

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе «Чудеса из шерсти»**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Ведомственная принадлежность                     | Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре  |
| 2  | Наименование учреждения                          | Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».  |
| 3  | Дата образования и организационно-правовая форма | <p>Полное: Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>«Учреждение» является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию общеобразовательных программ и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.</p> <p>Тип учреждения – бюджетное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – учреждение дополнительного образования.</p> <p>Учредителем является Администрация г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>Центр создан решением исполнительного комитета Ленинского района Совета народных депутатов 23.05.1991 г.</p> <p>16.12.2015г. – была утверждена новая редакция Устава Центра.</p> <p>18.01.2017г. – внесены изменения в устав МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>19 февраля 2016г. – получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Сайт учреждения: дземги.рф</p> |
| 4  | Адрес учреждения                                 | 681018 Хабаровский край, г. Комсомольск на Амуре, ул. Амурская, дом 4; тел. 25-68-70  |
| 5  | ФИО ЦДО  | Савинцева Алена Владиславовна   |
| 6  | Образование                                      | Высшее педагогическое   |
| 7  | Место работы                                     | МОУ ЦДО «Дземги», ул. Амурская, дом 4; тел. 25-68-70  |
| 8  | Должность  | Педагог дополнительного образования   |
| 9  | Педагогический стаж                              | 6 лет   |
| 10 | Контактные телефоны                              | Рабочий телефон 25-68-70  |
| 11 | Полное название образовательной программы        | Дополнительная общеразвивающая программа: «Чудеса из шерсти»  |
| 12 | Специализация программы                          | Художественное направление  |
| 13 | Тип программы (модификация программы)            | Модифицированная  |
| 14 | Цель программы                                   | Формирование художественно-эстетического мышления детей, посредством работы в технике фильцевания. Сформировать у детей чувство успеха, уверенности в себе, пробудить желание постоянно творить.  |
| 15 | Задачи программы                                 | <p>-развитие творческих способностей обучающихся;</p> <p>-привитие интереса к искусству, развитие познавательной активности детей;</p> <p>-воспитание эстетических представлений и трудолюбия, умения</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;<br>-совершенствование трудовых умений и навыков.  |
| 16 | Срок реализации   | 4 года  |
| 17 | Место проведения  | МОУ ЦДО «Дзёмги» ул. Амурская, дом 4;   |
| 18 | Возраст участников (класс)                                    | 7-14 лет, взрослые  |
| 19 | Контингент учащихся   | Школьники и взрослые Центрального и Ленинского округов.   |
| 20 | Краткое содержание программы                                  | В программе реализуются основные задачи, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения.<br>- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые виды шерсти и инструменты и приспособления (фигурные ножницы, специальные иглы и т.д.);<br>- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) – разметкой, раскроем, сборкой, оформлением и др.;<br>- учатся экономно расходовать материалы;<br>- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);<br>- учатся преимущественно конструкторской деятельности. |
| 21 | История осуществления реализации программы                    | Реализовывается впервые   |
| 22 | Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов. | Дети должны знать к концу обучения:<br>Материалы и оборудование, используемые для изготовления работ из войлока и фетра.<br>Правила по ТБ и личной гигиене.<br>Рациональные приёмы организации рабочего места.<br>Технологическую последовательность выполнения поделок и картин из войлока и фетра.<br>Основные законы композиции и цветового решения.<br>Технику выполнения картин из шерсти и фетра.   |
| 23 | Прогнозирование возможных негативных результатов.             | Личностные особенности каждого (характер), конкуренция, потеря интереса к обучению.   |
| 24 | Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов    | 1.Работа индивидуально.<br>2. Развитие эмоциональности детей, раскрепощение.<br>3. Работа в группах   |

