

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Триатлон»**

1	Ведомственная принадлежность	Отдел по молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение центр дополнительного образования «Дземги». (МОУ ЦДО «Дземги»)
3	Дата образования и организационно-правовая форма	<p>Полное: Муниципальное образовательное учреждение центр дополнительного образования «Дземги».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>«Учреждение» является некоммерческой организацией, созданной для реализации в соответствии с муниципальным заданием образовательных программ дополнительного образования детей на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».</p> <p>Тип учреждения – бюджетное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – центр дополнительного образования.</p> <p>Учредителем является Администрация г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>Центр создан решением исполнительного комитета Ленинского района Совета народных депутатов 23.05.1991 г.</p> <p>31.08.2011г. – была зарегистрирована новая редакция Устава Центра.</p> <p>19 февраля 2016г. – получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность</p>
4	Адрес учреждения	681018, г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 22-22-16.
5	ФИО ПДО	Чернов Константин Александрович
6	Образование	Неполное Высшее
7	Место работы	МОУ ЦДО «Дземги», 681018, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 22-22-16.
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	1 год
10	Контактные телефоны	рабочий телефон 55-64-80
11	Полное название образовательной программы	«Триатлон»
12	Специализация программы	Общая физическая подготовка
13	Тип программы (модификация программы)	Данная программа основана на программе кружка "Секция по ОФП" педагога дополнительного образования Неприятеля И.В. и является рабочей программой.
14	Цель программы	Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой.

15	Задачи программы	<p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с историей физической культуры. • Техника безопасности и оказание первой медицинской помощи при травмах • Обучение правилам проведения и организации спортивных игр. • Обучить жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках. <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Развитие быстроты, ловкости, координации движений · Развитие скоростно-силовых качеств · Развитие коммуникабельных способностей · Развитие самостоятельности. <p>3. Воспитательные: ,</p> <ul style="list-style-type: none"> · Воспитание патриотизма и гордости за свою страну · Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. · Воспитание организаторских навыков · Воспитание чувства ответственности, долга.
16	Срок реализации	3 года
17	Место проведения	МОУ ЦДО «Дземги», Клуб юных моряков "Алые Паруса" им. Г.И. Невельского по адресу г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Лазо, дом 79, тел. 55-64-80
18	Возраст участников (класс)	7 - 16 лет (1-9 классы)
19	Контингент уч-ся	Учащиеся школ Центрального и Ленинского округов.
20	Краткое содержание программы	Программа предусматривает изучение теории и практики различных физических упражнений и подвижных игр, начальное обучение и введение в такие виды спорта как плавание, легкая атлетика и стрельба.
21	История осуществления реализации программы	Программа составлена и реализуется впервые.
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Ожидаемые результаты.</p> <p>В результате освоения программы по ОФП «Юный морской многоборец» обучающиеся будут</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений - технику лазанья, равновесия, ходьбы, бега, прыжков, плавания, стрельбы метаний и т. д. - правила соревновательной деятельности - виды и содержание подвижных игр <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять комплексы физических упражнений для индивидуальных тренировок различной направленности.

		<ul style="list-style-type: none"> - вести соревновательную деятельность - организовать подвижные игры для своих товарищей
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), конкуренция.
24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Соблюдение дисциплины, родительские собрания. 3. Индивидуальная работа. 4. Повышение общей культуры детей.