

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Грамотейка»**

1	Ведомственная принадлежность	Отдел образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Дзёмги»
3	Дата образования и организационно-правовая форма	<p>Полное: Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дзёмги».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦДО «Дзёмги»</p> <p>«Учреждение» является некоммерческой организацией, созданной для реализации в соответствии с муниципальным заданием образовательных программ дополнительного образования детей на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».</p> <p>Тип учреждения – бюджетное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – Детско-юношеский центр.</p> <p>Учредителем является Администрация г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>Центр создан решением исполнительного комитета Ленинского района Совета народных депутатов 23.05.1991г.</p> <p>31.08.2011г. – была зарегистрирована новая редакция Устава Центра.</p> <p>13.04.2011г. – получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность.</p>
4	Адрес учреждения	681000, г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Амурская, дом 4, тел. 22-18-70
5	ФИО ПДО	Хисматуллина Марина Геннадьевна
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МОУ ЦДО «Дзёмги», 681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 22-18-70
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	10 лет
10	Контактные телефоны	
11	Полное название образовательной программы	«Грамотейка»
12	Специализация программы	Подготовка к школе
13	Тип программы (модификация программы)	Модифицированная
14	Цель программы	<p>формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов;</p> <p>подготовка к умению читать и писать;</p> <p>развитие произвольности психических процессов;</p> <p>развитие интереса детей к математике в процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками</p>
15	Задачи программы	<p>Задачи программы:</p> <p>формирование умений звуко - буквенного анализа;</p> <p>развитие фонематического слуха;</p> <p>развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени;</p>

		<p>формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно;</p> <p>формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы;</p> <p>развитие мотивации учения.</p> <p>Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим направлениям:</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Математическое развитие и развитие логики</p>
16	Срок реализации	1 год
17	Место проведения	ЦДО «Дзёмги», г. Комсомольск-на-Амуре
18	Возраст участников	5-7 лет
19	Контингент уч-ся	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре
20	Краткое содержание программы	<p>Программа состоит из структуры- программно-методического комплекса образовательного модуля хореографического коллектива «Серпантин»</p> <p>Структура программы предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последующего прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Обучение предполагает деление на возрастные категории:</p> <p>- 4-5и 5-6 лет — ритмика и танец;</p> <p>Форма работы — групповая и индивидуальная. Индивидуальные занятия ведутся с учетом физических и психологических способностей обучающихся, возможностей раскрытия потенциала одаренных детей.</p> <p>Групповая: урок, игра, беседа, работа в паре, творческие задания.</p> <p>Режим занятий.</p> <p>В программе есть тематический план ,где рассчитаны все часы и занятия педагога</p> <p>И сам учебный процесс,а это: лексический материал занятий и часы отведённых на его изучение</p>
21	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и обработка отдельных элементов ведется с 2006 года на базе МОУ ЦДО«Дзёмги», через реализацию программы по современной хореографии, практические занятия.
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов	<p>В результате обучения ребёнок должен уметь:</p> <p>различать на слух и в произношении все звуки родного языка;</p> <p>называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове отчётливо и внятно произносить слова;</p> <p>составлять предложения на заданную тему, по опорным словам, ориентироваться на странице тетради в клетку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать основные элементы букв; • рисовать штриховки и различные элементы; <p>называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;</p> <p>соотносить цифру с числом предметов;</p> <p>пользоваться арифметическими знаками действий;</p> <p>составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;</p> <p>решать логические задачи;</p> <p>составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;</p>

		<ul style="list-style-type: none">• делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части; <p>правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;</p> <p>выполнять на слух инструкции взрослого;</p>
--	--	--