

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе «Раз словечко, два словечко»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги»
3	Дата образования и организационно-правовая форма	<p>Полное: Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>«Учреждение» является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию общеобразовательных программ и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.</p> <p>Тип учреждения – бюджетное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – учреждение дополнительного образования.</p> <p>Учредителем является Администрация г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>Центр создан решением исполнительного комитета Ленинского района Совета народных депутатов 23.05.1991 г.</p> <p>16.12.2015г. – была утверждена новая редакция Устава Центра.</p> <p>18.01.2017г. – внесены изменения в устав МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>19 февраля 2016г. – получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Сайт учреждения: дземги.рф</p>
4	Адрес учреждения	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4.
5	ФИО ПДО	Вершинина Валентина Ивановна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Место работы	МОУ ЦДО «Дземги», г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 22-24-70.
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	45 лет
10	Контактные телефоны	Телефон 55-66-28
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: «Раз -словечко, два- словечко»»
12	Специализация программы	Программа для детей 4-7 лет
13	Тип программы (модификация программы)	Модифицированная
14	Цель программы	- Освоение детьми коммуникативной функции речи в соответствии с возрастными нормативами.
15	Задачи программы	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ научить формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкость рук, ритмичность,</li> </ul>

		<p>развивать осязательное восприятие.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками;</li> <li>➤ формировать общие речевые навыки (правильное речевое диафрагмальное дыхание, силу и динамику голоса, интонационную выразительность речи, правильный умеренный темп речи);</li> <li>➤ развивать слуховое внимание и восприятие;</li> <li>➤ развивать моторную сферу (через комплексы артикуляционной гимнастики, пальчиковые игры, комплексы физических упражнений, массаж рук);</li> <li>➤ развивать элементарные произносительные навыки;</li> <li>➤ развивать лексику и грамматику;</li> <li>➤ формировать фразовую речь.</li> <li>➤ развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;</li> <li>➤ развитие звуковой культуры речи.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитывать любовь к русской речи, к родному языку;</li> <li>➤ воспитывать усидчивость, целенаправленность.</li> </ul>
16	Срок реализации	1 год
17	Место проведения	МОУ ЦДО «Дземги»
18	Возраст участников	4-6 лет
19	Контингент уч-ся	Дошкольники
20	Краткое содержание программы	Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
21	История осуществления реализации реализации программы	Реализовывается впервые
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Знание и практическое овладение нормами речи в соответствии с возрастом.</p> <p>Умение активно взаимодействовать, свободно общаться со взрослыми и сверстниками, внимательно слушать и понимать говорящего.</p> <p>Расширение круга представлений о предметах ближайшего окружения и доступных явлениях природы.</p>
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер) ребенка.
24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<p>1. Работа в малых группах.</p> <p>2. Индивидуальная работа.</p>