

Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике
Муниципальное образовательное учреждение
Центр дополнительного образования
«Дземги»

РАССМОТРЕНО

На методическом совете

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ЦДО «Дземги»

С.В. Савчукова

Приказ № _____
от «30» 08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«По морям и океанам»

Направленность: социально-гуманитарное

Возрастная группа: 7-13 лет

Тип программы: одноуровневая (стартовый)

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:
Бакулин А.С.,
педагог дополнительного образования

г. Комсомольск-на-Амуре
2023 г.

Информационная карта

1	Ведомственная принадлежность	Отдел по молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение центр дополнительного образования «Дземги». (МОУ ЦДО «Дземги»)
3	Дата образования и организационно-правовая форма	<p>Полное: Муниципальное образовательное учреждение центр дополнительного образования «Дземги».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>«Учреждение» является некоммерческой организацией, созданной для реализации в соответствии с муниципальным заданием образовательных программ дополнительного образования детей на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».</p> <p>Тип учреждения – бюджетное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – центр дополнительного образования.</p> <p>Учредителем является Администрация г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>Центр создан решением исполнительного комитета Ленинского района Совета народных депутатов 23.05.1991 г.</p> <p>31.08.2011г. – была зарегистрирована новая редакция Устава Центра.</p> <p>19 февраля 2016г. – получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность</p>
4	Адрес учреждения	681018, г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 22-22-16.
5	ФИО ПДО	Володин Федор Викторович
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МОУ ЦДО «Дземги», 681018, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 22-22-16.
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	10 лет

10	Контактные телефоны	рабочий телефон 55-64-80
11	Полное название образовательной программы	«По морям и океанам»
12	Специализация программы	Общее развитие, патриотическое воспитание.
13	Тип программы (модификация программы)	Данная программа основана на программе кружка "Юный моряк" педагога дополнительного образования Хисматуллина А.В. и является рабочей программой.
14	Цель программы	Формирование гармонично развитой личности, развитие мелкой моторики, внимания, памяти, патриотическое воспитание, расширение кругозора.
15	Задачи программы	<p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с историей военно-морского флота России • Изучить основные принципы моделирования • Изучить полезные прикладные навыки моряков (вязание узлов, способы связи, умение читать карты и т.д.) <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Развитие мелкой моторики · Развитие внимания, памяти, дисциплинированности · Развитие коммуникабельных способностей · Развитие самостоятельности. <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Воспитание патриотизма и гордости за свою страну · Воспитание потребности и умения самостоятельно развивать свои способности и расширять кругозор, сознательно применять их в целях отдыха, использовать полученные навыки в жизни. · Воспитание организаторских навыков · Воспитание чувства ответственности, долга.
16	Срок реализации	3 года
17	Место проведения	МОУ ЦДО «Дземги», Клуб юных моряков "Алые Паруса" им. Г.И. Невельского по адресу г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Лазо, дом 79, тел. 55-64-80
18	Возраст участников (класс)	7 - 13 лет (1-8 классы)
19	Контингент уч-ся	Учащиеся школ Центрального и Ленинского округов.
20	Краткое содержание программы	Программа предусматривает изучение истории военно-морского флота России, получение практических навыков моряка и туриста, самостоятельную одиночную и групповую работу, участие в патриотических мероприятиях города и края.
21	История осуществления реализации программы	Программа составлена и реализуется впервые.

22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Ожидаемые результаты. В результате освоения программы «По морям и океанам» обучающиеся будут</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - азбуку флажного семафора и сигналы флагов расцвечивания - основные этапы развития военно-морского флота России, славные подвиги русских моряков - основные морские узлы и их применение - общее устройство кораблей, шлюпок, принципы их жизнеобеспечения <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться азбукой флажного семафора, читать флаги расцвечивания - завязывать основные морские узлы и применять их - организовать работу в команде
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), конкуренция.
24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Соблюдение дисциплины, родительские собрания. 3. Индивидуальная работа. 4. Повышение общей культуры детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – «По морям и океанам» социально-гуманитарной направленности.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации, письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41;

- Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Хабаровском крае.

1. Актуальность программы «По морям и океанам»

На сегодняшний день Россия нуждается в здоровых, сильных, морально и физически подготовленных к службе в рядах Российской Армии молодых людях. Занятия по основам морских знаний способны укрепить в ребятах дух патриотизма, товарищества, дать понятие о Родине, чести и сознательности, отвлечь от пагубных соблазнов нынешнего общества, сделать из ребят сильных духом и верных защитников Российского Государства. Программа «По морям и океанам» обеспечивает необходимые условия для усвоения детьми базовых знаний об истории ВМФ и нынешнем его положении, дает представление о морских терминах, узлах, типах и видах кораблей, включает в себя элементы, а также знания о действиях во время чрезвычайных ситуаций.

2. Цель программы

Гармоничное развитие личности ребенка, получение полезных практических навыков, формирование в подростках качеств гражданина и патриота Российской Федерации, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

3. Задачи программы

а) образовательные (предметные): Изучить историю ВМФ России, получить представление об структуре ВМФ и кораблях в целом, получить навыки использования морских средств связи, получить навыки вязания узлов и практического их применения.

б) личностные: организовывать занятия и проводить мероприятия, направленные на развитие патриотизма через практическую деятельность; демонстрировать подросткам значимость их деятельности, признание и востребованность обществом проявления их гражданских и патриотических качеств.

в) метапредметные: отобрать наиболее эффективные методы формирования качеств личности; обеспечить возможности для самореализации, социализации подростков.

4. Описание программы

Программа «По морям и океанам» опирается на общеобразовательные программы школ. Отличительной особенностью данной программы является уклон на военно-морскую тематику и практическое применение навыков в повседневной жизни, углубление необходимых теоретических знаний по географии, ОБЖ, природоведению, истории. Изложение содержания программы происходит с применением наглядных пособий, оформленных в виде ярких, красочных статических и динамических материалов.

Программа на каждом году обучения включает в себя следующие разделы знаний:

- Основы морских знаний (флажный семафор, морские узлы, флаги расцвечивания);
- История и организация ВМФ России;
- Устройство шлюпки Ял-6;
- Элементы строевой подготовки;
- Огневая подготовка;
- Основы водного туризма

Набор в кружок свободный, проводится в общеобразовательных школах, детских домах и интернатах (с любым контингентом детей и подростков).

Ввиду того, что программа на каждом году обучения усложняется, школьник может быть сразу зачислен на 2-й или 3-й год обучения только после собеседования и наличия базовых знаний, необходимых для дальнейшего изучения программы.

Срок теоретического обучения на каждом году обучения рассчитан на 9 месяцев (сентябрь-май) при недельной нагрузке 6 часов. Общий объем времени на каждом году обучения составляет 216 часов.

При проведении занятий преподаватель должен стремиться к тому, чтобы при изучении предмета выработать у курсантов необходимый стереотип мышления и личного поведения будущего моряка, обращая особое внимание на вопросы личной дисциплины, исполнительности, четкости, аккуратности, добросовестности.

5. Мониторинг по итогам прохождения образовательной программы

В конце каждого учебного года обучения для проверки усвоения пройденного материала проводится контрольный опрос знаний по пройденному материалу. Результаты оцениваются по 10-бальной шкале, где:

- *1-4 балла* – минимальный уровень – воспитанник не справляется с учебным планом. Умеет вязать 2 или менее из 10 морских узлов. Слабо знает устройство корабля и шлюпки. Принимает менее 3 из 8 слов, переданных флажным семафором. Неправильно выполняет или не выполняет элементы строевой подготовки: повороты на месте, перестроение в 2 шеренги.

- *5-8 баллов* – базовый уровень – воспитанник стабильно занимается, умеет вязать 6 из 10 морских узлов. Знает устройство корабля и шлюпки. Принимает 6 из 8 слов, переданных флажным семафором. Выполняет элементы строевой подготовки: повороты на месте, перестроение в 2 шеренги, движение строевым шагом.

- *9-10 баллов* – повышенный уровень – воспитанник умеет вязать 10 из 10 морских узлов. Знает важные исторические события флота России, устройство корабля и шлюпки ЯЛ-6. Принимает 8 из 8 слов, переданных флажным семафором. Активно принимает участие в мероприятиях клуба. Чётко выполняет простые элементы строевой подготовки.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

К концу 1-го года обучения воспитанники:

Должны знать:

- Флажный семафор.
- Устройство шлюпки Ял-6.
- Принцип действия спортивного оружия
- Значение флагов расцвечивания
- Историю развития Флота России

Должны уметь:

- Вязать 5 морских узлов.
- Правильно принять 4 слова из 5 переданных флажным семафором.

К концу 2-го года обучения воспитанники:

Должны знать:

- Устройство корпуса корабля
- Устройство шлюпки
- 5 основных исторических событий русского ВМФ
- Устройство шлюпки ЯЛ-6

Должны уметь:

- Вязать 10 основных морских узлов
- Передавать и принимать флажный семафор со скоростью 15 знаков в минуту.
- Правильно и безопасно произвести выстрел в мишень из пневматической вин-

товки

- Правильно и безопасно развести огонь в походе.

К концу 3-го года обучения воспитанники:

Должны знать:

- Основные морские узлы (10шт.) и их применение
- Основные исторические события ВМФ России

- Правила управления шлюпкой Ял-6
- Устройство шлюпки.
- Правила посадки/высадки экипажа шлюпки, правила поведения.
- Устройство и принцип работы пневматической винтовки

Должны уметь:

- Вязать морские узлы и выполнять простые работы на шлюпке.
- Составить короткие сообщения азбукой флагов расцветивания
- Передавать и принимать флажный семафор со скоростью 20 знаков в минуту.
- Выполнять простые элементы строевой подготовки.
- Стрелять из пневматической винтовки, чистить, смазывать ее.

**Учебно-тематический план
для 1 года обучения**

№ п/п	Раздел	Теория, ч	Практика, ч	Всего, ч	Формы аттестации и контроля
1	Техника безопасности	4	-	4	Фронт. опрос
2	Основы морских знаний (ОМЗ)	52	32	84	Опрос, практ. работа
3	Строевая подготовка	2	6	8	Практ. работа
4	Водный туризм	24	24	48	Фронт. опрос
5	Огневая подготовка	20	44	72	Тест
		Итого:		216	

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Техника безопасности

Правила безопасности при проведении занятий в клубе. ТБ на каникулах.

Раздел 2. Основы морских знаний

Изучение сигнальных флагов и семафорной азбуки. Морские узлы: прямой, рифовый, шкотовый, брамшкотовый, беседочный, история кораблестроения.

Раздел 3. Строевая подготовка

Изучение элементов строевой подготовки: построение, равнение, повороты на месте, расчет по порядку, движение в колонну по одному и по два.

Раздел 4. Водный туризм

Изучение теоретических основ водного туризма, получение простейших навыков, понятие о маршрутах и картах, моделирование.

Раздел 5. Огневая подготовка

История появления различных видов стрелкового оружия, принцип их работы, внешний вид и тип боеприпасов. Правила обращения с оружием. Изучение особенностей прицеливания и работа с тренажерами.

**Календарно-учебный график 1-го года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы морских знаний»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Теория	2	Знакомство. ТБ при занятиях по программе.	Уч. Класс	Фронт. опрос
2				Теория	2	ОМЗ Сигнальная азбука. А-Г.	Уч. Класс	Практ. работа
3				Теория	2	ОМЗ Сигнальная азбука. Д-З.	Уч. Класс	Практ. работа
4				Теория	2	ОП Понятие об оружии, виды и типы	Уч. Класс	Опрос
5				Теория	2	ОМЗ Сигнальная азбука. И-Л.	Уч. Класс	Практ. работа
6				Теория	2	ОМЗ Сигнальная азбука. М-П.	Уч. Класс	Практ. работа
7				Теория	2	ОП Луки, пращи и арбалеты. История, характеристики.	Уч. Класс	Опрос
8				Теория	2	ОМЗ Сигнальная азбука. Р-У.	Уч. Класс	Практ. работа
9				Теория	2	ОМЗ Сигнальная азбука. Ф-Ч.	Уч. Класс	Практ. работа
10				Теория	2	ОП История появления и принцип действия огнестрельного оружия	Уч. Класс	Опрос
11				Теория	2	ОМЗ Сигнальная азбука. Ш-Ы.	Уч. Класс	Практ. работа
12				Теория	2	ОМЗ Сигнальная азбука. Ъ-Я.	Уч. Класс	Практ. работа
13				Теория	2	ОП История появления и принцип действия пневматического оружия	Уч. Класс	Опрос
14				Практика	2	ОМЗ Сигнальная азбука. Самостоятельная работа	Уч. Класс	Практ. работа
15				Практика	2	ОМЗ Прямой узел	Уч. Класс	Наблюдение
16				Теория	2	ОП Револьверы и пистолеты	Уч. Класс	Опрос
17				Практика	2	ОМЗ Рифовый узел	Уч. Класс	Наблюдение
18				Практика	2	ОМЗ Шкотовый узел	Уч. Класс	Наблюдение
19				Теория	2	ОП Ружья и автоматы	Уч. Класс	Опрос
20				Практика	2	ОМЗ Брамшкотовый узел	Уч. Класс	Наблюдение
21				Практика	2	ОМЗ Беседочный узел	Уч. Класс	Наблюдение
22				Теория	2	ОП Дартс. История, правила и ТБ	Уч. Класс	Соревнование
23				Теория	2	ОМЗ Значение флажного семафора. Флажный семафор: буквы А,Г,К,Т,У	Уч. Класс	Практ. работа
24				Теория	2	ОМЗ Флажный семафор: буквы Н,О,Е(Ё,Э),С,И,Й,Ь(Ъ)	Уч. Класс	Практ. работа
25				Практика	2	ОП Дартс. Соревнования в группе	Спортзал	Соревнование
26				Теория	2	Флажный семафор: буквы В,Х,Ю,Я	Уч. Класс	Практ. работа
27				Теория	2	Флажный семафор: буквы П,Р,Л,М,Б,Д	Уч. Класс	Практ. работа

28				Практика	2	ОП Тир Кайе. Устройство, принцип работы, изготовление	Уч. Класс	Соревнование
29				Теория	2	Флажный семафор: буквы Ф,Ы,Ш,Щ	Уч. Класс	Практ. работа
30				Теория	2	Флажный семафор: буквы Ж,З,Ц,Ч	Уч. Класс	Практ. работа
31				Практика	2	ОП Тир Кайе. Соревнования в группе	Спортзал	Соревнование
32				Теория	2	Флажный семафор: служебные сигналы	Уч. Класс	Практ. работа
33				Практика	2	Контрольное занятие по флажному семафору	Уч. Класс	Практ. работа
34				Теория	2	ОП Автомат Калашникова. История и демонстрация МГМ	Уч. Класс	Опрос
35				Практика	2	СП Построение в одну шеренгу, способы расчета.	Спортзал	Наблюдение
36				Практика	2	СП Повороты на месте, движение строем в одну колонну	Спортзал	Наблюдение
37				Практика	2	ОП Автомат Калашникова. Снаряжение магазина	Уч. Класс	Рез. Упражн.
38				Практика	2	СП Перестроение в две шеренги, движение строем в колонну по два	Спортзал	Наблюдение
39				Теория	2	СП Изучение строевой песни «Варяг»	Уч. Класс	Опрос
40				Теория	2	ОП Общие понятия о стрелковом тире и правила поведения в нем	Уч. Класс	Опрос
41				Теория	2	ОМЗ Краткая история мореплавания под парусами	Уч. Класс	Опрос
42				Теория	2	ОМЗ Виды и типы парусных судов прошлого	Уч. Класс	Опрос
43				Теория	2	ОП Виды прицелов. Открытый, диоптрический, оптический	Уч. Класс	Опрос
44				Теория	2	ОМЗ "Дедушка русского флота" - первый "корабль" Петра I	Уч. Класс	Опрос
45				Теория	2	ОМЗ Морская форма одежды: раньше и сейчас	Уч. Класс	Опрос
46				Практика	2	ОП Мастер-класс по изготовлению стреляющего пистолета из картона	Уч. Класс	Практ. работа
47				Практика	2	ОМЗ Лодка из бумаги (оригами)	Уч. Класс	Практ. работа
48				Теория	2	ОМЗ История Гюйса и тельняшки	Уч. Класс	Опрос
49				Теория	2	ОП Открытый прицел. Детальное изучение	Уч. Класс	Опрос
50				Теория	2	Водный туризм. Демонстрация мультимедиа из архивов клуба	Уч. Класс	Наблюдение
51				Теория	2	Водный туризм. Общие понятия о ТБ	Уч. Класс	Опрос
52				Практика	2	ОП Открытый прицел. Работа с макетом	Уч. Класс	Наблюдение
53				Теория	2	Водный туризм. Средства связи и спасения	Уч. Класс	Опрос
54				Теория	2	Водный туризм. Сплавы.	Уч. Класс	Опрос
55				Практика	2	ОП Комплекс простых упражнений на координацию для стрелка	Спортзал	Опрос
56				Теория	2	Водный туризм. Плот. Материалы и принцип изготовления	Уч. Класс	Опрос
57				Практика	2	Водный туризм. Изготовление модели плота	Уч. Класс	Практ. работа
58				Практика	2	ОП Комплекс простых упражнений для укрепления мышц стрелка	Спортзал	Наблюдение
59				Теория	2	Водный туризм. Погода. Приметы и опасные природные явления	Уч. Класс	Опрос

60				Теория	2	Поиск укрытия на берегу	Уч. Класс	Опрос
61				Теория	2	ОП Винтовка МР-512. Устройство, демонстрация.	Уч. Класс	Опрос
62				Теория	2	Водный туризм. Пожарная безопасность	Уч. Класс	Опрос
63				Теория	2	Водный туризм. Организация костровища и разведение огня	Уч. Класс	Опрос
64				Практика	2	ОП Работа с макетом-тренажером винтовки МР-512	Уч. Класс	Наблюдение
65				Теория	2	Водный туризм. Палатка. Установка и демонстрация	Уч. Класс	Наблюдение
66				Теория	2	Водный туризм. Понятие о выживании. Экстремальные ситуации	Уч. Класс	Опрос
67				Теория	2	ОП Изучение техники безопасности при нахождении в стрелковом тире	Уч. Класс	Опрос
68				Теория	2	Водный туризм. Гигиена и питание	Уч. Класс	Опрос
69				Теория	2	Водный туризм. Стороны света, компас, карта	Уч. Класс	Опрос
70				Практика	2	ОП Экскурсия в стрелковый тир	Тир	Наблюдение
71				Практика	2	Водный туризм. Аппликация «Карта», часть 1	Уч. Класс	Практ. работа
72				Практика	2	Водный туризм. Аппликация «Карта», часть 2	Уч. Класс	Практ. работа
73				Практика	2	ОП Стрельба с винтовки МР-512 с упором.	Тир	Рез. упражн.
74				Теория	2	ОМЗ Походы первых мореплавателей	Уч. Класс	Опрос
75				Теория	2	ОМЗ Азовские походы Петра I и строительство регулярного флота России	Уч. Класс	Опрос
76				Теория	2	ОП Спортивные мишени. Виды и особенности.	Уч. Класс	Опрос
77				Теория	2	ОМЗ Первооткрыватели Антарктиды (Крузенштерн, Лазарев)	Уч. Класс	Опрос
78				Теория	2	ОМЗ Исследователь Дальнего Востока Г.И. Невельской	Уч. Класс	Опрос
79				Теория	2	ОП Нестандартные, объемные и движущиеся мишени	Уч. Класс	Опрос
80				Теория	2	ОМЗ Фёдор Ушаков - флотоводец, не знавший поражений	Уч. Класс	Опрос
81				Теория	2	ОМЗ Адмиралы России и корабли, носящие их имена	Уч. Класс	Опрос
82				Практика	2	ОП Изготовление мишени с соблюдением общих принципов	Уч. Класс	Практ. работа
83				Теория	2	ОМЗ Гангутское сражение. История. Просмотр и обсуждение видеофильма	Уч. Класс	Опрос
84				Практика	2	ОМЗ Гангутское сражение. Карта боя и моделирование	Уч. Класс	Опрос
85				Практика	2	ОП Стрельба из МР-512 по мишени собственного изготовления	Тир	Рез. упражн.
86				Теория	2	ОМЗ Синопское сражение. История. Просмотр и обсуждение видеофильма	Уч. Класс	Опрос
87				Практика	2	ОМЗ Синопское сражение. Карта боя и моделирование	Уч. Класс	Опрос
88				Практика	2	ОП Упражнения на меткость с соревновательным элементом	Уч. Класс	Соревнование
89				Теория	2	ОМЗ Чесменское сражение. История. Просмотр и обсуждение видеофильма	Уч. Класс	Опрос
90				Практика	2	ОМЗ Чесменское сражение. Карта боя и моделирование	Уч. Класс	Опрос
91				Теория	2	ОП Мишень «биатлонка». Принцип работы, назначение, демонстрация.	Уч. Класс	Опрос

92				Теория	2	ОМЗ Наваринское сражение. История. Просмотр и обсуждение фильма	Уч. Класс	Опрос
93				Практика	2	ОМЗ Наваринское сражение. Карта боя и моделирование	Уч. Класс	Опрос
94				Практика	2	ОП Стрельба с МР-512 с упором по мишени «биатлонка»	Тир	Рез. Упражн.
95				Практика	2	ВТ Изготовление модели плота из природных материалов	Уч. Класс	Практ. работа
96				Теория	2	Водный туризм. ТБ при занятиях на улице. Обсуждение маршрута.	Уч. Класс	Опрос
97				Теория	2	ОП Понятие о кучности стрельбы, определение СТП	Уч. Класс	Опрос
98				Практика	2	ВТ Запуск моделей плота в ручье Теплый ключ (фото и видеозапись)	Улица	Наблюдение
99				Теория	2	ВТ Обсуждение запуска, выводы об устойчивости и надежности плотов.	Уч. Класс	Опрос
100				Практика	2	ОП Мастер-класс по изготовлению водяного пистолета	Уч. Класс	Наблюдение
101				Теория	2	Водный туризм. Прогулка к реке Силинка (маршрут и планирование)	Уч. Класс	Опрос
102				Практика	2	Водный туризм. Прогулка к реке Силинка (основная часть)	Улица	Наблюдение
103				Практика	2	ОП Соревнования по стрельбе из водяных пистолетов	Улица	Соревнование
104				Теория	2	Водный туризм. Удивительные подводные места и явления	Уч. Класс	Опрос
105				Теория	2	Водный туризм. Мифы и легенды о море	Уч. Класс	Опрос
106				Практика	2	ОП Комплекс упражнений стрелка, которыми можно заниматься летом	Уч. Класс	Наблюдение
107				Теория	2	Обобщение материала за год, обратная связь	Уч. Класс	Опрос
108				Теория	2	ТБ на летних каникулах	Уч. Класс	Опрос
ИТОГО: 216 часов								

**Учебно-тематический план
для 2 года обучения**

№ п/п	Раздел	Теория, ч	Практика, ч	Всего, ч	Формы аттестации и контроля
1	Техника безопасности	4	-	4	Фронт. опрос
2	Основы морских знаний (ОМЗ)	48	48	96	Опрос, практ. работа
3	Строевая подготовка	2	14	16	Практ. работа
4	Водный туризм	12	18	30	Фронт. опрос
5	Огневая подготовка	24	46	70	Результат упражнений
Итого:				216	

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Техника безопасности

Правила безопасности при проведении занятий в клубе. ТБ на каникулах.

Раздел 2. Основы морских знаний

Изучение сигнальных флагов и семафорной азбуки. Морские узлы: прямой, рифовый, шкотовый, брамшкотовый, беседочный, удавка, выбленочный, рыбацкий штык. История кораблестроения.

Раздел 3. Строевая подготовка

Изучение элементов строевой подготовки: построение, равнение, повороты на месте, расчет по порядку, движение в колонну по одному и по два.

Раздел 4. Водный туризм

Изучение теоретических основ водного туризма, получение простейших навыков, понятие о маршрутах и картах, моделирование. Изготовление и совершенствование походного инвентаря и приспособлений.

Раздел 5. Огневая подготовка

Правила обращения с оружием. Изучение особенностей прицеливания и работа с тренажерами. Стрельба из пневматической винтовки. Основы меткой стрельбы. Стрелковые упражнения для начинающих.

**Календарный учебный график 2-го года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы морских знаний»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Теория	2	Техника безопасности при занятиях по программе	Уч. Класс	Фронт. опрос
2				Теория	2	ОМЗ Сигнальная азбука. Повторение	Уч. Класс	Опрос
3				Практика	2	ОМЗ Сигнальная азбука. Составление сообщений	Уч. Класс	Практ. работа
4				Практика	2	ОП Разминка и растяжка стрелка	Спортзал	Наблюдение
5				Теория	2	ОМЗ Сигнальная азбука. Международные обозначения (часть 1)	Уч. Класс	Опрос
6				Теория	2	ОМЗ Сигнальная азбука. Международные обозначения (часть 2)	Уч. Класс	Опрос
7				Теория	2	ОП Винтовка МР-512. Повторение.	Уч. Класс	Тест
8				Теория	2	ОМЗ Флажный семафор. Повторение	Уч. Класс	Опрос
9				Практика	2	ОМЗ Флажный семафор. Чтение и передача сообщений	Уч. Класс	Практ. работа
10				Практика	2	ОП Стрельба из МР-512. Работа без пуль	Тир	Опрос
11				Теория	2	ОМЗ Флажный семафор. Служебные сигналы	Уч. Класс	Тест
12				Теория	2	ОМЗ Флажный семафор. Сигналы перемещения	Уч. Класс	Практ. работа
13				Практика	2	ОП Стрельба из МР-512. Упражнение «Чередование»	Тир	Практ. работа
14				Практика	2	Морские узлы. Шкотовый, брамшкотовый	Уч. Класс	Практ. работа
15				Практика	2	Морские узлы. Беседочный (2 способа)	Уч. Класс	Практ. работа
16				Практика	2	ОП Положение ног при стрельбе.	Тир	Практ. работа
17				Практика	2	Морские узлы. Рыбацкий штык, штык со шлагом	Уч. Класс	Практ. работа
18				Практика	2	Морские узлы. Шлюпочный узел	Уч. Класс	Практ. работа
19				Практика	2	ОП Работа на кучность	Тир	Практ. работа
20				Практика	2	Морские узлы. Удавка, выбленочный	Уч. Класс	Практ. работа
21				Практика	2	Морские узлы. Прямой, рифовый	Уч. Класс	Практ. работа
22				Практика	2	ОП Подсчет очков стрелка по мишени	Тир	Практ. работа
23				Теория	2	Краткая история парусного судостроения и мореплавания	Уч. Класс	Опрос
24				Теория	2	Устройство корпуса, рангоут и парусное вооружение судов прошлого	Уч. Класс	Тест
25				Практика	2	ОП Оптика. Бинокль, подзорная труба.	Тир	Опрос
26				Теория	2	Мореходные качества шлюпки. Руль и его действие	Уч. Класс	Опрос
27				Теория	2	Парусное вооружение шлюпки. Разрезной фок	Уч. Класс	Опрос

28				Практика	2	ОП ВП-1 без контроля времени	Тир	Практ. работа
29				Теория	2	Предметы парусного вооружения шлюпки	Уч. Класс	Опрос
30				Практика	2	Аппликация «Шлюпка под парусами»	Уч. Класс	Практ. работа
31				Практика	2	ОП ВП-1 с контролем времени	Тир	Практ. работа
32				Теория	2	Парусное вооружение шлюпки. Контрольный опрос	Уч. Класс	Тест
33				Теория	2	Контрольное занятие по парусному вооружению шлюпки Ял-6	Уч. Класс	Практ. работа
34				Практика	2	ОП Определение СТП	Тир	Практ. работа
35				Теория	2	Основы ориентирования. Карты.	Уч. Класс	Опрос
36				Практика	2	Масштаб карты и принципы ее создания.	Уч. Класс	Практ. работа
37				Практика	2	ОП ВП-1 Неизменность положения ног при стрельбе.	Тир	Опрос
38				Теория	2	Движение на местности с помощью карты	Уч. Класс	Опрос
39				Практика	2	Популярные приложения-навигаторы и их использование	Уч. Класс	Практ. работа
40				Практика	2	ОП ВП-1 Выполнение с контролем всех требований	Тир	Практ. работа
41				Практика	2	Карта микрорайона. Изучение местности. Фотографирование.	Улица	Практ. работа
42				Практика	2	Карта микрорайона. Начертание.	Уч. Класс	Практ. работа
43				Практика	2	ОП ВП-1 Распределение сил. Паузы между выстрелами.	Тир	Практ. работа
44				Практика	2	Карта микрорайона. Разукрашивание, детальность.	Уч. Класс	Практ. работа
45				Практика	2	Карта микрорайона. Завершение. Отмечаем значимые объекты.	Уч. Класс	Практ. работа
46				Практика	2	ОП ВП-1 Порядок и правила соревнований	Тир	Практ. работа
47				Теория	2	Строевой устав ВС РФ. Общие понятия.	Уч. Класс	Опрос
48				Практика	2	Строевая стойка. Повороты на месте.	Спортзал	Практ. работа
49				Практика	2	ОП ВП-1 Совершенствование.	Тир	Практ. работа
50				Практика	2	Расчёт по порядку номеров, на первый-второй	Спортзал	Практ. работа
51				Практика	2	Перестроение в две шеренги	Спортзал	Практ. работа
52				Практика	2	ОП ВП-1 Индивидуальные особенности стрелка.	Тир	Практ. работа
53				Практика	2	Движение строевым шагом	Спортзал	Практ. работа
54				Практика	2	Выход из строя и возвращение в строй	Спортзал	Практ. работа
55				Практика	2	ОП ВП-1 Контрольное занятие	Тир	Практ. работа
56				Практика	2	Воинское приветствие. Правила и выполнение.	Спортзал	Практ. работа
57				Теория	2	Рота почетного караула. Просмотр видеофильма.	Уч. Класс	Опрос
58				Практика	2	ОП ВП-1 за укороченное время	Тир	Практ. работа
59				Теория	2	Водный туризм. Повторение пройденного.	Уч. Класс	Опрос

60				Теория	2	Водный туризм. Плавсредства и их надежность.	Уч. Класс	Тест
61				Практика	2	ОП Настрой и концентрация стрелка	Тир	Практ. работа
62				Теория	2	Водный туризм. Туристические лайнеры мира.	Уч. Класс	Опрос
63				Практика	2	Водный туризм. Модель туристического лайнера.	Уч. Класс	Практ. работа
64				Практика	2	ОП Дартс. Правила и совершенствование навыков.	Тир	Практ. работа
65				Теория	2	Водный туризм. Плавучесть инвентаря и предметов	Уч. Класс	Опрос
66				Практика	2	Водный туризм. Изготовление брелока- поплавок	Уч. Класс	Практ. работа
67				Практика	2	ОП Дартс. Соревнования в группе	Тир	Опрос
68				Теория	2	Водный туризм. Многозадачность инвентаря.	Уч. Класс	Опрос
69				Теория	2	Водный туризм. Облегчение и улучшение инвентаря.	Уч. Класс	Опрос
70				Практика	2	ОП Сравнение винтовки МР-512 и ИЖ-38	Тир	Практ. работа
71				Теория	2	Водный туризм. Мозговой штурм «Столовые приборы»	Уч. Класс	Опрос
72				Практика	2	Водный туризм. Воплощение идеи «Столовые приборы»	Уч. Класс	Практ. работа
73				Практика	2	ОП Тир Кайе. Правила и совершенствование навыков	Тир	Практ. работа
74				Теория	2	Водный туризм. Удивительная пластиковая бутылка.	Уч. Класс	Опрос
75				Практика	2	Водный туризм. Посуда из ПЭТ бутылок	Уч. Класс	Практ. работа
76				Практика	2	ОП Тир Кайе. Соревнования в группе.	Тир	Соревнования
77				Практика	2	Водный туризм. Метла из ПЭТ бутылок	Уч. Класс	Практ. Работа
78				Практика	2	Водный туризм. Веревка из ПЭТ бутылок	Уч. Класс	Практ. работа
79				Практика	2	ОП ВП-1 Совершенствование	Тир	Практ. Работа
80				Теория	2	ОМЗ Современные надводные корабли	Уч. Класс	Опрос
81				Теория	2	ОМЗ Современные подводные лодки	Уч. Класс	Опрос
82				Практика	2	ОП ВП-1 Отработка плавного спуска	Тир	Практ. Работа
83				Практика	2	ОМЗ Модель современного корабля часть 1	Уч. Класс	Практ. Работа
84				Практика	2	ОМЗ Модель современного корабля часть 2	Уч. Класс	Практ. работа
85				Практика	2	ОП Упражнения на координацию	Тир	Практ. Работа
86				Теория	2	ОМЗ Устройство корабля. Классическое размещение.	Уч. Класс	Опрос
87				Теория	2	ОМЗ Жизнеобеспечение НК и ПЛ	Уч. Класс	Тест
88				Практика	2	ОП Рикошеты. Угол стрельбы. Наглядный опыт.	Тир	Практ. работа
89				Теория	2	ОМЗ Современное вооружение кораблей	Уч. Класс	Опрос
90				Теория	2	ОМЗ Современные тех. средства кораблей	Уч. Класс	Опрос
91				Практика	2	ОП Энергия выстрела на простых примерах	Тир	Практ. работа

92				Теория	2	ОМЗ Быт военных моряков. Каюты и кубрики. Боевые посты.	Уч. Класс	Опрос
93				Теория	2	ОМЗ Быт военных моряков. Вахты и служба. Отдых и праздники.	Уч. Класс	Опрос
94				Теория	2	ОП Снайперы. Просмотр документального видеофильма	Уч. Класс	Опрос
95				Практика	2	ОМЗ «Капитан». Проект настольной игры	Уч. Класс	Практ. Работа
96				Практика	2	ОМЗ «Капитан». Создание карты	Уч. Класс	Практ. Работа
97				Практика	2	ОП ВП-1 Стрельба с корректировкой прицела	Тир	Практ. Работа
98				Практика	2	«Капитан». Изготовление фишек и кубиков для игры	Уч. Класс	Практ. Работа
99				Практика	2	«Капитан». Завершение. Игра по парам.	Уч. Класс	Практ. Работа
100				Практика	2	ОП Упражнение «Точка»	Тир	Практ. Работа
101				Практика	2	Квест «Поиск клада» Часть 1	Уч. Класс	Практ. Работа
102				Практика	2	Квест «Поиск клада» Часть 2	Уч. Класс	Практ. Работа
103				Практика	2	ОП Упражнение «Контур»	Тир	Практ. работа
104				Теория	2	Обсуждение самостоятельных проектов детей на лето	Уч. Класс	Опрос
105				Практика	2	Составление примерных планов реализации проектов	Уч. Класс	Практ. Работа
106				Практика	2	ОП Упражнение ВП-1 Совершенствование	Тир	Практ. Работа
107				Практика	2	Обратная связь за год. Анкетирование.	Уч. Класс	Анкетирован.
108				Теория	2	ТБ на летних каникулах	Уч. Класс	Опрос
ИТОГО: 216 часов								

**Учебно-тематический план
для 3 года обучения**

№ п/п	Раздел	Теория, ч	Практика, ч	Всего, ч	Формы аттестации и контроля
1	Техника безопасности	4	-	4	Фронт. опрос
2	Основы морских знаний (ОМЗ)	54	48	102	Опрос, практ. работа
3	Строевая подготовка	0	16	16	Практ. работа
4	Водный туризм	12	12	24	Фронт. опрос
5	Огневая подготовка	24	46	70	Результат упражне-
Итого:				216	

Содержание программы 3 года обучения

Раздел 1. Техника безопасности

Правила безопасности при проведении занятий в клубе. ТБ на каникулах.

Раздел 2. Основы морских знаний

Совершенствование знаний сигнальных флагов и семафорной азбуки. Морские узлы: прямой, рифовый, шкотовый, брам-шкотовый, беседочный, удавка, выбленочный, рыбацкий штык, плоский, пиратский, шлюпочный, восьмерка. История кораблестроения. Устройство кораблей. Устройство шлюпки ЯЛ-6. Структура флота России.

Раздел 3. Строевая подготовка

Изучение элементов строевой подготовки: построение, равнение, повороты на месте, расчет по порядку, движение в колонну по одному и по два, перестроение в две и три шеренги, повороты с захождением, одиночная подготовка, воинское приветствие на месте и в движении.

Раздел 4. Водный туризм

Изучение теоретических основ водного туризма, получение простейших навыков, понятие о маршрутах и картах, моделирование. Создание инвентаря и приспособлений для походов. Основы составления и чтения карт, ориентирования на местности.

Раздел 5. Огневая подготовка

Правила обращения с оружием. Изучение и совершенствование стрельбы из пневматической винтовки. Основы меткой стрельбы. Стрелковые упражнения для начинающих. Общие понятия и устройство АК-74.

**Календарный учебный график 3-го года обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы морских знаний»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Теория	2	ТБ при занятиях по программе	Уч. Класс	Фронт. опрос
2				Практика	2	Флаги расцвечивания. Повторение	Уч. Класс	Практ. работа
3				Практика	2	Флаги расцвечивания. Совершенствование	Уч. Класс	Практ. работа
4				Практика	2	ОП Проверочная работа по ТБ при стрельбе. Допуск.	Уч. Класс	Практ. работа
5				Практика	2	Морские узлы. Прямой, рифовый, беседочный	Уч. Класс	Практ. работа
6				Практика	2	Морские узлы. Шкотовый, брамшкотовый, выбленочный	Уч. Класс	Практ. работа
7				Практика	2	ОП ВП-1 Совершенствование	Тир	Практ. работа
8				Практика	2	Морские узлы. Удавка, шлюпочный, штык	Уч. Класс	Практ. работа
9				Практика	2	Морские узлы. Плоский узел, восьмерка.	Уч. Класс	Практ. работа
10				Практика	2	ОП Упражнения на координацию	Тир	Практ. работа
11				Практика	2	Флажный семафор. Повторение	Уч. Класс	Практ. работа
12				Практика	2	Флажный семафор. Совершенствование	Уч. Класс	Практ. работа
13				Практика	2	ОП Работа на кучность	Тир	Практ. работа
14				Теория	2	Ял-6 Общий вид и назначение	Уч. Класс	Опрос
15				Теория	2	Ял-6 Корпус шлюпки (внешняя часть)	Уч. Класс	Опрос
16				Практика	2	ОП Упражнение «Удержание»	Тир	Практ. работа
17				Теория	2	Ял-6 Корпус шлюпки (внутренняя часть)	Уч. Класс	Опрос
18				Теория	2	Ял-6 Металлические детали и съемное оборудование	Уч. Класс	Опрос
19				Практика	2	ОП Упражнение «Чередование»	Тир	Практ. работа
20				Теория	2	Ял-6 Устройство и крепление руля	Уч. Класс	Опрос
21				Теория	2	Ял-6 Снаряжение шлюпки	Уч. Класс	Опрос
22				Практика	2	ОП Упражнение «Точка»	Тир	Практ. работа
23				Теория	2	Ял-6 Рангоут	Уч. Класс	Опрос
24				Теория	2	Ял-6 Такелаж	Уч. Класс	Опрос
25				Практика	2	ОП Развитие мелкой моторики рук	Тир	Практ. работа
26				Практика	2	Ял-6 Контрольное занятие по знанию корпуса и снаряжения	Уч. Класс	Тест
27				Практика	2	Ял-6 Контрольное занятие. Рангоут и такелаж. Руль.	Уч. Класс	Тест

28				Практика	2	ОП ВП-1 самостоятельный подсчет очков	Тир	Практ. работа
29				Теория	2	Ял-6 Правила нахождения в шлюпке	Уч. Класс	Опрос
30				Теория	2	Командные слова при управлении шлюпкой на вёслах	Уч. Класс	Опрос
31				Практика	2	ОП Упражнение «Контур»	Тир	Практ. работа
32				Теория	2	Командные слова при управлении шлюпкой под парусами	Уч. Класс	Опрос
33				Теория	2	Установка и уборка парусов и рангоута	Уч. Класс	Опрос
34				Практика	2	ОП Стрельба по объемной мишени	Тир	Практ. работа
35				Теория	2	Особенности хождения на веслах	Уч. Класс	Опрос
36				Теория	2	Особенности хождения под парусом	Уч. Класс	Опрос
37				Практика		ОП ВП-1 Совершенствование	Тир	Практ. работа
38				Теория	2	Поворот фордевинд	Уч. Класс	Опрос
39				Теория	2	Поворот оверштаг	Уч. Класс	Опрос
40				Практика	2	ОП Упражнения на равновесие	Тир	Практ. работа
41				Теория	2	Ял-6 Контрольное занятие по правилам и командам в шлюпке	Уч. Класс	Тест
42				Теория	2	Ял-6 Контрольное занятие по теории хождения на шлюпке	Уч. Класс	Тест
43				Практика	2	ОП Контрольное занятие. Удержание винтовки.	Тир	Норматив
44				Теория	2	ОМЗ Экипаж корабля и основные обязанности моряков	Уч. Класс	Опрос
45				Теория	2	ОМЗ Боевые части и службы корабля	Уч. Класс	Опрос
46				Практика	2	ОП Стрельба по «мишени охотника»	Тир	Практ. работа
47				Теория	2	Форма одежды военнослужащих на флоте	Уч. Класс	Опрос
48				Теория	2	Правила ношения и содержания морской формы одежды	Уч. Класс	Опрос
49				Практика	2	ОП ВП-1 за половинное время	Тир	Практ. работа
50				Теория	2	Форма и размеры Земли	Уч. Класс	Опрос
51				Теория	2	Внутренние водные пути России	Уч. Класс	Опрос
52				Практика	2	ОП Удержание без упора	Тир	Практ. работа
53				Теория	2	ОМЗ Якорное и швартовое устройства кораблей	Уч. Класс	Опрос
54				Теория	2	ОМЗ Морские меры длины и скорости	Уч. Класс	Опрос
55				Практика	2	ОП Стойка при стрельбе без упора	Тир	Практ. работа
56				Теория	2	Определение направлений в море	Уч. Класс	Опрос
57				Теория	2	Магнитный компас. Назначение и устройство	Уч. Класс	Опрос
58				Практика	2	ОП ВП-2 без патрона	Тир	Практ. работа
59				Практика	2	СП Строевая стойка. Повороты на месте	Спортзал	Практ. работа

60				Практика	2	СП Расчет по порядку. Расчет на 1-2, 1-3.	Спортзал	Практ. работа
61				Практика	2	ОП общеукрепляющие упражнения стрелка	Тир	Практ. работа
62				Практика	2	СП Перестроение в две, три шеренги и обратно	Спортзал	Практ. работа
63				Практика	2	СП Движение в колонну по 2 и 3	Спортзал	Практ. работа
64				Практика	2	ОП Упражнение «Чередование» без упора	Тир	Практ. работа
65				Практика	2	СП Повороты в движении с захождением	Спортзал	Практ. работа
66				Практика	2	СП Движение строем с песней	Спортзал	Практ. работа
67				Практика	2	ОП ВП-2 по увеличенной мишени	Тир	Практ. работа
68				Практика	2	СП Размыкание и смыкание строя	Спортзал	Практ. работа
69				Практика	2	СП Одиночные строевые приемы	Спортзал	Практ. работа
70				Практика	2	ОП Упражнение ВП-2	Тир	Практ. работа
71				Теория	2	ОМЗ Роль надводного флота в ВОВ	Уч. Класс	Опрос
72				Теория	2	ОМЗ Роль подводного флота в ВОВ	Уч. Класс	Опрос
73				Практика	2	ОП Упражнение «Точка» без упора	Тир	Практ. работа
74				Практика	2	ОМЗ поделка «Подводная лодка» часть 1	Уч. Класс	Практ. работа
75				Практика	2	ОМЗ поделка «Подводная лодка» часть 2	Уч. Класс	Практ. работа
76				Практика	2	ОП Упражнение «Контур» без упора	Тир	Практ. работа
77				Теория	2	Водный туризм. Теория походов на шлюпке	Уч. Класс	Опрос
78				Теория	2	Водный туризм. Походная укладка в шлюпке	Уч. Класс	Опрос
79				Практика	2	ОП АК-74 Общее устройство	Тир	Опрос
80				Теория	2	Водный туризм. Течение, водовороты.	Уч. Класс	Опрос
81				Практика	2	Водный туризм. Модель водоворота.	Уч. Класс	Практ. работа
82				Практика	2	ОП АК-74 Снаряжение магазина	Тир	Практ. работа
83				Теория	2	Водный туризм. Подводные препятствия, мели.	Уч. Класс	Опрос
84				Теория	2	Водный туризм. Определение глубины по косвенным признакам.	Уч. Класс	Опрос
85				Практика	2	ОП АК-74 Неполная разборка-сборка.	Тир	Практ. работа
86				Теория	2	Водный туризм. Привила калькуляции продуктов.	Уч. Класс	Опрос
87				Теория	2	Водный туризм. Продукты. Фасовка, хранение.	Уч. Класс	Опрос
88				Теория	2	ОП АК-74 Штык-нож	Тир	Опрос
89				Практика	2	Водный туризм. Высота объектов «на глаз»	Улица	Практ. работа
90				Практика	2	Водный туризм. Расстояние до объектов «на глаз»	Улица	Практ. работа
91				Практика	2	ОП АК-74 Контрольное занятие	Тир	Практ. работа

92				Теория	2	Водный туризм. Форма земли. Понятие горизонта.	Уч. Класс	Опрос
93				Теория	2	Водный туризм. Глобус и карта	Уч. Класс	Опрос
94				Практика	2	ОП ВП-1 Совершенствование	Тир	Практ. работа
95				Теория	2	ОМЗ Корабельное время. СклЯнки.	Уч. Класс	Опрос
96				Теория	2	ОМЗ Боевые и учебные тревоги на корабле	Уч. Класс	Опрос
97				Практика	2	ОП ВП-1 Соревнование в группе	Тир	Практ. работа
98				Теория	2	ОМЗ Силовые установки кораблей	Уч. Класс	Опрос
99				Теория	2	ОМЗ Гребные колеса и винты	Уч. Класс	Опрос
100				Практика	2	ОП ВП-2 Совершенствование	Тир	Практ. работа
101				Практика	2	ОМЗ Модель корабля. «Резиновый» двигатель.	Уч. Класс	Практ. работа
102				Практика	2	ОМЗ Модель корабля. Корпус и сборка	Уч. Класс	Практ. работа
103				Практика	2	ОП ВП-2 Соревнования в группе	Тир	Практ. работа
104				Теория	2	ОМЗ Атомные корабли и подводные лодки	Уч. Класс	Опрос
105				Теория	2	ОМЗ Ледоколы и танкеры	Уч. Класс	Опрос
106				Практика	2	ОП ВП-2 Стрельба по объемным мишеням	Тир	Практ. работа
107				Теория	2	Обратная связь за год. Проекты на лето.	Уч. Класс	Практ. работа
108				Теория	2	ТБ на летних каникулах.	Уч. Класс	Опрос
ИТОГО: 216 часов								

Материально-техническое обеспечение

1. Электротренажер «Маяки тихоокеанского побережья»;
2. Учебная шлюпка ЯЛ-4 со снаряжением;
3. Наглядные пособия и плакаты, таблицы, схемы;
4. Учебные пособия (тематические подборки по истории флота, развитию общего кругозора);
5. Мультимедийный проектор.
6. Винтовки МР-512 и ИЖ-38
7. Тренажер для стрельбы
8. МГМ АК-74

Список литературы для детей и родителей

1. Богрянцев Б.И., П.И.Решетов «Учись морскому делу», М., 1986;
2. Брагин В. «Юный моряк», М., ДОСААФ, 1973;
3. «Юный моряк», В. Брагин, изд. ДОСААФ;
4. «Военно-морской словарь для юношества, ДОСААФ, 1987;
5. «Справочник сигнальщика», М., Воениздат, 1983;
6. Гардеев Г.В. Пневматическое оружие. От спускового крючка до цели 2002г.

Список литературы для преподавателей

1. Максимов В.К., Соловьев В.Б., Музалевский В.Я. Образовательные программы для клубов юных моряков и речников по учебным курсам «Судовождение», «Юнга», М., 1996;
2. Шатров В.И. Программы подготовки юнг, юных судоводителей, юных старшин шлюпок и юных боцманов, общественных инспекторов ОСВОДа, КЮМ, «Бригантина», ОСВОДа московского городского совета, М., 1985;
3. «Основы военно-морского дела», изд. Мин. обороны;
4. Гардеев Г.В. Пневматическое оружие. От спускового крючка до цели 2002г.