане образовательных учреждений под изучение основ военной службы ничтожно мало в сравнении со временем, отведенным на изучение других предметов. Что в условиях современной непростой внешнеполитической обстановки, сложившейся вокруг Российской Федерации, негативно влияет на государственную безопасность. Стоит также отметить и растущие требования к военнослужащему в условиях модернизации вооруженных сил. В данной ситуации министерство обороны крайне заинтересовано в подготовленных, физически крепких и здоровых призывниках, но, к сожалению, учреждения общего образования на данном этапе не в силах справиться с этой задачей в полной мере. Основным способом разрешения данной проблемы является работа военно-спортивных и военно-патриотических клубов и объединений – именно здесь молодые люди, в рамках добровольной подготовки к военной службе, получают необходимые знания, умения и навыки в том объеме, который необходим для успешного прохождения военной службы в рядах ВС РФ. Наряду с этим военно-патриотические клубы и объединения успешно справляются с задачей по формированию чувства патриотизма у молодежи.

Результаты исследований, проводимых в России, показали, что патриотизм не всегда престижен для молодежи и, зачастую, рассматривается как «сопутствующий», необязательный элемент культуры личности.

По мнению большинства молодых людей (более 85%) наиболее яркими носителями патриотических ценностей, воплощающими образ патриотов, являются ветераны войн, военнослужащие, учителя, пенсионеры. Только 5%

опрошенных считают, что молодёжь относится к группе носителей патриотических ценностей.

Вместе с тем, само понятие «патриотизм» не дискредитировано в глазах молодежи (негативную и пассивную позицию занимают только 8-11% молодых людей).

Это позволяет сделать вывод, что при своевременной и правильно выстроенной работе по патриотическому воспитанию можно достичь позитивной динамики изменения образа патриотизма для значительной части молодежи, роста патриотических настроений.

Военно-патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений патриотического воспитания граждан. При этом большую роль в военно-патриотическом воспитании молодежи в городе Комсомольске-на-Амуре играют военно-патриотические объединения (клубы) (далее - ВПК).

В настоящее время в реестр организаций патриотической направленности, действующих на территории Комсомольска-на-Амуре, внесено более 10 военно-патриотических объединений. Отмечается тенденция к увеличению количества ВПК и занимающихся в них курсантов.

Данная программа позволяет наиболее эффективно организовать работу по патриотическому воспитанию курсантов военно-спортивного клуба морской пехоты «Шторм» им. Петра I так как предусмотренный в ней учебный план наиболее полно раскрывает те предметные области, которые наиболее востребованы в рядах вооруженных сил Российской Федерации. Что является особенно актуальным в условиях сокращения срока службы по призыву.

Программа представляет собой систематизированное и последовательное изложение целей, задач, принципов, направлений, форм, методов и т. д., все направления работы органически связаны между собой.

Программа рассчитана на 3 года и адресована детям и подросткам 12-17 лет и может использоваться как полностью, так и отдельными блоками по направлениям.

Из подростков указанных возрастов формируются профильные учебные группы постоянного состава от 10 до 15 человек. Для каждой возрастной категории Программой предусмотрен свой тематический план, учитывающий возрастные особенности подростков, уровень их общеобразовательной подготовки. Принцип набора групп свободный. Мероприятия духовно-нравственного и героико-патриотического воспитания проводятся, как правило, в составе всего клуба.

Обязательным условием является практическое участие ребят в подготовке и проведении соревнований, обучении младших школьников. После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение учебно-тренировочных сборов, а также участие в слетах, соревнованиях и т.д.

Новизна данной Программы заключается в интеграции образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования. Программа является логическим, более углубленным продолжением школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в контексте его раздела посвященного основам военной службы, что дает возможность существенно расширить спектр вопросов патриотического воспитания и значительно увеличить практическую подготовку.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Сформировать у курсантов осознание значимости военной службы, как особого вида государственной службы, стремление к служению Отечеству и готовность в случае необходимости к защите его интересов.

Задачи:

Предметные:

1. Изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

2. Изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способов защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;

3. Получение навыков ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;

4. Изучение порядка и правил оказания первой медицинской помощи, получение практических навыков в оказании первой медицинской помощи себе и окружающим;

5. Формирование навыков горной подготовки

6. Получение навыков в выполнении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, четкого и правильного выполнения строевых приемов;

7. Освоение и совершенствование общей и специальной физической подготовки и приемов рукопашного боя;

8. Изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою, приобретение первичных навыков действий в различных видах боя.

Личностные:

1. Формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

2. Воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;

3. Формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

4. Формирование самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;

5. Воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

Метапредметные:

1. Развитие интереса к служению российскому государству, к социально значимой деятельности;
2. Развитие познавательных интересов;
3. Развитие и поддержание хорошей физической формы ;
4. Развитие психологической устойчивости и умений принимать правильные решения в сложной обстановке;
5. Развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И РЕЖИМ РАБОТЫ

Показатель	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения
<i>Общее количество часов в год</i>	144	144	144
<i>Количество часов в неделю</i>	4	4	4
<i>Количество занятий в неделю</i>	2	2	2

I ЭТАП ПРОГРАММЫ – ЭТАП ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

На данном этапе учащиеся занимаются в группах 1 года обучения, возраст занимающихся 12 - 13 лет.

Учебный план и программа первого года занятий предусматривают обучение курсантов основам военного дела. Сообщение им начальных сведений по организационным вопросам, элементарных понятий об ориентировании на местности, знаний основ топографии, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах, а также базовых знаний в области инженерной, горной и тактической подготовки.

В прохождении многих тем программы полезно использовать игровую, соревновательную форму, которая даст возможность ребятам как-то проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, тактико-строевые занятия, соревнования на местности по технике выживания и ориентированию.

Разделы тематического плана вовсе не обязательно изучаются в той строгой последовательности, как они изложены. Кроме того, во второй половине каждого занятия планируется практическая работа ребят (упражнения, тренировки, организационные дела по подготовке к предстоящим сборам, выездам или соревнованиям).

Практические занятия позволяют лучше усвоить теоретический блок каждого раздела Программы, чтобы собственный опыт практических действий ребят дополнял и закреплял рассказ руководителя.

Годовая нагрузка – 144 часа

Учебно-тематический план

№ п/п	тема	теория	практика	всего
1	Тактика малых групп	4	26	30
2	Военно медицинская подготовка	4	12	16
3	Горная подготовка	8	16	24
4	Топография и ориентирование	6	4	10
5	Строевая подготовка	0	12	12
6	РХБЗ	8	2	10
7	Инженерная подготовка	4	6	10
8	Огневая подготовка	6	20	26
9	Выживание	4	2	6
Всего:		44	100	144

II ЭТАП ПРОГРАММЫ – ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.

На данном этапе учащиеся занимаются в группе 2 года обучения, возраст занимающихся 14-15 лет.

Учебный план и программа второго года обучения предусматривают дальнейшее совершенствование, углубление и расширение знаний, полученных на первом году занятий, дальнейшее накопление опыта, совершенствование навыков и умений, необходимых каждому участнику Программы.

Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, курсанты глубже знакомятся с основами военного дела, углубляют знания изучаемых предметов. Детальнее изучают вопросы топографии и ориентирования, техники и тактики выживания и деятельности в автономии, вопросы подготовки снаряжения, тактического взаимодействия групп, инженерной подготовки и других предметных областей. Здесь особенно

важно не только научить ребят, привить им те или иные умения и навыки, но и морально подготовить их к преодолению любых трудностей и лишений, к умению брать на себя большую часть работы, воспитать готовность каждого в любой момент прийти на помощь товарищу.

Значительное внимание в программе второго года занятий уделяется тактике, горной подготовке и основам военного дела. **Годовая нагрузка – 144 часа.**

Учебно-тематический план

№ п\п	тема	Теория	Практика	Всего
1	Тактика малых групп	8	20	28
2	Военно медицинская подготовка	8	6	14
3	Горная подготовка	2	22	24
4	Топография и ориентирование	4	6	10
5	Строевая подготовка	0	16	16
6	РХБЗ	0	12	12
7	Инженерная подготовка	6	4	10
8	Огневая подготовка	7	13	20
9	Выживание	6	4	10
Всего:		41	103	144

III ЭТАП ПРОГРАММЫ – ЭТАП УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ.

На этапе углубленной подготовки учащиеся занимаются в группе 3 года обучения, возраст занимающихся 16-17 лет. В ходе реализации данного этапа программы обучающиеся углубляют и актуализируют свои знания в изучаемых предметных областях, совершенствуют полученные навыки и применяют их в ходе практических занятий. Большое внимание, на данном этапе уделяется групповой работе, курсанты учатся работать в коллективе, постигают основы командного взаимодействия. **Годовая нагрузка – 144 часа.**

Учебно-тематический план

№ п\п	тема	Теория	Практика	Всего
1	Тактика малых групп	6	22	28
2	Военно медицинская подготовка	8	10	18
3	Горная подготовка	2	22	24
4	Топография и ориентирование	6	4	10
5	Строевая подготовка	0	12	12
6	РХБЗ	4	6	10
7	Инженерная подготовка	6	0	6
8	Огневая подготовка	2	24	26
9	Выживание	5	5	10
Всего:		39	105	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Тактика малых групп:

Техника безопасности при обращении с оружием, стойки, повороты, уровни, тактическая и административная перезарядка, работа из за укрытий, перемещения со сменой уровней и направлений, наработка перемещения с оружием, работа с оружием в различных направлениях на разных уровнях.

Военно-медицинская подготовка:

Понятие о тактической медицине, красная, желтая и зеленая зоны, методы эвакуации пострадавшего на поле боя. Наложение повязок, эвакуация пострадавших из красной зоны, изготовление носилок из подручных средств. Классификация кровотечений, первая помощь при кровотечении.

Горная подготовка:

Назначение элементов горного снаряжения, правила и требования безопасности при работе с ними. Узлы их классификация и техника вязки,

тактика и правила организации веревочных переправ, способы организации страховки и самостраховки. Варианты организации спуска по веревке.

Топография и ориентирование:

Знакомство с картой. Определение масштаба и расстояния по карте, условные знаки и группы условных знаков. Определение рельефа по карте. Понятие азимута и его определение, измерение и построение азимутов.

Строевая подготовка:

Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», строевая стойка. Повороты на месте

Движение строевым шагом. Повороты в движении. Изменение направлений движения.

Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ):

Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Назначение и боевые свойства химического оружия. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора, правила их использования. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.

Инженерная подготовка:

Выбор места для оборудования одиночных и парных окопов для стрельбы из автомата. Выполнение нормативов: «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств». Действия личного состава при нахождении на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов. Требования безопасности при обращении с взрывоопасными предметами.

Огневая подготовка:

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия. Работа частей и механизмов стрелкового

оружия. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Выполнение норматива: «Снаряжение магазина (ленты) патронами». Изготовка для стрельбы, стоя с упором и стрельбы с колена .

Выживание:

Пять приоритетов выживание, системное мышление при выживании. Добыча огня различными способами.

Второй год обучения

Тактика малых групп:

Переход к внезапному огневому контакту. Работа боевых двоек. Боевые тройки, перемещение и поддержка. Отделение на марше, головной дозор и тыловое охранение. Развертывание отделения в боевой порядок. Развертывание отделения в боевой порядок.

Военно-медицинская подготовка:

Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Правила оказания доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе. Правила оказания доврачебной помощи при ожогах и обморожениях. Эвакуация пострадавших из красной зоны. Оказание помощи утопающему.

Горная подготовка:

Варианты организации спуска и подъема по веревке. Подъем-траверс-спуск. Узлы, их классификация и техника вязки. Организация эвакуации пострадавшего в горных условиях.

Топография и ориентирование:

Устройство компаса. Действия с компасом. Понятие ориентиров. Ориентирование карты по компасу. Движение по азимуту с помощью компаса. Способы ориентирования с помощью карты. Способы измерения расстояний на карте и на местности.

Строевая подготовка:

Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Движение торжественным маршем. Строевой шаг. Походный шаг. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ):

Выполнение нормативов: «Надевание противогаза или респиратора». Выполнение норматива: «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере». Выполнение норматива «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза (4а, 4б)» .

Инженерная подготовка:

Защитные свойства местности. Выбор места для оборудования одиночного окопа и окопов для двух стрелков для стрельбы из автомата. Маскировка окопа и позиции отделения. Маскировка стрелкового оружия. Устройство и правила преодоления инженерных заграждений.

Огневая подготовка:

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Метание ручных осколочных гранат с места и в движении. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Траектория и ее элементы. Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Изготовка для стрельбы с колена. Изготовка для стрельбы, лежа.

Выживание:

Виды костров и их назначение. Ориентирование без компаса и средств навигации. Изготовление укрытий из подручных материалов.

Третий год обучения:

Тактика малых групп:

Отделение в бою, выбор укрытий, маневрирование. Тактика боя в помещениях. Сближение с объектом атаки. Перемещение внутри помещений. Досмотр и зачистка помещений. Тактико-огневые тренировки.

Военно-медицинская подготовка:

Первая помощь при огнестрельных и осколочных ранениях. Применение медицинских препаратов. Наложение повязок. Оказание помощи при поражении электрическим током. Эвакуация пострадавших из красной зоны.

Горная подготовка:

Изготовление носилок из веревок и подручных средств. Узлы, их классификация и техника вязки. Штурмовой альпинизм, работа на вертикали зданий. Штурмовой альпинизм, тактика работы штурмовика. Отработка комбинированных упражнений горной подготовки.

Топография и ориентирование:

Виды ориентиров. Сохранение направления движения. Движение по азимуту, по легенде. Порядок действий в случае потери ориентировки. Определение ориентиров движения, способы привязки к местности, точки стояния.

Строевая подготовка:

Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Строевая стойка с оружием. Строевые приемы с автоматом. Движение торжественным маршем с оружием. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».

Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ):

Выполнение норматива «Надевание специальной защитной одежды (Л-1) и противогаза». Приборы радиационной разведки и контроля.

Назначение, состав, общее устройство и тактико-технические характеристики приборов радиационной разведки и контроля. Приборы химической разведки и контроля. Назначение, состав, общее устройство и тактико-технические характеристики приборов химической разведки и контроля. Выполнение норматива «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза (4а, 4б)» .

Инженерная подготовка:

Назначение и тактико-технические характеристики противопехотных мин . Невзрывные инженерные заграждения. Инженерное прикрытие маневра группы.

Огневая подготовка:

Тысячная. Применение формулы «тысячной» в стрелковой практике. Изготовка для стрельбы, лежа. Изготовка для стрельбы, стоя без упора. Скоростная стрельба.

Выживание:

Добыча и фильтрация воды. Изготовление ловушек и капканов. Организация безопасного ночлега

Воспитательная работа.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным руководителем. В процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, оздоровительно – туристских мероприятий, учебы в школе, а также в свободное от занятий время.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных инструкторов.

Основные воспитательные мероприятия:

- торжественный прием вновь поступающих, принятие ими присяги;
- проводы выпускников;
- соревновательная деятельность учащихся и ее анализ, регулярное подведение итогов учебной и спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи с ветеранами и знаменитыми людьми;
- экскурсии;
- трудовые сборы и субботники;

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате внедрения и реализации типовой программы прогнозируется:

В предметном плане:

1. Сформировать у курсантов знания о материальной части и боевых свойствах стрелкового оружия, правилах его сбережения и хранения, мерах безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;
2. Сформировать у курсантов знания о поражающих факторах оружия массового поражения и способах защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;
3. Сформировать навыки ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;
4. Научить порядку и правилам оказания первой медицинской помощи, получить практические навыки в оказании первой медицинской помощи себе и окружающим;
5. Сформировать навыки горной подготовки

6. Получить навыки в выполнении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, четкого и правильного выполнения строевых приемов;

7. Освоить и совершенствовать общую (специальную) физическую подготовку и приемы рукопашного боя;

8. Изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, приобрести первичные навыки действий в различных видах боя.

В личностном плане:

1. Сформировать у молодых людей чувство патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

2. Воспитать уважительное отношение к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;

3. Сформировать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

4. Привить самостоятельность, сознательную дисциплинированность и культуру поведения, чувство ответственности за свои поступки;

5. Воспитать силу воли, умение концентрироваться на достижении поставленной цели.

В метапредметном плане:

1. Развить интерес к служению российскому государству, к социально значимой деятельности;

2. Развить познавательные интересы;

3. Развить и поддерживать хорошую физическую форму обучающихся;

4. Развить психологическую устойчивость и умения принимать правильные решения в сложной обстановке;

5. Развить позитивные личностные качества: навыки самообслуживания, организаторские способности, ответственность, смелость, решительность, коммуникативность.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Данная Программа может быть эффективно реализована при взаимодействии нескольких факторов:

Научно – теоретическое обеспечение.

- Систематические исследования мотиваций различных слоев общества в плане воспитания подрастающего поколения.
- Диагностика потребностей, интересов учащихся.
- Использование результатов исследования с целью оптимизации и корректировки Программы с учетом новых явлений и тенденций в современном обществе.

Организационно-методическое обеспечение.

- Учебно- методические комплексы для учебных курсов.
- Программы по различным направлениям.
- Нормативно-правовая документация.
- Методические пособия и рекомендации по организации деятельности в рамках Программы.

Материально-техническое обеспечение.

- форменная одежда для членов клуба (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;

- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, и т.д.) – по численности учебной группы;

- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами;

- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);

- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);

- командирский ящик и прицельный станок;

- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;

- полевое снаряжение, включающее подсумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями армейского образца и палки;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- Топоры, пилы;
- Котлы туристские
- Веревка основная;
- Веревка вспомогательная;
- Репшнуры;
- Карабины;
- Страховочные системы

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

При реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля:

Предварительный контроль (проводится на первых занятиях) – определение начальной подготовленности курсанта. Проводится в форме анкетирования (тестирования) и сдачи нормативов по физической подготовке.

Текущий контроль – определение уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль (проводится в конце каждого учебного года) – проверка уровня подготовки курсантов на итоговых занятиях. Итоговые занятия могут проводиться в форме зачетов, сдачи нормативов, внутриклубных соревнований, полевых выходов.

Кроме того, курсанты, занимающиеся по данной программе, принимают участие в муниципальных, окружных (на уровне управленческого округа) и краевых соревнованиях, которые проводятся в соответствии с календарными планами патриотического воспитания.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки эффективности усвоения программы был использован комплекс испытаний воспитанников, позволяющий определить степень сформированности военно-прикладных умений и навыков, а также физическую подготовленность воспитанников.

Для оценки сформированности военно-прикладных умений были использованы следующие виды испытаний.

1. Нормативы огневой подготовки. Созданы для контроля уровня развития прикладных умений военнослужащих, а именно для контроля владения личным стрелковым оружием. Реализация программы

подразумевает применение трех основных нормативов - №13, №14 и №15 огневой подготовки. Эти испытания описаны в книге 1 «Сборника нормативов по боевой подготовке сухопутных войск для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений».

Они включают в себя разборку и сборку личного стрелкового оружия, что необходимо для знания материально-технической базы оружия, а также для его обслуживания и устранения неисправностей, снаряжение оружия боекомплектом. Наряду с этим в систему контроля навыков огневой подготовки клуба включено, и спортивное стрелковое упражнение ВП 1, которое служит для контроля правильного прицеливания и произведения выстрела.

Описание и оценка выполнения нормативов огневой подготовки:

А) №13 огневой подготовки – неполная разборка массогабаритного макета автомата АК 74М 5х45 мм.

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – 15 с; хорошо – 17с; удовлетворительно – 19 с; неудовлетворительно – более 19 с.

Б) № 14 огневой подготовки – сборка массогабаритного макета автомата АК 74М 5х45 мм после неполной разборки.

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – 25 с; хорошо – 27 с; удовлетворительно – 32 с; неудовлетворительно – более 32 с.

В) № 16 огневой подготовки – снаряжение магазина АК 74М 5х45 мм тридцатью патронами.

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – 33 с; хорошо – 38 с; удовлетворительно – 43 с; неудовлетворительно – более 43с.

Г) Стрельба. Упражнение ВП-1 – стрельба из пневматической винтовки 10 выстрелов, положение для стрельбы, стоя с упором для курсантов младше 14 лет, стоя без упора для курсантов старше 14 лет.

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – 60-70 очков; хорошо - 45-59 очков; удовлетворительно – 30 – 44 очков; неудовлетворительно – менее 30 очков.

2. Нормативы радиационной, химической, бактериологической защиты (РХБЗ). Несмотря на запрет использования химического оружия, данные нормативы по сей день широко применяются в Российской армии. Каждая среда в вооруженных силах является днем РХБЗ. Описанные ниже нормативы взяты из учебного пособия младших офицеров «Радиационная, химическая и биологическая защита. Сборник материалов и нормативов для подготовки к занятиям и тренировкам». Данные нормативы применяются для контроля за правильностью, быстротой и качеством использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Описание и оценка выполнения нормативов РХБЗ:

А) №1 РХБЗ – надевание противогаза.

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – 07с; хорошо – 09с; удовлетворительно – 10с; неудовлетворительно – более 10 с.

Б) №4а РХБЗ - надевание общевойскового защитного комплекта, плаща в рукава и противогаза.

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – 3 мин; хорошо – 3мин. 20с; удовлетворительно – 4мин. неудовлетворительно – более 4 мин.

3. Нормативы инженерной подготовки. Нормативы инженерной подготовки позволяют оценить умения курсанта самостоятельно изготовить простейшие фортификационные сооружения. В качестве контрольного норматива использован норматив №1 Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск для мотострелковых, танковых, парашютно-десантных и разведывательных подразделений, введенный Приказом ГК СВ от 01.01.01 № 55.

Описание и оценка выполнения нормативов инженерной подготовки:

Норматив №1 Инженерной подготовки. «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, из положения лежа»

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – 25мин; хорошо – 27мин; удовлетворительно – 32мин. неудовлетворительно – более 32 мин.

4. Нормативы военно-медицинской подготовки. Нормативы военно-медицинской подготовки позволяют оценить умения курсанта оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. В качестве оценочных материалов по данному разделу были использованы нормативы № 4 и 15 сборника нормативов по военно-медицинской подготовке (Новосибирск учебный дивизион войсковой части 34148 2003г.)

Описание и оценка выполнения нормативов ВМП:

А) Норматив №4 «Наложение повязки на нижние конечности»

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – 1мин. 15с; хорошо – 1мин. 25с; удовлетворительно – 1мин. 35с; неудовлетворительно – более 1мин. 35с.

Б) Норматив №15 «Проведение сердечно-легочной реанимации»

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – без ошибок; хорошо – 1ошибка; удовлетворительно – 2 ошибки; неудовлетворительно – более чем 2 ошибки.

5. Нормативы физической подготовки

Большое значение в успешном усвоении программы играет физическая подготовленность. В вооруженных силах Российской Федерации данному аспекту подготовки военнослужащего уделяется очень большое внимание, нормативы по физической подготовке сдают все – и солдаты и офицеры, один день в неделю обязательно уделяется под проведение спортивно-массовых мероприятий.

Для оценки уровня физической подготовленности курсантов были использованы следующие виды испытаний:

А) Подтягивание из виса на высокой перекладине.

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – 10 раз; хорошо - 6 раз; удовлетворительно – 4 раза; неудовлетворительно – менее 4 раз.

Б) Поднимание туловища из положения, лежа на спине.

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – 47 раз за одну минуту; хорошо - 36 раз за одну минуту; удовлетворительно – 30 раз за одну минуту; неудовлетворительно – менее 30 раз за одну минуту

В) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.

Результаты выполнения оцениваются по следующей шкале: отлично – 40 раз; хорошо - 30 раз; удовлетворительно – 20 раз; неудовлетворительно – менее 20 раз.

6. Сформированность умений и навыков в области горной, тактической, строевой подготовки, выживания и ориентирования оценивается по результатам участия курсантов в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и военно-тактических играх различного уровня, а также в ходе проведения контрольных занятий и полевых выходов с выполнением учебно-боевых задач. Наряду с этим подобный формат позволяет оценить сформированность метапредметных и личностных знаний, умений и навыков.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Изучение учебного материала, предлагаемого данной Программой основывается на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал Программы области выражается в следующем:

- в содержании основного учебного материала, изучаемого курсантами;
- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности курсантов, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;
- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности курсантов в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;
- в воспитательном примере личности руководителя военно-спортивного клуба, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками военно-патриотического клуба.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для курсантов

1. Сборник нормативно-правовых актов РФ и Хабаровского края по вопросам патриотического воспитания. 2003.
2. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
3. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.
5. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
7. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
8. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата.
9. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
10. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
11. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
12. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
13. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.

14. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
15. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.
16. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
17. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).
18. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.
19. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.
20. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.

Для педагога

1. Интернет источник nsportal.ru
2. Государственная программа « Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 г». Роспатриотцентр. Москва. 2015.
3. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.
4. Гражданином быть обязан. Москва.1999.
5. Вестник образования № 15 /02.
6. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Просвещение» Москва 1987.
7. История Российской государственности Москва 1995.
8. Л.М.Фридман Психология в современной школе «ТЦ Сфера» Москва 2001.

9. А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

10. Ю.А.Науменко Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва 1985.

11. В.А.Крутецкий Психология « Просвещение» Москва 1980.

12. П.А.Гусак Простейшие учебные стрелковые приборы и наглядные пособия «Народнаясвета» Минск 1978.

13. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы «Просвещение» Москва 1987.