

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Декоративное выпиливание лобзиком»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги»
3	Дата образования и организационно-правовая форма	<p>Полное: Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>«Учреждение» является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию общеобразовательных программ и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.</p> <p>Тип учреждения – бюджетное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – учреждение дополнительного образования.</p> <p>Учредителем является Администрация г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>Центр создан решением исполнительного комитета Ленинского района Совета народных депутатов 23.05.1991 г.</p> <p>16.12.2015г. – была утверждена новая редакция Устава Центра.</p> <p>18.01.2017г. – внесены изменения в устав МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>19 февраля 2016г. – получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Сайт учреждения: дземги.рф</p>
4	Адрес учреждения	681018 Хабаровский край, г. Комсомольск на Амуре, ул. Амурская, дом 4; тел. 8 (4217) 25-68-70
5	ФИО ПДО	Шульга Ольга Александровна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Место работы	МОУ ЦДО «Дземги», 681000, г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 22-27-18.
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	20 лет
10	Контактные телефоны	Тел. 22-27-18
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: «Декоративное выпиливание лобзиком»
12	Специализация программы	Техническая направленность

13	Тип программы (модификация программы)	Модифицированная
14	Цель программы	Развитие художественного вкуса и творческих возможностей учащихся, через осмысление перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности и формирование навыков практического применения знаний в области художественной обработки древесины и древесных материалов.
15	Задачи программы	-Научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов. - Изучить технологию работы лобзиком. -Развивать художественно – творческие способности воспитанников; -Сформировать творческую индивидуальность в различных направлениях декоративно – прикладного творчества. -Развить у обучающихся навыки познавательной, творческой деятельности.
16	Срок реализации	1 год
17	Место проведения	МОУ ЦДО «Дземги», 681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 22-27-18.
18	Возраст участников (класс)	8-14 лет (2-7 классы)
19	Контингент уч-ся	Учащиеся школ Центрального и Ленинского округов.
20	Краткое содержание программы	Особое внимание в педагогическом процессе уделяется воспитанникам второго года обучения. При изучении теоретического и практического материала программы они являются партнерами педагога в осуществлении образовательной и воспитательной ее частей. Вместе с ним объясняют или дополняют новый материал, консультируют по изготовлению работ младших кружковцев, т.е являются тьюторами. 1-й год обучения: группа формируется в составе 12-15 человек. Количество часов в неделю: 4 часа.
21	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 1997 года на базе МОУ ДОД ДЮЦ «Дземги».
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	1) Максимальная сохранность групп начальной подготовки. 2) Призёры и победители городских конкурсов технического творчества. 3) Призёры и победители краевых конкурсов технического творчества. 4) Участие во Всероссийских и международных конкурсах.
23	Прогнозирование возможных негативных	1) Личностные особенности ребенка. 2) Низкая мотивация в группах начальной подготовки (слабая посещаемость занятий)

	результатов.	3) Низкие результаты в конкурсах.
24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<p>1.Работа в малых группах.</p> <p>2.Соблюдение питьевого режима.</p> <p>3.Индивидуальная работа.</p> <p>4.Повышение мотивации (тьюторство, тренинги, сюжетно-ролевые игры, участие в выставках детского творчества)</p>