

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе «Логопедия»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги»
3	Дата образования и организационно-правовая форма	<p>Полное: Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>«Учреждение» является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию общеобразовательных программ и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.</p> <p>Тип учреждения – бюджетное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – учреждение дополнительного образования.</p> <p>Учредителем является Администрация г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>Центр создан решением исполнительного комитета Ленинского района Совета народных депутатов 23.05.1991 г. 16.12.2015г. – была утверждена новая редакция Устава Центра.</p> <p>18.01.2017г. – внесены изменения в устав МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>19 февраля 2016г. – получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Сайт учреждения: дземги.рф</p>
4	Адрес учреждения	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4.
5	ФИО ПДО	Вершинина Валентина Ивановна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Место работы	МОУ ЦДО «Дземги», г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 22-24-70.
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	45лет
10	Контактные телефоны	Телефон 22-24-70
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: «ЛЮгопедия»
12	Специализация программы	Программа для детей 4-6 лет
13	Тип программы (модификация программы)	Модифицированная
14	Цель программы	- Формирование системы средств и условий для обеспечения правильного произношения звуков родного языка.

15	Задачи программы	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование первоначальных лингвистических представлений, понимания того, что такое "звук", «слог», «слово».</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование основных движений органов речи посредством артикуляционной гимнастики.</li> <li>➤ Познакомить с элементами постановки дефектно произносимых звуков в слогах, словах, фразах, скороговорках, связной речи.</li> <li>➤ Способствовать формированию фонематического слуха.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);</li> <li>➤ Формировать усидчивость, целенаправленность.</li> </ul>
16	Срок реализации	1 год
17	Место проведения	МОУ ЦДО «Дземги»
18	Возраст участников	4-6лет
19	Контингент уч-ся	Дошкольники
20	Краткое содержание программы	Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер по постановке и автоматизации звуков родного языка. Она предназначена для обучения и воспитания дошкольников с легкими и средними нарушениями речи
21	История осуществления реализации программы	Реализовывается впервые
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	В результате освоения содержания данной программы дошкольник может: - правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях; - чётко дифференцировать все изученные звуки; - называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах; - находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове; - называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах; - производить элементарный звуковой анализ и синтез; - овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, в чтении стихов.
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер) ребенка.

24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	1.Работа в малых группах. 2.Индивидуальная работа.
----	---	---