

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Подготовка детей к школе»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».
3	Дата образования и организационно-правовая форма	<p>Полное: Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>«Учреждение» является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию общеобразовательных программ и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.</p> <p>Тип учреждения – бюджетное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – учреждение дополнительного образования.</p> <p>Учредителем является Администрация г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>Центр создан решением исполнительного комитета Ленинского района Совета народных депутатов 23.05.1991 г.</p> <p>16.12.2015г. – была утверждена новая редакция Устава Центра.</p> <p>18.01.2017г. – внесены изменения в устав МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>19 февраля 2016г. – получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Сайт учреждения: дземги.рф</p>
4	Адрес учреждения	681018 Хабаровский край, г. Комсомольск на Амуре, ул. Амурская, дом 4; тел. 25-68-70
5	ФИО ЦДО	Молочная Татьяна Викторовна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Место работы	МОУ ЦДО «Дземги», ул. Амурская, дом 4; тел. 25-68-70
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	6 лет
10	Контактные телефоны	Рабочий телефон 25-68-70
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовка детей к школе»
12	Специализация программы	Социально-педагогическое направление
13	Тип программы (модификация программы)	Модифицированная
14	Цель программы	Всестороннее гармоничное развитие детей, подготовка их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, в рамках реализации нового образовательного стандарта, позволяющих детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

15	Задачи программы	. - развитие интеллектуальных способностей детей; - формирование мотивации к учебной деятельности.
16	Срок реализации	1 год
17	Место проведения	МОУ ЦДО «Дзёмги» ул. Амурская, дом 4;
18	Возраст участников (класс)	4 - 7 лет
19	Контингент учащихся	Дошкольники Центрального и Ленинского округов.
20	Краткое содержание программы	<p>Реализация программы позволяет комплексно решать вопросы возрастного и индивидуального подхода к воспитанию и обучению детей, переход на личностно-ориентированную модель обучения, единство воспитания и обучения, преемственность работы объединения и семьи. Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но так же большое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей.</p> <p>Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи.</p>
21	История осуществления реализации программы	Реализовывается впервые
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>По направлению «Подготовка к обучению грамоте» к концу учебного года ребенок должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать буквы русского алфавита; - Писать буквы русского алфавита; - Понимать и использовать в речи термины «звук», «буква»; - Определять место звука в слове в начале, в середине и в конце; - Различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки; - Соотносить звук и букву - Определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком - Проводить звуковой анализ слов - Читать слова, слоги, предложения - Правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение» <p>По направлению «Математическое развитие» к концу учебного года ребенок должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей. - Объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать

		<p>взаимосвязь между частью и целым.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Находить части целого и целое по известным частям. -Сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами. -Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными. -Сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10. -Называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа. -Определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий. -Соотносить цифру с количеством предметов. -Измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты.
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), конкуренция, потеря интереса к обучению.
24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа индивидуально. 2. Развитие эмоциональности детей, раскрепощение. 3. Работа в группах