

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Обучение чтению по методике Н. А. Зайцева»

1	Ведомственная принадлежность	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги»
3	Дата образования и организационно-правовая форма	<p>Полное: Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>«Учреждение» является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию общеобразовательных программ и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.</p> <p>Тип учреждения – бюджетное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – учреждение дополнительного образования.</p> <p>Учредителем является Администрация г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>Центр создан решением исполнительного комитета Ленинского района Совета народных депутатов 23.05.1991 г.</p> <p>16.12.2015г. – была утверждена новая редакция Устава Центра.</p> <p>18.01.2017г. – внесены изменения в устав МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>19 февраля 2016г. – получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Сайт учреждения: dzemgi.rf</p>
4	Адрес учреждения	681018 Хабаровский край, г. Комсомольск на Амуре, ул. Амурская, дом 4; тел. 8 (4217) 25-68-70
5	ФИО ПДО	Лаптева Т.Е.
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МОУ ЦДО «Дземги», ул. Амурская, дом 4; тел. 25-68-70
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	10 лет
10	Контактные телефоны	Тел. 25-68-70
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: «Обучение чтению по методике Н. А. Зайцева»
12	Специализация программы	социально- гуманитарное
13	Тип программы (модификация программы)	Модифицированная
14	Цель программы	Цель: Обучение детей дошкольного возраста читать слова по складам, «писать» слова кубиками.

15	Задачи программы	<p>Задачи:</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обучать детей читать слова по складам; Обучать «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам посредством чтения и «письма»; Формировать, уточнять, закреплять знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире; Формировать активный словарь; Формировать социальную позицию детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе. <p>Развивающие задачи:</p> <p>Посредством пропевания «попевок кубиков» и таблиц способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> улучшению дикции; развитию фонематического и музыкального слуха ; развивать познавательный интерес к чтению; развивать коммуникативные навыки. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать интерес к родному языку; Воспитывать интерес к чтению; Воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм.
16	Срок реализации	1 год
17	Место проведения	МОУ ЦДО «Дзёмги»
18	Возраст участников (класс)	4-5 лет
19	Контингент уч-ся	Дети дошкольного возраста и учащиеся школ Ленинского района
20	Краткое содержание программы	<p>Настоящая программа разработана на основе методики Н.А.Зайцева «Обучение чтению детей дошкольного возраста» и является программой дополнительного образования социально-педагогической направленности, реализуется в Муниципальном образовательном учреждении Центре дополнительного образования «Дзёмги». Программа разработана на один год обучения и может быть освоена детьми 5-6 лет.</p> <p>Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.</p> <p>Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на современном этапе является создание равных стартовых условий для образования будущих первоклассников.</p>
21	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей проводится 2 раза в учебном году (вводный – в сентябре, итоговый – в мае) на основе индивидуального обследования детей.