

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «По морям и океанам»**

1	Ведомственная принадлежность	Отдел по молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре
2	Наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение центр дополнительного образования «Дземги». (МОУ ЦДО «Дземги»)
3	Дата образования и организационно-правовая форма	<p>Полное: Муниципальное образовательное учреждение центр дополнительного образования «Дземги».</p> <p>Сокращенное: МОУ ЦДО «Дземги»</p> <p>«Учреждение» является некоммерческой организацией, созданной для реализации в соответствии с муниципальным заданием образовательных программ дополнительного образования детей на территории муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре».</p> <p>Тип учреждения – бюджетное учреждение.</p> <p>Вид учреждения – центр дополнительного образования.</p> <p>Учредителем является Администрация г. Комсомольска-на-Амуре.</p> <p>Центр создан решением исполнительного комитета Ленинского района Совета народных депутатов 23.05.1991 г. 31.08.2011г. – была зарегистрирована новая редакция Устава Центра.</p> <p>19 февраля 2016г. – получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность</p>
4	Адрес учреждения	681018, г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 22-22-16.
5	ФИО ПДО	Бакулин А.С.
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МОУ ЦДО «Дземги», 681018, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 22-22-16.
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	3 лет
10	Контактные телефоны	рабочий телефон 55-64-80
11	Полное название образовательной программы	«По морям и океанам»
12	Специализация программы	Общее развитие, патриотическое воспитание.
13	Тип программы (модификация программы)	Данная программа основана на программе кружка "Юный моряк" педагога дополнительного образования Хисматуллина А.В. и является рабочей программой.
14	Цель программы	Формирование гармонично развитой личности, развитие мелкой моторики, внимания, памяти, патриотическое воспитание, расширение кругозора.
15	Задачи программы	<p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с историей военно-морского флота России

		<ul style="list-style-type: none"> • Изучить основные принципы моделирования • Изучить полезные прикладные навыки моряков (вязание узлов, способы связи, умение читать карты и т.д.) <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Развитие мелкой моторики · Развитие внимания, памяти, дисциплинированности · Развитие коммуникабельных способностей · Развитие самостоятельности. <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Воспитание патриотизма и гордости за свою страну · Воспитание потребности и умения самостоятельно развивать свои способности и расширять кругозор, сознательно применять их в целях отдыха, использовать полученные навыки в жизни. · Воспитание организаторских навыков · Воспитание чувства ответственности, долга.
16	Срок реализации	3 года
17	Место проведения	МОУ ЦДО «Дземги», Клуб юных моряков "Алые Паруса" им. Г.И. Невельского по адресу г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Лазо, дом 79, тел. 55-64-80
18	Возраст участников (класс)	7 - 13 лет (1-8 классы)
19	Контингент уч-ся	Учащиеся школ Центрального и Ленинского округов.
20	Краткое содержание программы	Программа предусматривает изучение истории военно-морского флота России, получение практических навыков моряка и туриста, самостоятельную одиночную и групповую работу, участие в патриотических мероприятиях города и края.
21	История осуществления реализации программы	Программа составлена и реализуется впервые.
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Ожидаемые результаты.</p> <p>В результате освоения программы «По морям и океанам» обучающиеся будут</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - азбуку флажного семафора и сигналы флагов расцветивания - основные этапы развития военно-морского флота России, славные подвиги русских моряков - основные морские узлы и их применение - общее устройство кораблей, шлюпок, принципы их жизнеобеспечения <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться азбукой флажного семафора, читать флаги расцветивания - завязывать основные морские узлы и применять их - организовать работу в команде
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), конкуренция.

24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	1.Работа в малых группах. 2.Соблюдение дисциплины, родительские собрания. 3.Индивидуальная работа. 4.Повышение общей культуры детей.
----	---	---