

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Лепим вместе»

1	Ведомственная принадлежность	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги»
3	Дата образования и организационно-правовая форма	<p>Полное: Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>«Учреждение» является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию общеобразовательных программ и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.</p> <p>Тип учреждения – бюджетное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – учреждение дополнительного образования.</p> <p>Учредителем является Администрация г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>Центр создан решением исполнительного комитета Ленинского района Совета народных депутатов 23.05.1991 г.</p> <p>16.12.2015г. – была утверждена новая редакция Устава Центра.</p> <p>18.01.2017г. – внесены изменения в устав МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>19 февраля 2016г. – получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Сайт учреждения: дземги.рф</p>
4	Адрес учреждения	681018 Хабаровский край, г. Комсомольск на Амуре, ул. Амурская, дом 4; тел. 8 (4217) 25-68-70
5	ФИО ПДО	Дубельт Ольга Александровна
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МОУ ЦДО «Дземги», ул. Амурская, дом 4; тел. 25-68-70
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	12 лет
10	Контактные телефоны	Тел. 25-68-70
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: «Дошкольная академия»
12	Специализация программы	<p>Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.</p> <p>Программа «Дошкольная академия» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.</p>
13	Тип программы (модификация программы)	Модифицированная

14	Цель программы	Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.
15	Задачи программы	Основные задачи программы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ сохранение и укрепление здоровья; ✓ развитие личностных качеств; ✓ формирование ценностных установок и ориентаций; ✓ развитие творческой активности; ✓ формирование и развитие психических функций познавательной сферы; ✓ развитие эмоционально-волевой сферы; ✓ развитие коммуникативных умений; ✓ развитие умений действовать по правилам.
16	Срок реализации	1 год
17	Место проведения	МОУ ЦДО «Дзёмги»
18	Возраст участников (класс)	5-7 лет
19	Контингент уч-ся	Дети дошкольного возраста и учащиеся школ Ленинского района
20	Краткое содержание программы	<p>Основаниями для реализации принципа преемственности между дошкольным и школьным образованием являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»; • создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения; • организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности; • подготовка перехода от игровой деятельности к учебной; • обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности. <p>Основными принципами подготовки к обучению являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единство развития, обучения и воспитания; • учет возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей; • уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью; • комплексный подход при разработке занятий, • вариативность содержания и форм проведения занятий; • систематичность и последовательность занятий; • наглядность. <p>В основе подготовки к обучению в школе лежат личностно-ориентированные и развивающие технологии. Целью личностно-ориентированных технологий являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности. Раз-</p>

		<p>вивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности. Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия.</p>
21	История осуществления реализации программы	<p>Накопление материалов и обработка отдельных элементов ведется на базе МОУ ЦДО «Дзёмги», через реализацию программы по подготовке к школе</p>
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>-обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников; -развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста.</p>