

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДО «Дземги»


С.В. Савчукова
« 19 » 04 2021г.
Приказ № 3 от « 19 » 04 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по физической
культуре, спорту и молодежной политике
Администрации г. Комсомольска - на-Амуре


Д.А. Заплутаев
« 19 » 04 2021г.

СОГЛАСОВАНО

С управляющим советом
Протокол № 4
« 16 » 04 2021г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4
« 19 » 04 2021г.

ОТЧЕТ

о результатах проведения самообследования образовательной организации

Муниципального образовательного учреждения

Центра дополнительного образования «Дземги»

за 2020 год

« 19 » апреля 2021 г.
(дата составления документа)

Содержание

1. Анализ показателей деятельности	3
2. Аналитическая часть	6
2.1. Система управления и структура учреждения	8
2.2. Учебно-методическая работа	14
2.3. Кадровое обеспечение	19
2.4. Характеристика контингента воспитанников	28
2.5. Содержание образовательной деятельности	32
2.6. Сведения об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг	36
2.7. Система оценки качества образования	43
2.8. Молодежная политика. Воспитательная деятельность	53
2.9. Организация работы с родителями	62
2.10. Результаты мониторинга удовлетворенности деятельностью	65
2.11. Материально-техническая база	71
3. Общие выводы и перспективы по итогам самообследования	72

1. Анализ показателей деятельности муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги» за 2020 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (п.д.о.)	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	1480 человек
1.1.1.	Детей возраста 4-9 лет	532/ 35,9 %
1.1.2.	Детей возраста (10-14 лет)	548/ 37%
1.1.3.	Детей возраста (15-17 лет)	205/ 13,8%
1.1.4.	Молодежь с 18 лет и старше	195/ 13,1%
1.2.	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	75 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	805/ 54,3%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	96/5/5,2%
1.6.	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	31/3/9,6%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/ 0,6%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22/ 1,4%
1.6.3.	Дети-мигранты	0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12/ 0,8 %
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	36/ 2,4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1409/ 95,2%
1.8.1.	На муниципальном уровне	705/ 47,6%
1.8.2.	На региональном уровне	270/18,2%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	118/ 7,9%
1.8.4.	На федеральном уровне	196/ 13,2%
1.8.5.	На международном уровне	109/7,3%

1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	815/ 55%
1.9.1.	На муниципальном уровне	462/ 31,2%
1.9.2.	На региональном уровне	100/ 6,7%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	68/ 4,5%
1.9.4.	На федеральном уровне	100/ 6,7%
1.9.5.	На международном уровне	85/ 5,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	573/ 38,7%
1.10.1.	Муниципального уровня	401/ 27%
1.10.2.	Регионального уровня	172/ 11,62%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0
1.10.4.	Федерального уровня	0
1.10.5.	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	130
1.11.1.	На муниципальном уровне	126
1.11.2.	На региональном уровне	4
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	30
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 90 %
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/ 76,6 %
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 10%
1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,3%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.17.1.	Высшая	7/ 23,3%
1.17.2.	Первая	3/ 10 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в	30

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 3 лет	8/ 26,7 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/ 6,6%
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 23,3 %
1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 23,3%
1.21.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 96,6%
1.22.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 3,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	52
1.23.2.	За отчетный период	14
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1.	Учебный класс	10
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3
2.3.1.	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет

2. Аналитическая часть

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета за 2020 год

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МОУ ЦДО «Дземги» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» (далее МОУ ЦДО «Дземги»).

Юридический адрес с указанием индекса и телефона:

681018, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 25-68-70.

Информационная справка об учреждении:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр «Дземги» был создан в 1991 году.

1991 год – Детско-юношеский центр «Дземги»

1996 год – Муниципальное учреждение Детско-юношеский центр «Дземги»

2004 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Дземги».

2016 год – Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги»

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом – муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».

Адрес: юридический – 681018 Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, д.4

фактический - 681018 Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, д.4

Телефон: 8 (4217) 25-68-70 e-mail: , сайт: <http://дземги.рф/>

Устав: Устав утвержден Постановлением администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 3689-па от 16.12.2015 г., в новой редакции.

Учредитель: администрация г. Комсомольска-на-Амуре.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 27 № 002231869 выдано инспекцией ФНС России по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края подтверждает постановку юридического лица на учет 24 октября 1996 года. ИНН 2726010845.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 декабря 2015 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022700521018 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Комсомольске-на-Амуре Хабаровского края.

Лицензия серия 27Л01 № 0001321 регистрационный №2222 от 19 февраля 2016 г. на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии бессрочно.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» г. Комсомольска-на-Амуре, реализующий дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» г. Комсомольска-на-Амуре осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Всеобщей декларацией о правах человека; Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»; Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей; Уставом МОУ ЦДО «Дземги»; КЗОТ РФ.

МОУ ЦДО «Дземги» - учреждение дополнительного образования, основным предназначением которого является «реализация в соответствии с муниципальным заданием программ дополнительного образования, организация занятости и досуга

для детей и молодежи (молодежная политика)»).

Работа Центра «Дземги» направлена на предоставление широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг, способствующих развитию индивидуальных особенностей, возможностей, способностей и интересов всех субъектов образовательного процесса.

Кроме того, объединения Центра определяют приоритеты собственной деятельности на удовлетворение социального заказа на разнообразные образовательные услуги, оздоровление детей в условиях города, работу с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями и детьми асоциального поведения, а также их социальную защиту и профессиональную ориентацию.

Целью образовательной деятельности педагогического сообщества работников МОУ ЦДО «Дземги» является:

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, и государства.

Развитие образования в МОУ ЦДО «Дземги» опирается на решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся детей и потенциальных заказчиков социального окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- внедрение культурно и социально ориентирующих воспитательных технологий;
- внедрение и развитие инновационных педагогических технологий;
- формирование социальной активности и грамотности; непрерывное расширение видов творческой деятельности;
- расширение видов образовательной деятельности, связанных с допрофессиональными интересами воспитанников;
- создание условий для привлечения к занятиям большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности и общества;
- совершенствование досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, (профилактика наркомании, алкоголизма и правонарушений);
- создание условий для развития патриотизма, воспитания любви, бережного отношения к природе, уважение к истории и культуре своего и других народов.

2.1. Система управления учреждения

Управление МОУ ЦДО «Дземги» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности,

объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива центра.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития центра, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности центра.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав МОУ ЦДО «Дземги» для внесения их на утверждение.

В центре созданы и функционируют структурные подразделения:

- Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МОУ ЦДО «Дземги» в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Членами методического совета могут являться директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагоги МОУ ЦДО «Дземги», а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.;

- Методические объединения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагоги дополнительного образования по направленностям образовательных программ, педагоги-организаторы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по центру.

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор	Савчукова	высшее	21 год	8 лет	Соответствие

	центра	Светлана Викторовна				
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе	Кожева Олеся Николаевна	высшее	6 лет	2 года	Соответствие
3.	Заместитель директора по АХР	Царева Светлана Александро вна	высшее	-	6 лет	Соответствие
4.	Главный бухгалтер	Неяскина Елена Юрьевна	высшее	-	12 лет	

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации центра осуществляется при помощи компьютерной локальной сети внутри учреждения, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности центра осуществляется при проведении внутри центровского контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация центра представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение документации центра;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Работа педагогов-организаторов;

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы центра сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

В рамках решения проблем организационного характера особое внимание уделяется сотрудничеству учреждений дополнительного образования с учреждениями образования, культуры и спорта, поскольку проблемы взаимодействия решаются и на межучрежденческом уровне. Это отвечает требованиям изменившейся социально-экономической, культурной ситуации в стране и требует поиска новых подходов к содержанию и формам взаимодействия школы с социокультурной средой.

Учебный план МОУ ЦДО «Дземги» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень реализуемых дополнительных образовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством дополнительного образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве.

Учебный план МОУ ЦДО «Дземги» на 2020 год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом;

- Программой развития;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. N 504);
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольным учреждениям) (СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41).

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся;
- создание каждому воспитаннику условий для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;
- устранение психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;
- развитие познавательных потребностей, определяемых расширением объема знаний в т.ч. в областях, выходящих за рамки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- формирование нравственно-эстетической отзывчивости;
- организация содержательного досуга.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, список используемой литературы для обучающихся и педагога.

Основным способом организации деятельности обучающихся является их объединение в учебные группы – объединения, с общими интересами, которые совместно обучаются по единой дополнительной образовательной программе в течение определенного времени.

Каждый обучающийся может заниматься в одной или нескольких группах. Численный состав групп зависит от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности, дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с уставом МОУ ЦДО «Дземги», запросами обучающихся и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ ЦДО «Дземги» согласованы с педагогическим (методическим) советом учреждения и утверждены руководителем МОУ ЦДО «Дземги».

Продолжительность учебного года – 36-х учебных недель.

Учебный год делится на 2 учебных полугодия.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиНом 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41 и составляет:

- для детей дошкольного возраста (4-7 лет) занятия в объединениях проводятся в течение 30-35 минут не более 6 академических часов в неделю, перерыв не менее 10-15 минут между занятиями;
- младшего школьного возраста по 2 академических часа не более 2-х раз в неделю;
- среднего и старшего школьного возраста 1-2 академических часа не более 2-3 раз неделю.

Продолжительность каждого занятия для обучающихся школьного возраста составляет 40-45 минут, перерыв 10-15 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет 10-15 минут.

В зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся, дополнительных общеобразовательных программ продолжительность занятий составляет:

Для групп дополнительного образования:

- 1-й год обучения: 1-4 академических часа;
- 2-й год обучения: 4-6 академических часов;
- 3-й и последующие года обучения: 4-9 академических часа.
- группы детей в рамках реализации программы «Одаренные дети», для детей с особыми возможностями и уровнем развития: 1-4 академических часа;
- группы детей с ОВЗ, особыми возможностями и уровнем развития: 1-2 академических часа;

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, санитарно-

эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4.3172-14), рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

На занятиях объединений формируются учебно-познавательные, коммуникативные, проектные, проектно-исследовательские компетенции, развиваются художественно-творческие способности, творческое мышление (ассоциативно-образное, техническое, художественное).

Одной из важнейших задач обучения, во всех объединениях по направлениям деятельности обучающихся, является развитие у воспитанников через конструирование, моделирование, прогнозирование, проектирование и исследование - их природных задатков, возможностей, способностей.

Выводы. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности центра по следующим составляющим:

- отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

2.2. Учебно-методическая работа

Педагогический коллектив центра работает по методической теме «Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор достижения современного качества образования в условиях центра дополнительного образования», которая ориентирована на раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального роста, формирование мотивации у обучающихся к обучению и интенсификацию образовательного процесса.

Результатом реализация методической работы Центра стало развитие и формирование у обучающихся социально значимых качеств личности: гуманности, способности к ориентированию в мире интерсоциальных, духовных ценностей; индивидуально значимых способностей к ориентированию в жизненных ситуациях, умений принимать решения.

Для эффективной реализации данной методической темы разработан перспективный план работы учреждения по методической теме.

В нем отражены: основное содержание, формы и виды методической работы. По ходу осуществления деятельности план может корректироваться и изменяться. Этапы выполнения плана, как и его корректировка, обсуждаются с педагогами на методических советах Центра.

Для решения поставленных задач в 2020 году в МОУ ЦДО «Дземги» руководителями и членами МО использовались следующие формы работы:

- *групповые*: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов, консультации, открытые занятия, мастер-классы;

- *индивидуальные*: наставничество (педагоги I и высшей КК оказывали методическую помощь молодым специалистам), индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах, самообразование.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с повышением профессионального мастерства педагогов нашли отражение в проведенных в МОУ ЦДО «Дземги» семинарах, мастер-классах.

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных учреждений и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги учреждения определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений обучающихся, развитием творческих способностей детей и молодежи.

Образовательный процесс в центре выстраивается в рамках Образовательной программы Центра, осуществляемой через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №106 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма от 18.11.2015 г. №09-3242 Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41, Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае от 26.09.2019г.

№383П.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам выстроена по единой стратегии и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и молодежи;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Образовательный процесс и воспитательная деятельность в Центре основываются на программном обеспечении, которое характеризуется постепенно усложняющейся деятельностью обучающихся творческих объединений, что способствует повышению творческого потенциала и самоопределению в выборе будущей профессии.

МОУ ЦДО «Дземги» осуществляет образовательную и воспитательную деятельность в 34 объединениях, реализует 34 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: 11 программ художественной направленности, 10 программ физкультурно-спортивной направленности, 2 – технической и 11 программ социально-педагогической направленности.

В 2020 учебном году были реализованы 5 (16%) новых общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующие запросам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах:

- «Патриот»;
- «Хореография для всех»;
- «Дошкольная академия»;
- «Занимательная физкультура»;
- «Знакомство с танцем».

Содержательная характеристика раскрывает общеобразовательную программу в различных направлениях как своеобразный «маршрут» воспитанника в системе

дополнительного образования. Педагоги, авторы-составители программ, ориентируются на потребности и способности воспитанника с учетом его личностных особенностей, на развитие умственных, творческих и физических способностей с целью их адаптации и социализации.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у обучающихся фантазии, зрительного восприятия, интеллектуальных способностей, эмоциональных, нравственно-волевых и социально-личностных качеств.

С целью внедрения в практику личностно-ориентированного метода обучения, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию и «ситуацию успеха» каждого обучающегося в Центре реализуются комплексные долгосрочные дополнительные общеобразовательные программы: шоу-группы «Пластилин», Клуба юных моряков «Алые паруса» им. адмирала Г.И. Невельского, подготовки детей к школе «Буквоешка». Данные программы объединили ряд программ, имеющих общие цели и задачи, что положительно сказывается на качественном уровне образовательного результата. Внедрение в образовательную деятельность комплексных и авторских дополнительных общеобразовательных программ стало возможно в результате непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, развития их творческого потенциала.



Диаграмма 1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Содержательная характеристика раскрывает общеобразовательную программу

в различных направлениях как своеобразный «маршрут» обучающегося в системе дополнительного образования. Педагоги, авторы-составители программ, ориентируются на потребности и способности обучающегося с учетом его личностных особенностей, на развитие умственных, творческих и физических способностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
МОУ ЦДО «Дземги» по срокам реализации в 2020 году

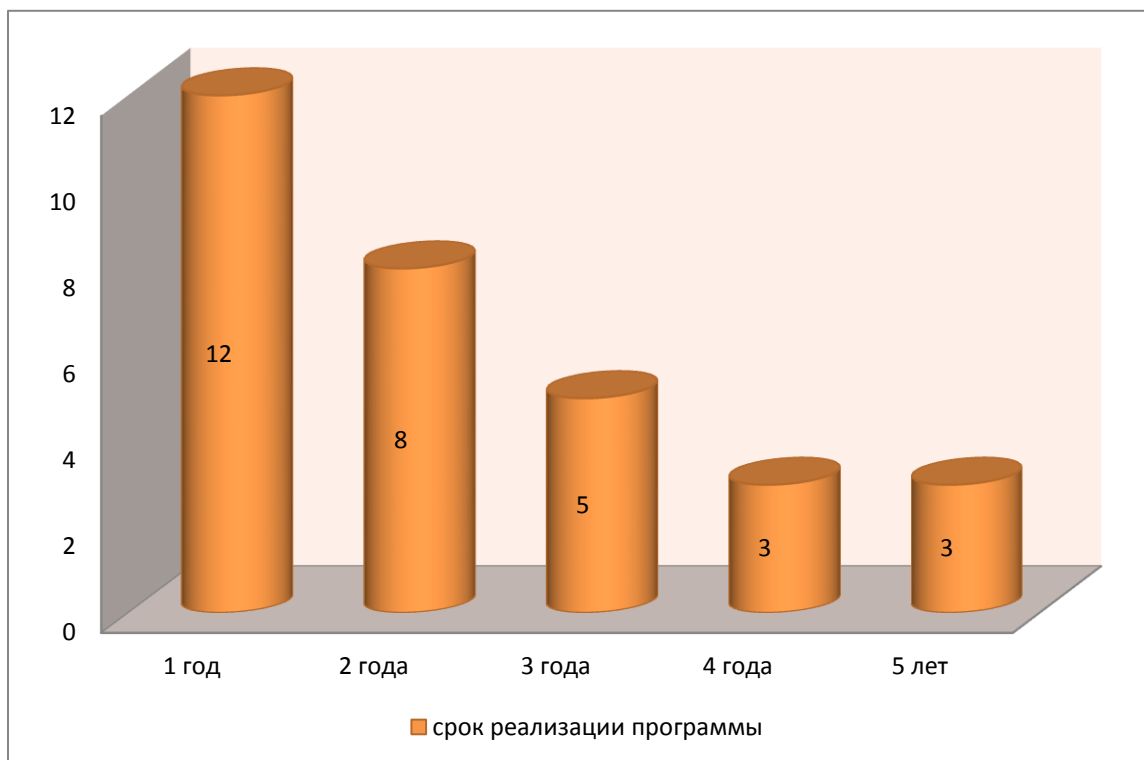


Диаграмма 2. Классификация общеобразовательных дополнительных программ МОУ ЦДО «Дземги» по сроку реализации

В Центре дополнительного образования «Дземги» принимаются дети, подростки и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет и старше, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Прием осуществляется по принципу общедоступности образования, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей. При приеме в хореографические и спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Услугами дополнительного образования в 2020 году охвачено 1480 человек, что составляет 100% от выполнения муниципального задания МОУ ЦДО «Дземги»

При приеме обучающегося родители (законные представители) знакомятся с Уставом центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми центром, и

другими документами, регламентирующими организацию образовательного и воспитательного процесса, в том числе режимом занятий обучающихся, порядком регламентации и оформления отношений МОУ ЦДО «Дземги» и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура центра соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу центра.

2.3. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

В центре работает сплоченный профессионально-компетентный коллектив педагогов. Одной из первостепеннейших задач центра является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития центра, создание системы непрерывного педагогического образования.

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. В коллективе большую часть работающих составляют сотрудники 25-40 лет, имеющие творческий потенциал, опыт работы и способные успешно реализовывать поставленные задачи. Всего в учреждении педагогических работников 30 человек.

Значительная часть педагогов МОУ ЦДО «Дземги» имеет награды и благодарности за 2020 год на уровне города, края, России:

Таблица № 4/2

Награды и поощрения педагогов	2019	2020
Наград и поощрений международного/ всероссийского уровня:	14	11
Наград и поощрений регионального / краевого уровня:	2	1
Наград и поощрений городского уровня:	13	15

Таблица № 4/3

Фамилия И.О. сотрудника, должность	Наименован ие поощрения	Формулировка	От кого получено
<i>Международный и всероссийский уровень</i>			
Вершинина В.И., педагог дополнительного образования	Диплом	За подготовку призеров на всероссийские викторины	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Макаров В.О., педагог дополнительного образования	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru	ООО «Компэду»
Володин ФВ, педагог дополнительного образования	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru	ООО «Компэду»
Чумак Е.В., педагог- организатор	Благодарственн ое письмо	За высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Дубельт О.А., педагог- организатор	Благодарственн ое письмо	За активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Страна талантов»	ВПО «Доверие»
Дубельт О.А., педагог- организатор	Благодарственн ое письмо	За подготовку участников всероссийского творческого конкурса в честь 75-летия ПОБЕДЫ	Образовательный портал ОЦЕНИКА.РФ
Макаров В.О., педагог дополнительного образования	Благодарность	за активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru	ООО «Компэду»
Вершинина В.И., педагог дополнительного образования	Диплом	За организацию и участие детей в викторине « С природой на Вы»	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Вершинина В.И., педагог дополнительного образования	Диплом	За организацию и участие детей в конкурсе «Маленький гений»	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Вершинина В.И.,	Благодарность	За активное участие в работе	ООО «Компэду»

педагог дополнительного образования		международного проекта для учителей compedu.ru	
Африканова М.В., педагог- организатор	Благодарственн ое письмо	За бескорыстный вклад в организацию всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»	Федеральное агентство по делам молодежи
<i>Региональный и краевой уровень</i>			
Немыкин П.А., педагог дополнительного образования	Благодарственн ое письмо	За подготовку победителей и призеров в Открытых соревнований Хабаровского края по авиационным кордовым моделям среди юношей и юниоров	Министерство образования и науки Хабаровского края, КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей»
<i>Муниципальный уровень</i>			
Африканова М.В., педагог- организатор	Благодарность	За активное сотрудничество	ПОУ КАШ ДОСААФ России
Сыченко Э.А., педагог дополнительного образования	Благодарность	За подготовку участников в городском творческом конкурсе «Яркая зима»	МОУ ЦДО «Дземги»
Попова И. А., педагог- организатор	Благодарность	За активную гражданскую позицию, проявленную в день общероссийского голосования по поправкам в Конституцию РФ	Глава города Комсомольска-на- Амуре
Немыкин П.А., педагог дополнительного образования	Благодарность	За судейскую работу в открытых городских соревнованиях по авиационным комнатным моделям, посвященным Дню Защитника Отечества	Управление образования администрации г.Комсомольска-на- Амуре, МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»
Савинцева А.В., педагог дополнительного образования	Благодарность	За содействие в проведении всероссийского флешмоба в социальных сетях «Мы все равно скажем спасибо»	МОУ ЦДО «Дземги»
Савинцева А.В., педагог	Благодарность	За подготовку призера и участника конкурса «Нам 41-	МОУ ЦДО «Дземги»

дополнительного образования		ый не забыть, нам 45-ый славить...»	
Макаров В.О., педагог дополнительного образования	Благодарность	За личный вклад в развитие местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» г. Комсомольска-на-Амуре и высокие результаты в гражданско-патриотическом воспитании подрастающей молодежи города	Отделение ВВПОД «Юнармия» в г. Комсомольске-на-Амуре, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города
Попова И. А., педагог-организатор	Благодарность	За волонтерскую деятельность, помощь гражданам в ситуации распространения коронавируса.	Глава города Комсомольска-на-Амуре
Попова И. А., педагог-организатор	Благодарность	За организацию и проведение на высоком профессиональном уровне культурно-массового мероприятия «Осенний фристайл»	Администрация ПКиО им. Ю.А.Гагарина
Попова И. А., педагог-организатор	Благодарность	За участие в торжественной церемонии возложения корзины с цветами и цветов к Памятному знаку на пр. Победы, посвященную 75-ой годовщине со дня окончания второй мировой войны.	Администрация ЛО города Комсомольска-на-Амуре
Макаров В.О., педагог дополнительного образования	Благодарность	За активное участие в военно-патриотической работе и организацию встреч ветеранов ВООВ «Боевое Братство» с курсантами клуба юных моряков «Алые паруса»	Комсомольское-на-Амуре Отделение ВООВ «Боевое Братство»
Попова И. А., педагог-организатор	Благодарность	За многолетний плодотворный педагогический труд, значительный личный вклад в развитие молодежной политики г. Комсомольска-на-Амуре и в честь профессионального праздника – День учителя.	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города
Макаров В.О., педагог дополнительного образования	Благодарность	За активное участие в мероприятиях по охране общественного порядка на	Глава города А.В. Жорник

образования		территории города Комсомольска-на-Амуре	
Макаров В.О., педагог дополнительного образования	Благодарность	За оказанную помощь в развёртывании дополнительного инфекционного госпиталя для больных Covid19	Глава города А.В. Жорник
Попова И. А., педагог- организатор	Благодарность	За активное сотрудничество и совместную пропаганду безопасности дорожного движения и профилактику правонарушений среди подростков и молодежи города	ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на- Амуре

Эффективность деятельности МОУ ЦДО «Дземги», качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога. Администрация МОУ ЦДО «Дземги» создает оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу о развитии личности.

Таблица 1

Показатели численности кадрового состава МОУ ЦДО «Дземги»

Наименование	Штатные единицы (шт. ед.)	
	2019	2020
1	2	3
Директор	1	1
Зам. директора по УВР	1	1
Зам. директора по АХР	1	1
Главный бухгалтер	1	1
Руководитель структурного подразделения	1	1
Итого:	5 шт. ед.	5 шт. ед.
Методист	1	1
Педагог дополнительного образования	28	28
Педагог - организатор	9	9
Итого:	38 шт. ед.	38 шт. ед.
Бухгалтер	1	1
Специалист по кадрам	1	1
Итого:	2 шт. ед.	2 шт. ед.
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1
Уборщик служебных помещений	5	5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	1
Слесарь-сантехник	0,5	0,5
Вахтер	4	4
Сторож	3	3
Итого:	14,5	14,5
Итого:	59,5 шт. ед.	59,5 шт. ед.

Таблица 2

**Распределение педагогического состава МОУ ЦДО «Дземги»
по стажу работы в учреждении**

Стаж	Число педагогов (чел.)	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	6	20%
С 3-х до 10 лет	17	56,7%
С 10 до 20 лет	5	16,7%
Свыше 20 лет	2	6,6%
Итого	30	100 %

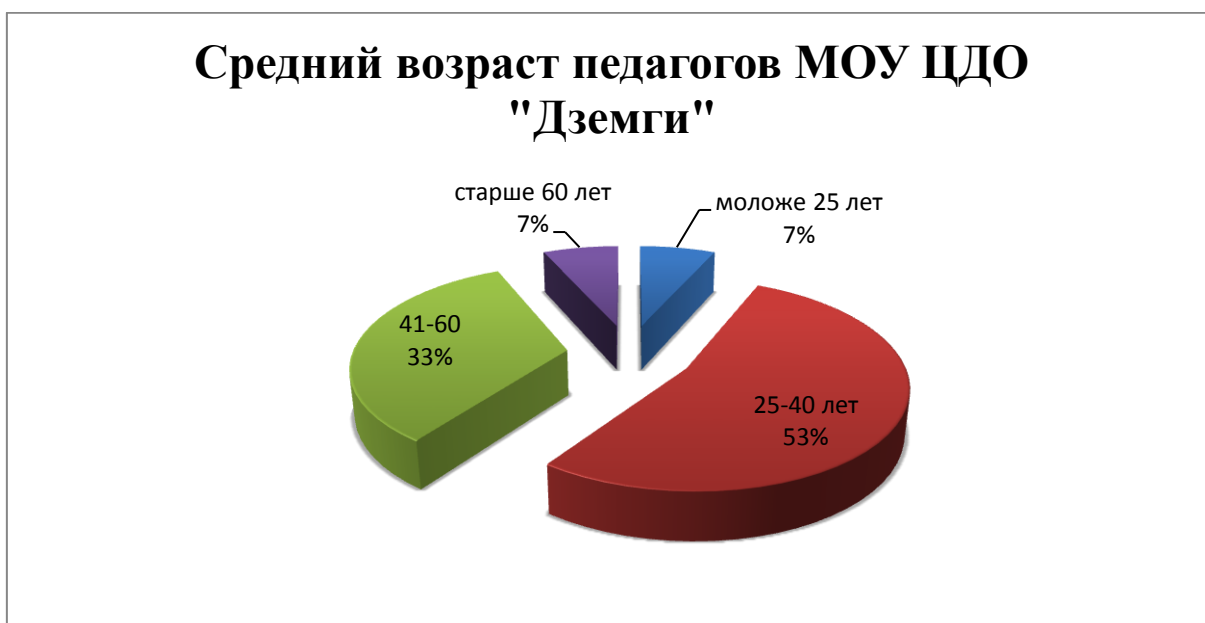
В центре большинство педагогов со стажем более трех лет, что свидетельствует об улучшении условий для профессионального роста и совершенствование педагогического мастерства, за счет работы методических объединений, системы наставничества и школы аттестующего педагога.

Таблица 3

Возрастной состав педагогов МОУ ЦДО «Дземги»

Возраст	Число педагогов (чел.)	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	2	6,6%
С 25 до 30 лет	5	16,7%
С 30 до 40 лет	11	36,7%
С 40 до 50 лет	5	16,7%
С 50 до 60 лет	5	16,7%
Свыше 60 лет	2	6,6%
Итого	30	100%

Средний возраст педагогов центра «Дземги» составляет 39 лет, что составляет более 60% от общего педагогического состава.



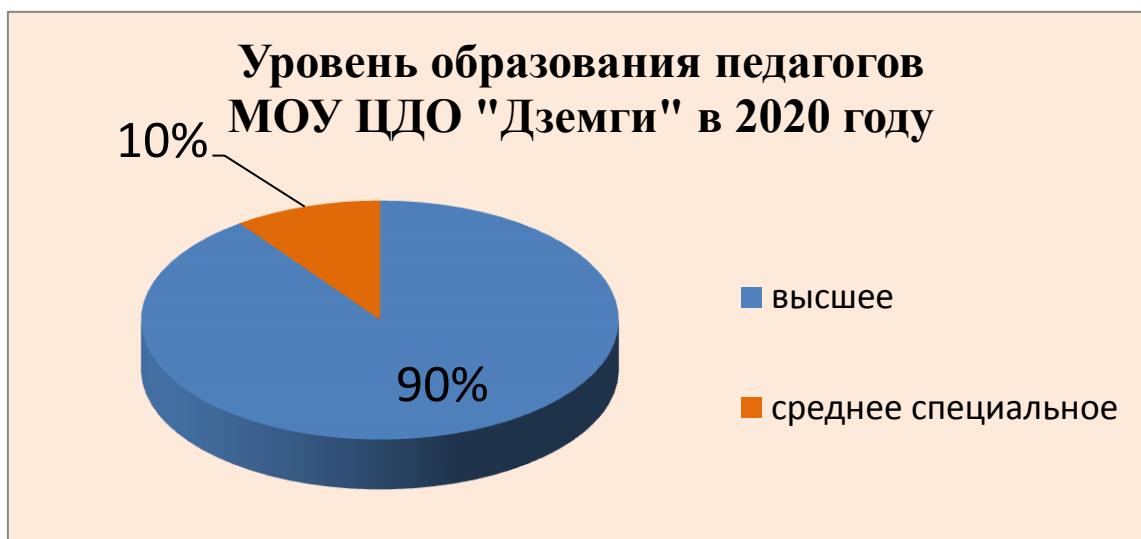
*Диаграмма 3. Средний возраст педагогов
МОУ ЦДО «Дземги» в 2020 году*

Таблица 4

Уровень образования педагогических работников

Образование	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)	% от общего 2019 г.	% от общего 2020 г.
Высшее	27	27	90%	90%
Среднее специальное	3	3	10%	10%
Итого	30	30	100%	100%

В 2020 году количество педагогов, имеющих среднее специальное образование, уменьшилось, в связи с получением ими высшего профессионального образования.



*Диаграмма 4. Уровень образования
педагогов МОУ ЦДО «Дземги» в 2020 году*

Профессиональный рост педагогических работников осуществляется через такие формы работы как аттестация, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения является аттестация педагогических кадров.

В 2020 году высшую квалификационную категорию получил 1

человек, соответствуют занимаемой должности 19 человек. Итоги аттестации 2020 года представлены в таблице:

Таблица 5

Квалификация педагогических работников

Категория	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	30	30	X
Высшая	7	8	23,3%\26,6%
Первая	3	3	10%\10%
Соответствуют занимаемой должности	20	19	66,7%\63,4

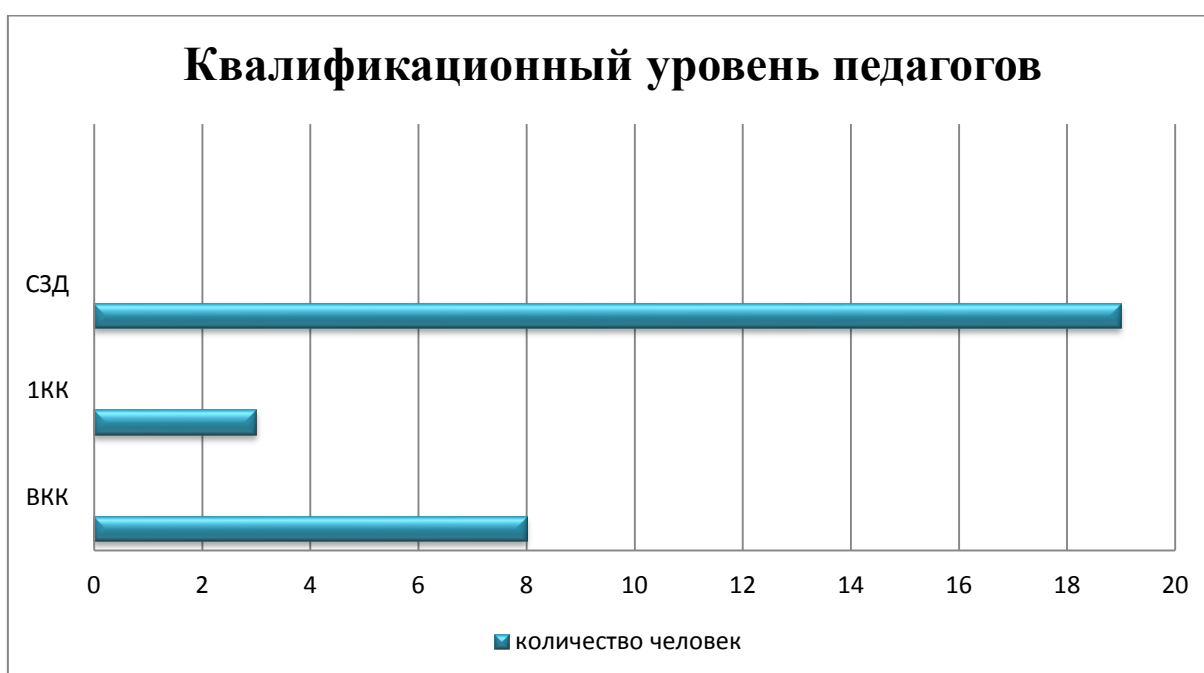


Диаграмма 5. Квалификационный уровень педагогов МОУ ЦДО «Дземги»

В постоянном поле зрения администрации МОУ ЦДО «Дземги» находятся вопросы повышения профессионализма педагогических кадров, так как от этого зависит качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг. В центре существует перспективный план повышения квалификации педагогических работников, согласно которому 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Таблица 6

Повышение квалификации

Учреждение	2019 г. (чел.)	2020 г. (чел.)
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»	0	3
ООО «Инфоурок»	3	5

ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ»	3	3
ООО «Центр профессионального развития «Партнер»	5	0
Итого:	13	11

Свой профессиональный уровень квалификации, знаний нормативно-правовых аспектов деятельности педагоги повышают на курсах повышения квалификации при КГБОУ ДПО «ХК ИРО», участием в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, конференциях, самообразованием, работой с научной, научно-методической литературой, периодическими изданиями профессиональной направленности. Одной из главных задач деятельности Центра является создание благоприятных условий для творческой самореализации педагогов, уровня профессионализма, квалификации.

Выводы. В 2020 году процент аттестованных педагогов увеличился. Несмотря на обновление и омоложение кадров, администрация МОУ ЦДО «Дземги» держит на постоянном контроле уровень профессионализма педагогического состава учреждения, оказывает методическую помощь при прохождении аттестации, создает условия для повышения квалификации педагогов, профессионального роста, повышения уровня педагогического мастерства. Педагоги центра посещают обучающие семинары, участвуют в работе научно-практических конференций различного уровня, знакомятся с опытом коллег из других учреждений дополнительного образования, посещая открытые мероприятия и работая в творческих группах.

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая переподготовка педагогов. В учреждении создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой дополнительных общеобразовательных программ, методических рекомендаций, а также публикациями педагогов.

В течение 2020 года 11 работников учреждения являлись слушателями различных курсов повышения квалификации, в том числе и дистанционных.

2.4. Характеристика контингента воспитанников

В Центр дополнительного образования «Дземги» принимаются дети, подростки и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет и старше, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Прием осуществляется по принципу общедоступности образования, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей. При приеме в хореографические и спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. С 2019 года обучающиеся от 5 до 18 лет принимаются, предоставляя сертификат учета персонифицированного дополнительного образования, по программам, прошедшим сертификацию.

Услугами дополнительного образования в 2020 году охвачено 1480 человек, что составляет 100% от выполнения муниципального задания МОУ ЦДО «Дземги».

Направленность	Кол-во	2020 год
Художественная	Объединений	7
	Обучающихся	461
Физкультурно-спортивная	Объединений	10
	Обучающихся	548
Техническая	Объединений	2
	Обучающихся	144
Социально-гуманитарная	Объединений	9
	Обучающихся	327
Итого:	Объединений	28
	Обучающихся	1480

Анализ контингента обучающихся в Центре «Дземги» свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности.

Анализ контингента обучающихся по направленностям общеобразовательных программ в 2020 году

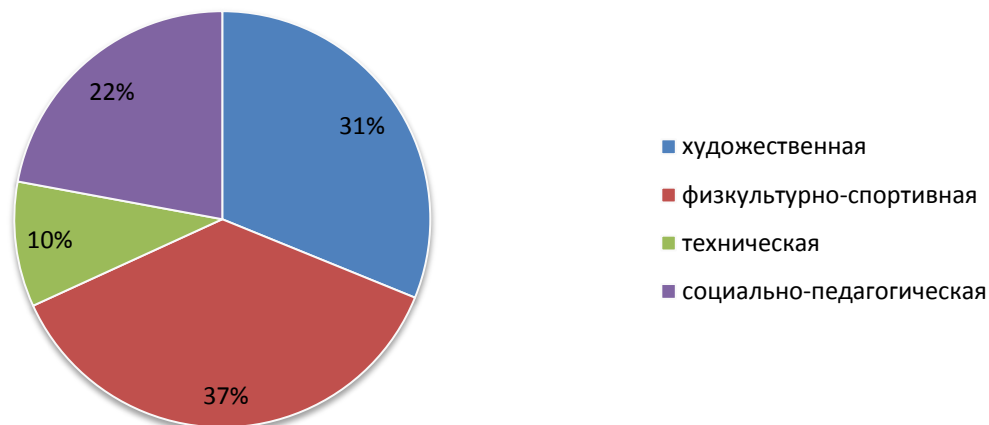


Диаграмма 6. Анализ контингента обучающихся по направленностям общеобразовательных программ

Возрастной контингент обучающихся

Возрастной контингент обучающихся отличается в образовательном и воспитательном процессах обучения в МОУ ЦДО «Дземги». Образовательная деятельность центра, в большей степени, направлена на детей и подростков дошкольного и школьного возраста.

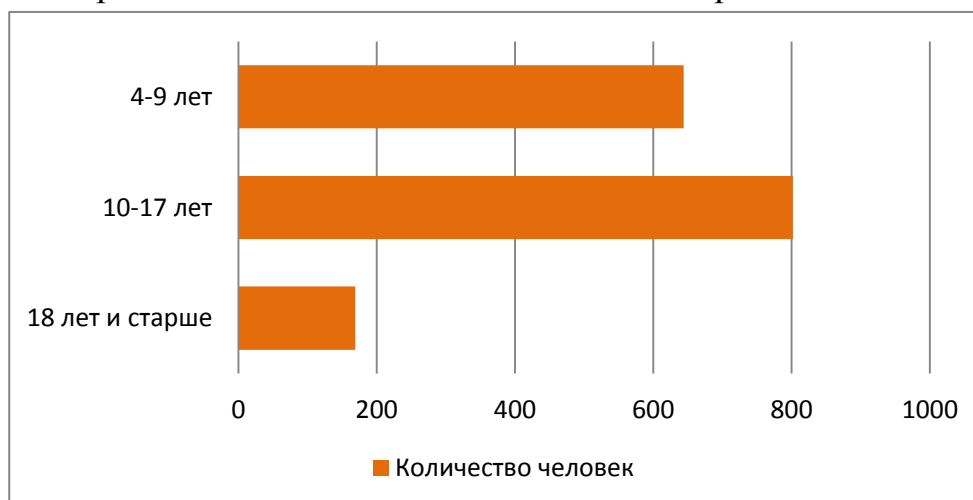


Диаграмма 7. Анализ контингента обучающихся по возрастному признаку (образовательная деятельность ЦДО)

Как видно из диаграммы, популярными услугами центра пользуются, в основном, обучающиеся 10-17 лет и 4-9 лет, что составляет более половины контингента обучающихся центра.

В то же время воспитательной деятельностью центра заняты и подростки, и молодежь от 14-18 лет и старше.

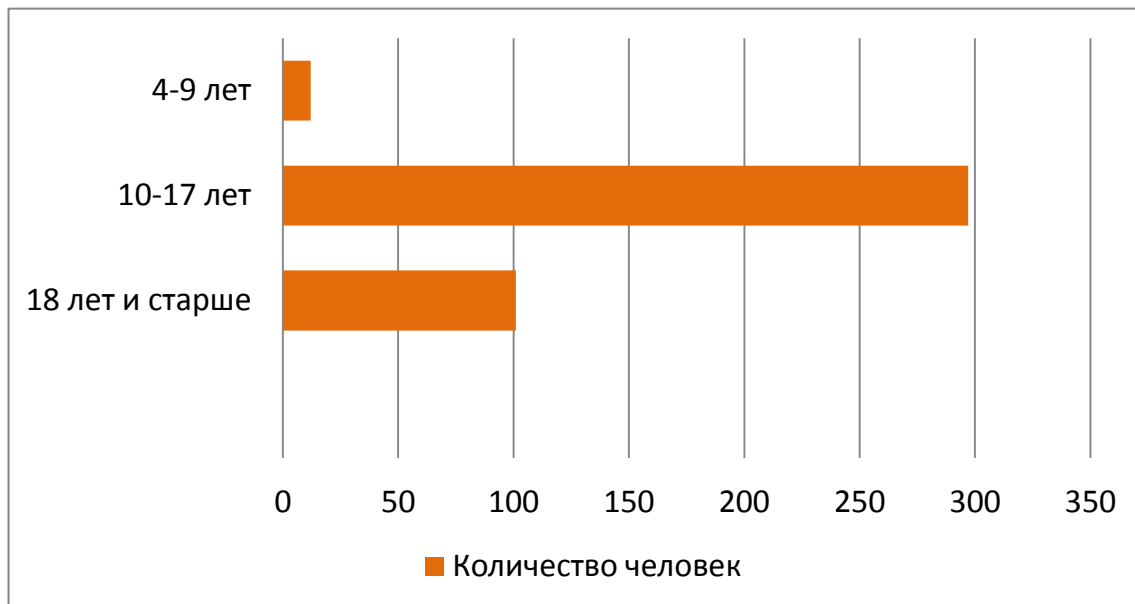


Диаграмма 8. Анализ контингента обучающихся по возрастному признаку (воспитательная деятельность ПО, молодежная политика)

Численность обучающихся на протяжении всего календарного года оставалась стабильной, лишь с небольшим процентом отсева в допустимых пределах.

Выводы. Анализируя данные возрастного состава можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество обучающихся в образовательной деятельности в возрасте 10-14 лет и 4-9 лет, что обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребенка в свободное время;
- воспитательной же деятельностью (молодежная политика), охвачены воспитанники подросткового возраста и молодежь старше 10 лет, что связано с направленностью молодежных общественных объединений и клубов Центра, по приоритетным направлениям молодежной политики.

Общая численность обучающихся 1480 человек. Как и в 2019 году, количество групп в образовательной деятельности изменяется в связи с набором групп первого года обучения и переходом на последующие года

обучения. В течение календарного года основная причина выбытия обучающихся – выезд за пределы города и перемена места жительства.

2.5. Содержание образовательной деятельности

Учебный план МОУ ЦДО «Дземги» обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям дополнительного образования.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения воспитанников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

Образовательный процесс в МОУ ЦДО «Дземги» в 2020 году осуществлялся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, утвержденным директором. Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года - 31 мая. В 2020 году центр работал 7 дней в неделю с 09.00 до 20.00 часов согласно расписанию. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекцией, занятия в 2020 году проводились, в том числе, в дистанционной форме с использованием электронных средств обучения.

В объединениях ЦДО «Дземги» обучаются дети и подростки в возрасте 4-18 лет и молодежь.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, календарным графиком учебного процесса, утвержденным директором. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МОУ ЦДО «Дземги» является занятие. Формами промежуточной аттестации могут быть: зачет, тестирование, выставка, концерт, сдача нормативов и др. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Центра.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебном плане определяется

максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время.

Деятельность педагогов дополнительного образования направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведение журналов учета работы.

Регулярно, по утвержденному графику, проводится контроль образовательного процесса в объединениях ЦДО «Дземги» со стороны зам. директора по УВР, методиста (по программно-методическому обеспечению занятий, выполнению педагогами общеобразовательных программ), проверяются журналы учета работы. В 2020 году проведены 24 проверки наполняемости объединений и программно-методического обеспечения занятий в объединениях центра.

В каникулярное время в МОУ ЦДО «Дземги» был организован онлайн лагерь «Лови момент» с 15.07.20 - 04.08.20 г.

Программа была реализована впервые. Целью программы было создание благоприятных условий для развития творческой, социально активной личности, имеющей ценностное отношение к здоровому образу жизни и способной успешно социализироваться в современном мире. Лагерь состоял из 7 профильных отрядов:

- 1 отряд – «Футболисты»
- 2 отряд – «Ботикъ»
- 3 отряд – «Спортивный»
- 4 отряд – «Авиамоделисты»
- 5 отряд – «Мы вместе»
- 6 отряд – «Серпантин»
- 7 отряд – «Динамика»

Общий охват воспитанников лагеря составил 150 человек. 2 онлайн смена проходила у нас на страничке в Instagram <https://www.instagram.com/dzemgicentr/>. Особенность смены была в том, что в течение 15 дней, каждый день был посвящен своей теме, в соответствии с этой темой участникам предлагались мастер классы и задания, которые они с удовольствием выполняли.

В ходе смены ребята участвовали в мастер классах от наших педагогов, учились рисовать, делать поделки, участвовали в кулинарных мастер-классах, проходили всевозможные викторины и т.д. - все это способствовало расширению кругозора и пополнению портфолио детей.

Была создана интеллектуально-коммуникативная среда для общения подростков в период самоизоляции.

В Центре «Дземги» созданы необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим, проживающим в городе.

МОУ ЦДО «Дземги» обеспечивает прием граждан в возрасте от 4 до 18 лет и старше. Прием в кружки, секции и объединения Центра «Дземги» осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В Центре занимаются обучающиеся всех ступеней образования, одаренные дети, дети-инвалиды, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, детских домов, школ-интернатов, учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Процедура приема предусматривает предоставление обучающимся и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых Центром, для выбора общеобразовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в Центр оформляется приказом директора.

Уникальность Центра заключается не только в том, что он предоставляет дополнительные образовательные услуги, но и осуществляет реализацию молодежной политики в городе, организует досуговую деятельность в городе и на отдаленных жилмассивах.

В учреждении уделяется внимание учащимся с повышенными образовательными потребностями, к которым относятся:

- обучающиеся, входящие в состав творческих групп;
- обучающиеся, показывающие высокие результаты на мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня (учет по итогам участия в мероприятиях).

В организации образовательного процесса МОУ ЦДО «Дземги» отражаются следующие основополагающие принципы:

- Принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся. Исходной позицией такого подхода является видение воспитанника не объектом, а субъектом

обучения. Общеобразовательная программа предусматривает возможность разработки индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и одаренных детей, подростков и молодежи.

- Принцип учета возрастных психо-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

- Принцип непрерывности, определяющий как логику выстраивания отдельных предметов, так и реализацию основополагающего подхода в дополнительном образовании: немногое многим на первых этапах обучения, многое немногим - на последнем.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются посредством текущего контроля в течение учебного года, через проведение промежуточной и итоговой аттестации реализации дополнительных общеобразовательных программ в конце учебного года. Цель текущего контроля и аттестаций – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи текущего контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Используемое в центре программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме выполнить учебный план. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов разрабатывались в соответствии с локальным актом «Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах».

Расписание учебных занятий, проведение воспитательных

мероприятий, составлялось с учетом требований СанПиН.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем образовательным направленностям, в том числе теоретическая и практическая части программ, выполнены в полном объеме.

Выводы.

1. Учебный план соответствует заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в части реализации программ дополнительного образования.

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.6. Сведения об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Для реализации Муниципального задания в МОУ ЦДО «Дземги», образовательная деятельность осуществлялась в 126 учебных группах по четырем образовательным направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная и техническая. Муниципальное задание полностью выполнено на 100%.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги за отчетный период:

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №1
за 2020 года**

Наименование муниципального учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования "Дземги"	Форма по ОКУД	Коды 0506001
Виды деятельности по ОКВЭД	Дополнительное образование	Дата	31.12.2020
Вид муниципального учреждения	бюджетное	По ОКВЭД	
Периодичность	ежеквартально	По ОКВЭД	85.41
		По ОКВЭД	

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1.

1. Наименование муниципальной услуги

Реализации дополнительных образовательных программ

Уникальный номер по
образовательному
мастер-плану

042000 09 0 0E52A0C400
042000 09 0 0E52A07000
042000 09 0 0E52A09000
042000 09 0 0E52A05200

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий форму оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги				Значение показателя объема муниципальной услуги				
					Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено и исполнено по муниципальной программе на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	средний размер платы (ном. тариф)
	наименование	код	9	10		11	12						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
042000 09 0 0E52A0C400	не указано	не указано	не указано	Очная	Количество человек-часов	человек-час	539	224905	224364	9%			

допустимое (возможное) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процент) 5%

Руководитель: _____

Директор

С.В.Самукова

31.12.2020 год



**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №2
за 2020 года**

Наименование муниципального учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования "Дземги"	Форма по ОКУД	Коды 0506001
Виды деятельности по ОКВЭД	Молодежная политика	Дата	31.12.2020
Вид муниципального учреждения	бюджетное	По ОКВЭД	10, 93
Периодичность	ежеквартально	По ОКВЭД	84.12, 93.2, 75.13, 92.51, 93.29.9, 84.13
		По ОКВЭД	

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных работах
Раздел 1



1. Наименование муниципальной работы Молодежная политика
2. Категория потребителей муниципальной работы Физические лица
3. Сведения о фактически достигнутых показателях, характеризующих объем муниципальной работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующие содержание муниципальной работы		Показатель, характеризующий в условиях (формы) оказания муниципальной работы	Показатель объема муниципальной работы			Значение показателя объема муниципальной работы					
				Наименование показателя	среднего значения по ОКБД		уточнено в муниципаль ном законе по году	исполнено на структурн ом уровне	доступность (возможное) отклонения	отклонения, превышающие в доступном (возможное) значении	прочие показатели	средний размер платы (цена, тариф)
					количественные	стои						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
02515.P.31.007500100	физические лица от 14 до 30 лет	Организация мероприятий, направленных на профориентацию молодежи и дезадаптивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	Очная	количество мероприятий	количество	42	25	25	5%			
02515.P.31.008000100	физические лица от 14 до 30 лет	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития творческой и интеллектуальной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи	Очная	количество мероприятий	количество	40	20	20	5%			
02515.P.31.007600100	физические лица от 14 до 30 лет	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	Очная	количество мероприятий	количество	40	35	35	5%			

доступные (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальные задания считаются выполненными (процент) - 5%

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной работы

Уникальный номер розетровой заявки	Показатели, характеризующие содержание муниципальной работы		Показатели, характеризующие условия (формы) оказания муниципальной работы	Показатели объема муниципальной работы			Значение показателей объема муниципальной работы					
				Наименование показателя	единица измерения по ОКЗД		утверждено в муниципальной задачей на год	исполнено на отчетную дату	длительность исполнения (в процентах)	отклонение, превышение или недостаточность исполнения	прямая отклонения	средний размер платы (цена, тариф)
	Категория потребителей	Виды муниципальных работ	Формы предоставления работы		количество	год						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
02000.031.00700.0100	физические лица от 14 до 30 лет	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни	Отчеты	количество мероприятий	копейки	10	18	18	5%			
02000.031.00700.0100	физические лица от 14 до 30 лет	Культурно-досуговые, спортивно-массовые мероприятия	Отчеты	количество мероприятий	копейки	10	25	25	5%			

длительности (в процентах) отклонения от установленных показателей качества муниципальной работы, а также превышения или недостаточности исполнения муниципальных заданий сравнения исполнением (процентом) - 5%

Руководитель

Директор



Савукова С.В.

31.12.2020 г.

Согласно утвержденному муниципальному заданию на 2020 год, при отклонении показателей в пределах 5%, муниципальное задание считается выполненным.

Выводы. На основании отчета, муниципальное задание МОУ ЦДО «Дземги» за 2020 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

2.7. Система оценки качества образования. Достижения обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в 2020 году

Составляющими внутренней системы оценки качества в МОУ ЦДО «Дземги» определены качество целей, качество условий, качество процесса, качество результата, мониторинговые исследования качества образования. Это реализуется через открытую систему планирования на основе идей и принципов государственной политики в области образования, устанавливаются цели, обязательные для учреждения и для всех членов, но, когда того требуют обстоятельства, цели корректируются.

Качеству процесса и результата обучения способствуют следующие условия: квалифицированный педагогический коллектив, профессиональное развитие администрации и педагогов, своевременное повышение квалификации и различные ее формы, создание развивающей среды общения, компетентная управленческая политика кадрами, обеспечение безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимат в учреждении. Объектами оценивания являются структурные подразделения, детские объединения, педагоги, методист, обучающиеся, само образовательное учреждение. Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в МОУ ЦДО «Дземги» на основании локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги», принятого на педагогическом совете Центра. В этом документе раскрываются цели и задачи аттестации, технология ее проведения, формы и методы планирования, отчетности и др.

Выработана единая шкала оценки результатов:

- Минимальный (низкий) уровень – обучающийся не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом
- Базовый (средний) уровень – обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу
- Повышенный (высокий) уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии каждого уровня.

Они включают знания, умения, навыки обучающегося, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности, склонности и т.д.

Содержательное наполнение критериев напрямую связано с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений обучающихся, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2020 году

Образовательные программы Центра рассчитаны на разное количество лет. Есть краткосрочные программы (на один год обучения). Есть программы, предполагающие длительный срок реализации (три года и более). Для воспитанников, обучающихся по программам, рассчитанным на длительный период обучения, в конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация. Она помогает педагогу увидеть достижения обучающихся за прошедший учебный год, проанализировать проблемы, если таковые возникли в процессе обучения.

Аттестация в объединениях показала, что программу в 2020 году освоили:

- на высоком уровне 71,4 % (в 2019 учебном году – 79,2 %)
- на среднем уровне 25,7 % (в 2019 учебном году – 18,9 %)
- на низком уровне 2,8 % (в 2019 учебном году – 1,9 %)

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2019 года по направленностям представлены в таблице:

Итоги результатов промежуточной аттестации уровня обучения, развития и воспитанности обучающихся

№	Направленность	Количество обучающихся по уровням (человек)			Всего обучающихся	Результаты (%)
		высокий	средний	низкий		
1	Художественная	377	81	3	461	Высокий-81,78 Средний-17,57 Низкий-0,65
2	Социально-педагогическая	205	113	9	327	Высокий-62,7 Средний – 34,5

	ая					Низкий – 2,75
3	Физкультурно-спортивная	397	147	4	548	Высокий – 72,4 Средний – 26,8 Низкий – 0,7
4	Техническая	126	12	6	144	Высокий – 87,5 Средний – 8,3 Низкий – 4,2
Итого:		1057	381	42	1480	Высокий – 71,4 Средний – 25,7 Низкий – 2,8

Всего аттестовано 1480 человек. Из них имеют: высокий уровень – 1057 человек, средний – 381, низкий – 42. В процентном отношении это 71,4%, 25,7% и 2,8% соответственно.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Итоговую аттестацию проходят обучающиеся, закончившие обучение по выбранной ими образовательной программе. Это выпускники. Результаты итоговой аттестации обучающихся по направленностям представлены ниже в таблице.

Итоги результатов итоговой диагностики уровня обучения, развития и воспитанности обучающихся

№	Направленность	Количество обучающихся по уровням			Всего обучающихся	Результаты (%)
		высокий	средний	низкий		
1	Художественная	107	27	0	134	Высокий-79,85 Средний-20,1 Низкий-0
2	Социально-педагогическая	96	12	0	108	Высокий-88,89 Средний-11,1 Низкий-0
3	Физкультурно-спортивная	105	24	0	129	Высокий-81,4 Средний-18,6 Низкий-0
4	Техническая	9	3	0	12	Высокий-75 Средний-25

						Низкий-0
	Итого	317	66	0	383 (100%)	Высокий-82,8 Средний-17,2 Низкий-0

Всего диагностировано 383 обучающихся. Из них имеют: высокий уровень – 317(82,8%) , средний – 66 (17,2%) , низкий – 0.

Выводы. Результаты итоговой диагностики 2020 года показывают, что обучающихся, имеющих высокий уровень больше, чем в промежуточной аттестации на 11,4%. Количество детей, имеющих средний уровень, по сравнению с промежуточной аттестацией меньше на 8,5 %. Процент детей, имеющих низкий уровень подготовленности, в промежуточной аттестации равен 2,8%, при итоговой аттестации таких детей нет (0%). Сравнительный анализ результатов аттестации говорит о том, что по мере обучения уровень компетенций и мастерства обучающихся растет постепенно, что является вполне закономерным процессом.

Уровень освоения образовательных программ составляет, в среднем, 100%, что является высоким показателем и соответствует предъявляемым требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

Достижения обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в 2020 году

Одним из основных показателей результативности работы педагогов и уровня качества образовательной деятельности программ являются достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях различного уровня. По результатам учебного года обучающиеся МОУ ЦДО «Дземги» неоднократно становились победителями и призерами международных, всероссийских, региональных и городских фестивалей, конкурсов, выставок. Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования оказала существенное влияние на уровень достижений обучающихся.

**Участие обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в мероприятиях
международного и всероссийского уровней**

№ п/п	Дата	Полное название конкурса (мероприятия)	Кол-во участников	Результат
<i>Международный и всероссийский уровень</i>				
1.	09.01.2020	Новогодняя хлопушка-конкурс	1	1 место
2.	13.01.2020	Викторина «Права и обязанности ребенка»	2	1 место 2 место
3.	13.01.2020	Конкурс «Я живу в России»	5	2-1 место 2-2 место 3 место
4.	13.01.2020	Олимпиада «Легкая атлетика - королева спорта»	1	2 место
5.	13.01.2020	Олимпиада «Гимнастика с элементами акробатики»	1	1 место
6.	Январь	Международный конкурс «Как прекрасен мир»	2	1 место 2 место
7.	Январь	Международный конкурс «Родина моя»	11	1 место
8.	Январь	Международный конкурс «Безопасная среда»	1	1 место
9.	Январь	Международный конкурс «Кем быть, каким быть»	2	1 место 2 место
10.	12.03.2020	Всероссийский конкурс «У природы нет плохой погоды»	1	1 место
11.	17.02.2020	Всероссийский конкурс «Наша Армия сильна»	10	1 место
12.	24.02.2020	Конкурс «Когда ты – будущий солдат России!»	1	1 место
13.	24.02.2020	Конкурс «23 февраля - День защитников Отечества!»	3	1 место 2 место
14.	24.02.2020	Олимпиада «День немеркнущей воинской славы»	1	1 место
15.	Февраль	Международный конкурс «Спортивный праздник»	2	2 - 1 место
16.	Февраль	Международный конкурс «Я помню, я горжусь»	2	1 место
17.	Февраль	Международный конкурс «Праздники»	10	1 место

18.	Февраль	Международный конкурс «Готов к труду и обороне»	2	2- 1 место
19.	Февраль	Международный конкурс «День защитника Отечества»	1	1 место
20.	19.03.2020	Олимпиада «По стране искусства!»	1	1 место
21.	19.03.2020	Конкурс «Знатоки мирового спорта»	1	1 место
22.	19.03.2020	Викторина «О спорт, ты - мир!»	3	2-1 место 2 место
23.	25.03.2020	Международная олимпиада «Викторина «Правила безопасности. Весенний сезон»	2	2 место
24.	Март	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	10	1 место
25.	Март	Международный конкурс «Праздники	5	2-1 место 2 место 2-3 место
26.	Март	Международный конкурс «Мир во всем Мире»	1	1 место
27.	Март	Международный конкурс «Народные Традиции»	2	1 место
28.	Март	Международный конкурс «Кем быть, каким быть»	4	1 место 3-2 место
29.	27.04.2020	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 75 годовщине победы в Великой Отечественной Войне	10	2 место
30.	Апрель 2020	Международный конкурс «Безопасная среда»	2	1 место 2 место
31.	Апрель 2020	Международный конкурс «Готов к труду и обороне»	1	1 место
32.	Апрель 2020	Международный конкурс «Праздники»	2	2-1 место
33.	Апрель 2020	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание	3	2-1 место 2 место
34.	Апрель 2020	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	10	1 место
35.	Апрель 2020	Всероссийский творческий конкурс, посвященный международному дню авиации и космонавтики	2	1 место
36.	08.05.2020	Международный конкурс «Мир во всем мире»	5	3-1 место 2 место 3 место
37.	12.05.2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	3	2 место 3 место

38.	12.05.2020	Всероссийский конкурс «День Победы»	8	2-1 место 3-2 место 3-3 место
39.	12.05.2020	Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия ПОБЕДЫ «Защитник Родины моей»	10	участие
40.	13.05.2020	Международный конкурс «Военная техника»	1	1 место
41.	15.05.2020	Международный конкурс «Фотография и видео»	1	1 место
42.	19.05.2020	Международный конкурс «Готов к труду и обороне»	2	2-1 место
43.	22.05.2020	Международный конкурс «Журналистика»	1	1 место
44.	24.05.2020	Международный конкурс «Фотография и видео»	5	3-1 место 2-2 место
45.	25.05.2020	Международная олимпиада «Физическая культура 3 класс»	10	2 место
46.	28.05.2020	Всероссийский творческий конкурс «МЫ ГОРИМСЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ»	3	1 место 3 место
47.	01.05.2020 – 31.07.2020	Конкурс технического творчества «Юный техник»	1	2 место
48.	15.05-31.07.20	IV Всероссийский онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «Яркие дети»	6	Лауреаты 3 степени
49.	22.07.2020	Творческий конкурс «Интербриг»	1	1 место
50.	27.07.2020	МОП «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Я помню. Я горжусь»	3	1 место 2 место
51.	31.07.2020	Олимпиада «ЗОЖ 4 класс»	10	1 место
52.	Июль 2020	Конкурс технического творчества «Новые технологии»	7	4-1 место 2-2 место 3 место
53.	03.08.2020 – 20.09.2020	Творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	3	2 место
54.	03.09.2020	Олимпиада «ЗОЖ 4 класс»	1	1 место
55.	05.09.2020	«Лес, словно терем расписной»	2	2-1 место
56.	24.09.2020	Конкурс детских рисунков «Память поколений»	5	4-1 место 2 место
57.	Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс «Времена года	1	1 место

58.	Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	3	1 место 2-2 место
59.	Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс «Военная техника»	2	1 место 2 место
60.	Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс «Праздники»	1	1 место
61.	Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	10	1 место
62.	24.09.20	Всероссийская викторина «С природой на вы»	6	1-1 место 4-2 место
63.	28.09.20	Всероссийская викторина «Маленький гений»	1	1 место
64.	01.10.2020 – 03.11.2020	Конкурс технического творчества «Юный техник»	1	2 место
65.	04.10.2020	«Очарование осенних цветов»	3	1 место 2-3 место
66.	13.10.2020	Всероссийский творческий конкурс «Мой край»	1	2 место
67.	18.10.2020- 29.11.2020	Международный конкурс детского творчества «Прогулка по зоопарку»	2	2 место 1 место
68.	18.10.2020	«Осенний креатив»	1	1 место
69.	19.10.2020	Конкурс для детей и молодёжи «Я – патриот»	1	1 место
70.	23.10.2020	«Международная олимпиада по физической культуре»	1	1 место
71.	23.10.2020	Всероссийский конкурс «Знатоки мирового спорта»	1	1 место
72.	23.10.2020	Всероссийский конкурс «Спортивное плавание и водные виды спорта»	5	1 место 2 место 3-3 место
73.	23.10.2020	Всероссийский конкурс «О спорт, ты - мир!»	1	1 место
74.	26.10.2020	Всероссийская викторина «У природы нет плохой погоды»	1	1 место
75.	26.10.2020	Всероссийская викторина «У природы нет плохой погоды»	5	2-1 место 3-3 место
76.	29.10.2020	Всероссийская викторина «Путешествие в страну математика»	2	1 место 2 место
77.	31.10.2020	Олимпиада «ЗОЖ 4 класс»	1	3 место
78.	13.11.2020	Конкурс детско-юношеского творчества «С любовью к родному краю»	3	1 место 2 место 3 место

79.	16.11.2020	Всероссийский конкурс «Футбол: История, правила, факты и шутки»	1	1 место
80.	16.11.2020	Всероссийский конкурс «Моя столица»	11	3-1 место 3-2 место 5-3 место
81.	16.11.2020	Всероссийский конкурс «Наша Родина – Россия»	1	1 место
82.	16.11.2020	Всероссийский конкурс «Зимние виды спорта»	1	1 место
83.	18.11.2020	Всероссийская викторина «Занимательные задачи в стихах»	2	1 место 3 место
84.	22.11.2020	Международный экологический конкурс «Чудеса на лесной тропинке»	1	1 место
85.	22.11.2020	Международный конкурс изобразительного искусства «Волшебная клякса»	3	1 место 2 место 3 место
86.	24.11.2020	Творческий конкурс ко Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	1	1 место
87.	27.11.2020	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	1	2 место
88.	29.11.2020	Международный творческий конкурс «Подводное царство»	1	1 место
89.	31.11.2020	Олимпиада «ЗОЖ 4 класс»	1	3 место
90.	01.12.2020-14.12.2020	Онлайн-игра «Морской бой»	4	Участие
91.	16.12.2020	Викторина «Пусть всегда будет мама»	1	1 место
92.	16.12.2020	Всероссийский конкурс «В хоккей играют настоящие мужчины...»	5	5-1 место
93.	16.12.2020	Всероссийский конкурс «Столицы мира»	2	2-2 место
94.	16.12.2020	Всероссийский конкурс «Фигурное катание: искусство и спорт на серебряном льду»	1	2 место
95.	26.12.2020	Викторина «Правила безопасности. Зимний сезон»	3	3-1 место
96.	28.12.2020	Творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	6	3-1 место 2-2 место 3 место
Итого участников:			305	Победителей и призеров: 200
<i>Региональный и краевой уровень</i>				

1.	03.01.2020-07.01.2020	Первенство Хабаровского края среди юношей и девушек	10	1-1место 2-2место 2-3место
2.	06.01.2020-07.01.2020	Открытые краевые соревнования «Рождественская лыжная гонка»	7	3-1место 1-2место 2-3место
3.	25.02.2020-28.02.2020	Краевые соревнования среди учащихся на призы «Пионерской правды»	10	2-1место 2-2место 1-3место
4.	29.02.2020	Региональный вокальный конкурс «Online-show»	6	Участие
5.	11.03.2020-13.03.2020	Краевые соревнования среди юношей и девушек на призы Олимпийской чемпионки Ю.Чепаловой	17	2-2место 1-3место
6.	13.03.2020-15.03.2020	Первенство края по морскому многоборью	15	2 место в командном зачете
7.	15.03.2020-17.03.2020	Первенство Хабаровского края по морскому многоборью	8	1 место
8.	03.09.2020	Краевая интерактивная линейка	9	Участие
9.	17.08.2020-30.08.2020	Военизированные сборы «Парус Отечества»	36	-
Итого участников:			118	Победителей и призеров: 42

Количество участников конкурсов различного уровня среди обучающихся сократилось, а количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с 2019 годом в связи с нацеленностью педагогов и учреждения в целом на результативность и повышение качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

На протяжении 2020 года информация о работе МОУ ЦДО «Дземги» освещалась в СМИ. Вся инструктивно-методическая и организационно-массовая работа МОУ ЦДО «Дземги» размещалась на сайте центра <http://дземги.рф/>, в соц.сетях на официальных страницах учреждения (Инстаграмм, Вконтакте, одноклассники). Педагоги учреждения размещали свои статьи и методические разработки на страницах печатных и электронных изданий (Попова О.А., Ким Е.М., Панфилов П.В., Сыченко Э.А., Ломакина О.В., Потехин И.А., Немыкин П.А., Хисматуллин А.В.), на страницах собственных сайтов (Володин Ф.В., Макаров В.О., Сыченко Э.А., Ломакина О.В.). Действующий в Центре Медиа-центр «Лайм» на протяжении учебного года снимал видеоролики, которые впоследствии выкладывались на

официальной странице центра в социальной сети Вконтакте.

В 2020 году были проведены мероприятия в рамках плана сетевого взаимодействия с различными организациями и предприятиями города.

Для продуктивной работы МОУ ЦДО «Дземги» также взаимодействует с отделом по делам молодежи администрации города, отделом образования города, КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», КГБОУ ДПО ХК ИРО, учреждениями дополнительного образования города, музеями и библиотеками города, пожарной инспекцией, образовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, учреждениями общественного образования, и др.

2.8. Молодежная политика.

Воспитательная деятельность МОУ ЦДО «Дземги»

С 2016 года в МОУ ЦДО «Дземги» организована реализация приоритетного направления - молодежной политики.

Молодежную политику Центра следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности учреждения, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития молодежи и подростков, обучающихся Центра, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Реализация молодежной политики в МОУ ЦДО «Дземги» осуществляется в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

1. Патриотическое воспитание молодежи:

Задачи:

- развитие клубов военно-патриотической и военно-спортивной направленности, историко-патриотических музеев;
- участие в конкурсах и акциях патриотической и военно-патриотической направленности;
- использование различных форм и методов работы для формирования у молодежи патриотических чувств и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

2. Поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

Задачи:

- выявление молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- формирование банков данных молодежи в трудной жизненной

ситуации;

- организация совместной работы с учреждениями различной сферы деятельности с целью социализации молодежи в трудной жизненной ситуации;

- разработка и реализация проектов по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

- работа с молодыми семьями.

3. Содействие в организации летнего отдыха, здорового образа жизни

Задачи:

- сокращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними, по статьям (наркомания, алкоголизм, токсикомания) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ);

- сохранение и развитие инфраструктуры молодежного отдыха, оздоровления и туризма;

- вовлечение в организацию отдыха, оздоровления и занятости подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4. Работа с одаренной и талантливой молодежью

Задачи:

- выявление, продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности

- вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества

- выявление и поддержка талантливой молодежи и использование продуктов ее инновационной деятельности

5. Выявление, продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности

Задачи:

- поддержка способной, инициативной и талантливой молодежи;

- привлечение молодежи в творческие объединения;

- вовлечение молодежи в социальные и инновационные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий;

- популяризация и пропаганда успехов молодежи.

6. Содействие в организации труда и занятости молодежи

Задачи:

- вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;

- внедрение форм и технологий профессионального и социально-

правового просвещения и ориентирования молодежи, помощи в планировании и развитии эффективной карьеры молодежи на рынке труда;

- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи, необходимой для продвижения на рынке труда;
- развитие взаимодействия рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодых людей.

7. Волонтерская деятельность

Задачи:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- поиски путей решения социальных проблем;
- предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание;
- развитие созидательной активности молодежи;
- обучение молодых людей определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- замещение асоциального поведения социальным: гуманистическое и патриотическое воспитание;

8. Молодежный туризм

Задачи:

- организация совместной работы по развитию молодежного туризма;
- проведение туристических походов и выездов.

9. Допризывная подготовка молодежи

Задачи:

- организация деятельности по улучшению состояния здоровья и физической подготовки призывников;
- развитие системы массовых прикладных и военно-технических видов спорта; обеспечение доступности занятиями военно-прикладными видами спорта;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам Российской Федерации;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение молодежью военно-учетными специальностями с использованием материально-технической и спортивной базы МОУ ЦДО «Дземги»

10. Формирование культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде

Задачи:

- совершенствование системы профилактических мер по формированию культуры межэтнических и межконфессиональных

отношений среди молодежи;

- проведение воспитательной пропагандистской работы с обучающимися центра и молодежью города;
- организация совместной работы с учреждениями различной сферы деятельности с целью формирования культуры межнационального общения.

Воспитательная деятельность МОУ ЦДО «Дземги»

Целью воспитательной работы МОУ ЦДО «Дземги» является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательная система центра создает необходимые условия для развития такой личности, которые обеспечиваются посредством решения следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся;
- создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников;
- организация содержательного досуга;
- внедрение и развитие инновационных воспитательных технологий;
- воспитание интереса к творческой и исследовательской деятельности;
- предоставление каждому ребенку возможностей для максимальной самореализации;
- формирование здорового образа жизни воспитанников;
- ориентация обучающихся на общечеловеческие ценности, взятые в самом общем виде, они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют своеобразную основу воспитания;
- развитие потребности в самопознании, саморазвитии и профессиональном самоопределении;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся.

Исходя из цели и задач воспитательной системы центра, можно сказать, что МОУ ЦДО «Дземги» создает условия для самореализации культурной личности к современным условиям через дополнительное образование.

В течение 2020 года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все мероприятия Центра проводились с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Ввиду неблагоприятной ситуации по распространению коронавирусной инфекции, многие мероприятия и конкурсы были проведены онлайн (оффлайн) с использованием дистанционных технологий. Степень активности участия обучающихся в мероприятиях высокая. Педагоги Центра активно сотрудничали с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, администрацией города Комсомольска-на-Амуре, проводились информационные часы, встречи, экскурсии.

Цели и задачи образовательной и воспитательной систем МОУ ЦДО «Дземги» в 2020 году были реализованы через следующие формы деятельности:

Традиционные формы	Нетрадиционные (активные) формы
<i>Лекция</i>	<i>Ролевая игра</i>
<i>Семинар</i>	<i>Деловая игра</i>
<i>Учебное занятие комбинированного типа</i>	<i>Занятие взаимообучения</i>
<i>Учебно-тренировочное занятие</i>	<i>Круглый стол</i>
<i>Практическое занятие</i>	<i>Пресс-конференция</i>
<i>Смотр знаний</i>	<i>Диспут</i>
<i>Соревнование</i>	<i>Викторина</i>
<i>Экскурсия</i>	<i>Занятие - спектакль</i>
<i>Конкурс</i>	<i>Занятие – путешествие</i>
<i>Туристический поход</i>	<i>Флешмоб / акция</i>
<i>Выставка / концерт</i>	<i>Форум / фестиваль/ слет</i>
<i>Квест</i>	<i>Фотокросс</i>
<i>Видеолекторий</i>	<i>Социальное проектирование</i>

Основополагающим принципом построения взаимоотношений участников воспитательной системы центра с окружающим социумом

является взаимодействие, то есть согласованная деятельность по достижению совместных целей и результатов. Созданная модель взаимодействия социальных институтов и МОУ ЦДО «Дземги» основана на идее сотрудничества и сотворчества ее участников, позволяет динамично реагировать на запросы и потребности различных социальных слоев и групп населения.

Реализация воспитательной системы МОУ ЦДО «Дземги» стала возможной на основе создания единого воспитательного пространства в городе. Воспитательная деятельность с детьми и молодежью проводилась системно на двух уровнях:

- Городские массовые мероприятия;
- Проведение массовых мероприятий с обучающимися МОУ ЦДО «Дземги».

Воспитательная работа с обучающимися Центра в воспитательной системе разделена на несколько основных направлений. По всем направлениям велась активная работа, о чем говорят результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Направленность воспитательной работы в Центре определялась следующими основными характеристиками:

- повышение уровня комфортности обучающихся;
- развитие их коммуникативных способностей;
- адаптация обучающихся в коллективе и обществе;
- развитие творческих и организаторских способностей, инициативы воспитанников;
- создание единого сплоченного коллектива обучающихся Центра, который не подавляет личностную индивидуальность, а помогает ей раскрыться, реализоваться;
- непрерывность образовательного процесса, развитие интереса к познанию, умственное и нравственное воспитание детей и молодежи; сплочение семьи, предоставление возможности детям и родителям лучше узнать и понять друг друга в процессе семейного сотворчества.

Наряду с общецентровскими массовыми мероприятиями каждый педагог в течение года проводил воспитательные мероприятия внутри объединения, реализуя задачи программы деятельности МОУ ЦДО «Дземги»:

- совершенствование досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся

(профилактика наркомании, алкоголизма и правонарушений);

- создание условий для развития патриотизма, воспитания любви, бережного отношения к природе, уважение к истории и культуре своего и других народов.

В 2020 году проведено большое разнообразие мероприятий: молодежные площадки, форумы, слеты, добровольческие фестивали и акции, игры-квесты, конкурсные программы, военно-спортивные игры, творческие конкурсы:

- Благотворительная акция «НЕДЕЛЯ ДОБРА»
- Поэтический конкурс «О подвигах стихи слагают»
- городская социальная акция «Добро на дороге»
- Уличный фестиваль «Выходи гулять!»
- Акция «Письмо учителю»
- Лазертаг-турнир «Кадетский вызов»
- Игра "Волонтер-это здорово"
- Городской праздник - «Осенний фристайл».
- Дистанционный КВИЗ "Семейные ценности"
- Военно-тактическая игра "Спецназ"
- Городская игра "Точка на карте"
- Профилактическая игра «Моя 7-Я»
- Праздник «Золотая осень»
- Квиз "Место силы"
- Игра "Пролетарский ДРИФТ"
- Мастер класс по горной подготовке
- Соревнования по преодолению туристической полосы препятствий
- КОНКУРС «МЫ – ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ»
- Военизированные сборы "Парус Отечества 2020"
- Благотворительная акция «Добрая эстафета»
- Исторический онлайн-квиз «Записки кавалериста»
- Творческий онлайн-марафон «Мы вместе».
- Онлайн-фотокросс "Молодежь в лицах"
- Онлайн-викторина «Дорогу молодежи»
- Онлайн-марафон "7Я"
- Фотоконкурс "Я люблю свою семью!"

Хочется отметить, что ежегодно растет уровень подготовки педагогов к воспитательным мероприятиям. Педагогические разработки

информационно насыщены в них реализуются разные виды работ, активно используются ИКТ технологии.

Воспитательные мероприятия, проводимые совместно с родителями обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Конкурс семейных фотографий «Домашний очаг»	19.02.2020-11.03.2020	МОУ ЦДО «Дземги»
2	Городской фестиваль «Встреча трех поколений»	28.02.2020	МОУ ЦДО «Дземги»
3	Фестиваль городской среды «Выходи гулять»	19.04.2020	МОУ ЦДО «Дземги»
4	Праздничный концерт «Счастливы вместе», посвященный празднованию Дня семьи	15.05.2020	МОУ ЦДО «Дземги»
5	Клуб выходного дня МОУ ЦДО «Дземги» «От сердца к сердцу»	27.10.2020	МОУ ЦДО «Дземги»
6	«Вечер семейных традиций» ко дню матери для семей СОП	12.11.2020	МОУ ЦДО «Дземги»
7	Торжественное собрание, посвященное празднованию Дня Матери	22.11.2020	МОУ ЦДО «Дземги»
8	Конкурсная программа ко Дню матери «Вместе с мамой веселей»	23.11.2020	МОУ ЦДО «Дземги»
9	Новогодние утренники «В гостях у сказки»	28.12.2020-29.12.2020	МОУ ЦДО «Дземги»

В МОУ ЦДО «Дземги» взаимодействие педагогов и родителей осуществляется также по следующим направлениям:

1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:
 - родительские собрания;
 - совместные творческие дела;
 - помощь в укреплении материально-технической базы объединения;
 - выходы на природу;
 - изготовление подарков родителям, ветеранам.
2. Повышение психолого-педагогических знаний:

– открытые занятия, открытые мероприятия.

Для организации летнего отдыха, интересного оздоровительного досуга детей, подростков и молодежи в Центре в 2020 году, разработана программа летнего онлайн-лагеря.

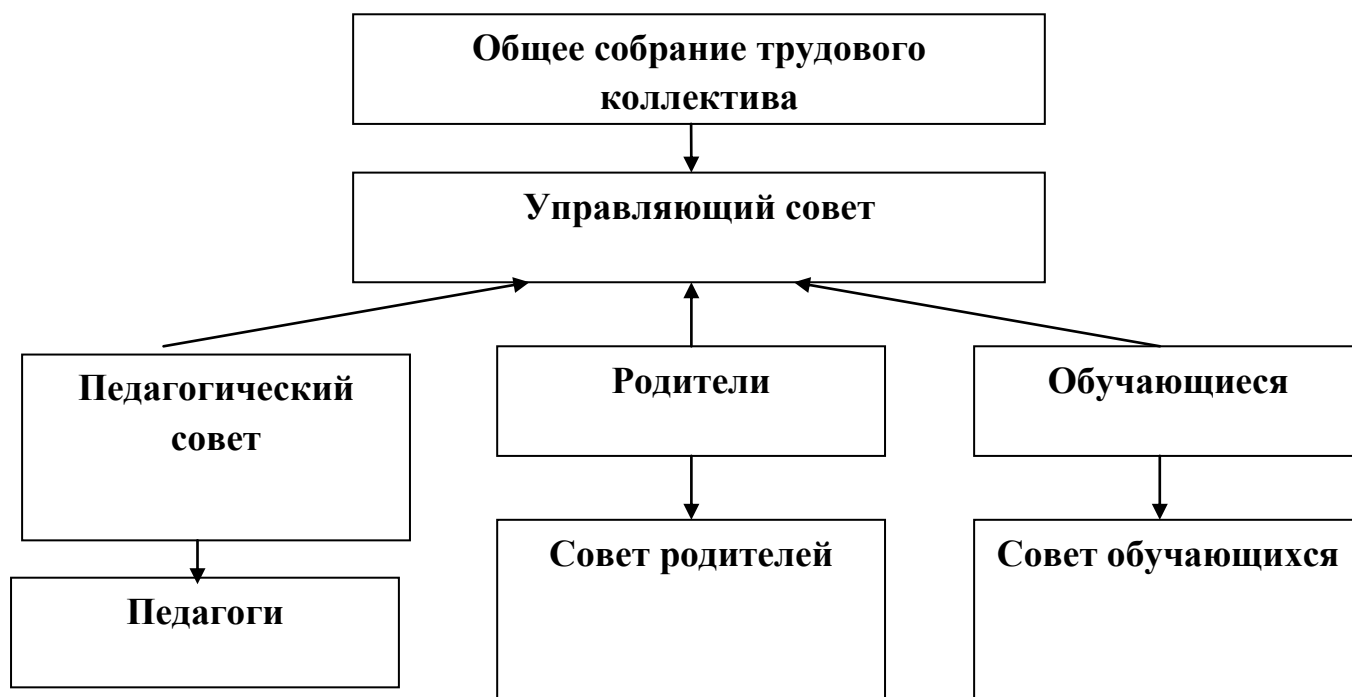
В августе 2020 курсанты клуба юных моряков «Алые паруса» отправились на военизированные сборы «Парус Отечества 2020» (14.08-23.08.2020).

Одно из новых направлений в воспитательной системе МОУ ЦДО «Дземги» - это работа органов самоуправления, Совета обучающихся и детских общественных организации.

Основная цель создания и деятельности Совета обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» – объединение коллектива воспитанников, привлечение их к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, развитие управленческих начал, демократических отношений между обучающимися и педагогами.

Совет обучающихся создан по принципу самоорганизации обучающимися своей деятельности на основе собственных интересов и потребностей. Органы самоуправления обучающихся действуют на основании «Положения о Совете обучающихся МОУ ЦДО «Дземги».

Модель самоуправления МОУ ЦДО «Дземги»



В 2020 году проведено 5 заседаний Совета обучающихся, перевыбраны: заместители председателей, члены по направлениям

деятельности центра, в связи с изменением состава объединений, изменением состава педагогов.

Члены Совета обучающихся организовали и провели воспитательные мероприятия:

- Благотворительная акция «НЕДЕЛЯ ДОБРА»
- Квиз "Место силы"
- молодежная площадка «Территория новогоднего настроения»;

Деятельность органов самоуправления ведется седьмой год, и еще много предстоит сделать: единую форму одежды, правила, сделать более сплоченным коллектив обучающихся, но у воспитанников есть желание участвовать в самоуправлении, и следующий учебный год будет плодотворным в этом направлении. На следующий год планируется более активное участие членов Совета в жизни коллектива обучающихся, а также большее количество воспитательных мероприятий.

Выводы. Положительными факторами в выполнении плана работы МОУ ЦДО «Дземги» в 2020 году явилось выполнение социального заказа по оздоровлению детей, занятости их свободного времени через:

- успешную реализацию планов совместной деятельности с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, предприятиями города;
- увеличение охвата обучающихся окружными мероприятиями, о чем свидетельствуют активность участия МОУ ЦДО «Дземги» в городских мероприятиях и количественный охват участников;
- повышение качества массовых мероприятий МОУ ЦДО «Дземги»;
- увеличение участия воспитанников МОУ ЦДО «Дземги» во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, оздоровительных мероприятиях;
- активизацию работы педагогов с родителями обучающихся МОУ ЦДО «Дземги».

Вместе с тем, следует отметить, что в 2020 году большинство педагогов Центра принимали участие во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах, в освещении результатов работы в средствах массовой информации.

Также качественным показателем воспитательной деятельности МОУ ЦДО «Дземги» можно считать показатель удовлетворенности родителей и обучающихся воспитательной работой центра – 95 % удовлетворены.

2.9. Организация работы с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным

моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучать воспитательный потенциал семьи. При планировании работы с родителями предусматривается вовлечение обучающихся и их родителей в совместную деятельность.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающихся, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и молодежи и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- Дни открытых дверей, совместные мероприятия и конкурсы;
- Родительские лектории;
- Отчетные концерты, открытые уроки, вечера общения;
- Круглые столы и практикумы;
- Ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом.

Взаимодействие с семьями обучающихся педагоги осуществляют по 2 направлениям:

- просвещение по образованию и воспитанию, психологии и педагогике;

- формирование у родителей понимания принадлежности к образовательному пространству МОУ ЦДО «Дземги» (знакомство с традициями Центра, его достижениями в образовании и воспитании, требованиями, предъявляемыми к воспитанникам, традициями проведения занятий, коллективных творческих дел, таким образом, формируем у обучающихся и их родителей культуру принадлежности к образовательно-воспитательному пространству Центра);

Взаимодействие Центра и семьи – целенаправленная деятельность, в результате которой создаются благоприятные условия для развития личности ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем эффективнее решаются проблемы воспитания.

В системе сотрудничества с семьей педагоги дополнительного образования опираются на принципы:

- организация совместного творчества:

-обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса.

Чтобы повлиять на семейное воспитание с учетом интересов

ребенка, необходимо выбрать оптимальные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

Для изучения семей педагоги Центра используют различные методы: наблюдение, посещение семей, анкетирование, опросы детей и родителей, тесты, творческие работы обучающихся. При этом каждый метод по отношению к другим выполняет компенсирующую или контролирующую функцию. Исследования начинаются в период комплектования групп, педагоги стремятся привлечь родителей на первые занятия в объединениях, создать условия для непринужденного общения. С помощью анкетирования (методика исследования мнения родителей о деятельности Центра) педагоги выявили: в какой степени родители детей, посещающих Центр, осведомлены о ее деятельности как образовательно-воспитательного учреждения; какова степень удовлетворенности разными сторонами деятельности Центра; какие формы работы педагога с родителями наиболее предпочитаемы родителями; выявили запросы, пожелания родителей, касающиеся работы Центра

Проанализировав результаты «Анкеты для родителей», было выявлено, что большая часть родителей знают названия объединений, которые посещают их дети. Только треть родителей принимает активное участие в коллективных массовых мероприятиях, проводимых Центром. 26 % родителей никогда не посещали объединения Центра. Родители мало интересуются взаимоотношениями ребенка и педагога. Большинство родителей не ответили на вопрос: Какие формы взаимодействия с Центром вы можете предложить?

Новым направлением в работе Центра творчества с родителями является организация и проведение заочных конкурсов:

- конкурс семейной фотографии «Семейный очаг»;
- вечер семейных традиций;
- совместные субботники;
- торжественные собрания

Проведение таких мероприятий способствует сохранению семейных ценностей и традиций, преемственности поколений, укреплению положительного имиджа современной семьи, популяризации совместного творчества детей и родителей и содержательного семейного досуга. В заочных конкурсах принимают участие не только семьи воспитанников Центра, но и все желающие семьи Ленинского округа.

Выводы. В практике ЦДО «Дземги» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление ее

воспитательного потенциала. Самой эффективной формой работы с родителями является родительское собрание. Педагоги участвуют в проведении родительских собраний на базе общеобразовательных учреждений города. В течение 2020 года предметом обсуждения на родительских собраниях были вопросы:

1. Персонифицированное дополнительное образование
2. Пути формирования сознательного интереса к обучению у обучающихся.
3. Совместная деятельность родителей и детей - залог доверительных отношений в семье.
4. Проблема социализации детей с ОВЗ в детском коллективе.
5. Влияние арт-терапии на эмоциональное состояние детей с ОВЗ.
6. Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив МОУ ЦДО «Дземги» учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

2.10. Результаты проведенного мониторинга удовлетворенности деятельностью МОУ ЦДО «Дземги»

Анкетирование педагогов проводится с целью получения объективной информации об осмыслении и оценке педагогом своей профессиональной деятельности. Также с целью коррекции качества педагогического процесса, повышения эффективности педагогической деятельности.

В анкетировании приняли участие 30 педагогов Центра

Вопрос 1. Скажите, пожалуйста, удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы в Центре

	Удовлетворен (а)		Не удовлетворен (а)		Затрудняюсь ответить	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
1. Распределением учебной нагрузки	27	90			3	10
2. Существующим расписанием	29	96			1	3,5
3. Режимом работы Центра	26	87	2	7	2	7
4. Работой методического объединения	27	90	1	3,5	2	7
5. Вашей работой в методическом объединении	25	85	1	4	3	11
6. Научно-методической работой Центра	26	92			2	8
7. Личностно-профессиональными отношениями между коллегами	26	92	2	8		
8. Формами и методами оценки результатов работы сотрудников администрацией	24	85	1	4	3	11
9. Взаимоотношениям и воспитанников и педагогов	26	92	2	8		
10. Отношением воспитанников к образовательному процессу	26	92	2	8		
11. Взаимоотношениями	26	92	2	8		

родителей с педагогами, администрацией						
12. Отношением родителей к требованиям, предъявляемым Центром к воспитанникам	23	82	5	18		
13. Материально-техническим оснащением Центра	16	57	12	43		
14. Нравственно-психологическим климатом в учреждении	27	96			1	4
15. Размером заработной платы	21	75	6	21	1	4
16. Своевременностью выплат заработной платы	28	100				

Вопрос 2. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

1. Рабочее время сотрудников, благодаря усилиям и действиям администрации, используется эффективно

Да – 28 чел. – 100%

Нет

Затрудняюсь ответить

2. У каждого сотрудника существуют реальные возможности повысить свое профессиональное мастерство, творческие способности

Да – 26 чел. – 92%

Нет

Затрудняюсь ответить – 2 чел. – 8%

3. Каждый сотрудник Центра может реализовать свои потребности в повышении квалификации через самообразование, курсы повышения, семинары и т.т. д.

Да – 28 чел. – 100%

Нет

Затрудняюсь ответить

4. Администрация замечает достижения и успехи каждого сотрудника

Да – 26 чел. – 92%

Нет – 1 чел. – 4%

Затрудняюсь ответить – 1 чел. – 4%

5. Среди сотрудников Центра отсутствуют конфликтные ситуации

Да -25 чел. – 89%

Нет- 1 чел. – 4%

Затрудняюсь ответить – 3 чел. – 11%

6. Сложившаяся система научно-методической работы обеспечивает способность повышения моего профессионального мастерства

Да – 22 чел. – 78%

Нет – 4 чел. – 14%

Затрудняюсь ответить – 2 чел. – 7%

По параметру удовлетворенности качеством организации труда 96% (27 чел.) педагогов отметили, что их вполне устраивает собственная учебная нагрузка и составленное расписание занятий. Педагоги считают, что рабочее время благодаря их усилиям и действиям администрации используется рационально.

92% (26 чел.) отметили, что в Центре созданы условия для их личностного и профессионального роста, педагоги отмечают наличие внутренней потребности в профессиональном и личностном росте как определяющем факторе повышения качества образовательного процесса.

92% (26 чел.) педагогов удовлетворены научно-методической работой Центра. 85% (24 чел.) опрошенных удовлетворены своей работой в методическом объединении, 4% (1 чел.) не удовлетворены, 11% (3 чел.) затруднились ответить. 57% педагогов удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса в учреждении. 43 % (12 чел.) высказали неудовлетворенность.

Важным показателем качества образования является конструктивность межличностных взаимоотношений между субъектами образовательного процесса. Проведенное исследование затронуло аспекты взаимодействия педагога с администрацией, коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями). Полностью удовлетворены сложившимися межличностными отношениями 92% (26 чел.) педагогов. Они высказывают, что в коллективах сложились теплые, неконфликтные отношения. Не удовлетворены – 8% (2 чел.) респондентов.

Данное анкетирование показало, что в целом педагогический коллектив удовлетворен работой Центра.

**Диагностика родителей (законных представителей)
воспитанников МОУ ЦДО «Дземги»**

Информация, представленная в таблице, показывает результаты анкетирования родителей воспитанников МОУ ЦДО «Дземги»

В анкетировании приняли участие 186 родителей.

№	Вопрос, варианты ответов	Кол-во (чел.)	Процент (%)
1	Каким образом Ваш ребенок попал в наше объединение (секцию, кружок)?	81	44
	•записался сам по собственной инициативе		
	•записался сам по приглашению педагога объединения	72	39
	• по совету родителей	35	19
2	Знакомы ли Вы с программой объединения (секции, кружка), т.е. содержанием деятельности объединения?	127	68
	•хорошо знакомы		
	•имеете общее представление	56	30
	•незнакомы	3	2
3	Как Вы относитесь к занятиям Вашего ребенка в нашем объединении (секции, кружке)?	179	96
	• одобряете		
	•безразлично	6	3
	• не одобряете	1	0,5
4	Считаете ли Вы, что эти занятия принесут пользу Вашему ребенку?	127	68
	•большую		
	•небольшую	19	10
	• возможно, пригодятся в жизни	71	38
5	Как относится Ваш ребенок к посещению этих занятий?	173	93
	•посещает с удовольствием;		
	•особой радости не испытывает;	3	2
	•посещает по Вашей просьбе или напоминанию преподавателя	9	5
6	Нравится ли Вам педагог?	135	73
	•как профессионал		
	•как человек	51	27

	•как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.п.)	74	40
7	Чего Вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком наших занятий?	149	80
	•получение новых знаний и навыков		
	•развития творческих способностей	48	26
	•ничего не жду	29	16
8	Чем бы Вы могли помочь в развитии нашего объединения?	81	44
	•небольшой оплатой за обучение		
	•материально-техническим обеспечением	40	21
	•не имею возможности	137	74
9	Помогают ли Вам в общении с ребенком его занятия в объединении?	133	72
	•да, очень		
	•есть общий интерес	57	31
	•нет	5	3
10	Как влияет посещение занятий на успеваемость в школе?	75	40
	•лучше учится		
	•особых изменений нет	106	57
	•успеваемость снизилась	4	2
11	Сколько времени Вы уделяете своему ребенку?	139	75
	•понемногу ежедневно		
	•периодически, иногда есть свободное время	46	25
	•очень мало по ряду причин	8	4
12	Удовлетворены ли Вы учебно-воспитательной работой в объединении (секции, кружке)?	164	88
	•да, полностью		
	•удовлетворены частично	22	12
	•не удовлетворены работой объединения	-	

В процессе анкетирования выявлено:

1. Результаты ответов на первый вопрос показали, что воспитанники поступают в объединение в основном по собственной инициативе – 44% либо по приглашению педагога – 39%;

2. Результаты ответов на второй вопрос показали, что 68% родителей хорошо знакомы с программой объединения, 30% – имеют общее представление;

3. Результаты ответов на третий вопрос показали, что 96%

родителей одобряют занятие ребенка в объединении, 3% – относится безразлично;

4. Результаты ответов на четвертый вопрос показали, что 68% родителей – считают, что занятия принесут большую пользу ребенку, 38% - возможно пригодиться в жизни;

5. Результаты ответов на пятый вопрос показали, что 93% воспитанников посещают занятия с удовольствием, 5% – по просьбе или напоминанию преподавателя;

6. Результаты ответов на шестой вопрос показали, что 73% родителей педагог нравится как профессионал, 40% – как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.п.), 27% - как человек,;

7. Результаты ответов на седьмой вопрос показали, что 80% родителей ждут от занятий в объединении получения ребенком новых знаний и навыков, 26% – развития творческих способностей;

8. Результаты ответов на восьмой вопрос показали, что 74% родителей не имеют возможности помочь в развитии объединения, 44% – могли бы вносить небольшую плату за обучение;

9. Результаты ответов на девятый вопрос показали, что 72% – считают, что занятия в объединении помогают им в общении с ребенком, 31% родителей считают, что имеют общий интерес с ребенком в связи с его занятиями в объединении;

10. Результаты ответов на десятый вопрос показали, что 57% родителей считают, что никаким образом занятия в объединении не влияют на успеваемость ребенка в школе, 40% – считают, что ребенок стал лучше учиться;

11. Результаты ответов на одиннадцатый вопрос показали, что 75% родителей уделяют понемножку времени ежедневно своему ребенку, 25% – периодически, иногда, когда есть свободное время.

12. Результаты ответов на двенадцатый вопрос показали, что 88% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательной работой в объединении, 12% – удовлетворены частично.

2.11. Материально-техническая база МОУ ЦДО «Дземги» в 2020 году

Центр располагает достаточно хорошей материальной базой необходимой для решения задач, поставленных в программе развития. В центре 14 помещений для осуществления образовательной и воспитательной деятельности, из них 11 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 танцевальный зал, 1 спортзал, 1 тренажерный зал. Имеется игротека. В

центре имеется 2 мультимедийных проектора, 12 кабинетов имеет ПК на рабочем месте педагога. Центр имеет локальную сеть, в которую включены 20 компьютеров, находящихся в предметных кабинетах и в рабочих кабинетах администрации. Мастерская имеет достаточную материальную базу для качественного выполнения программ по техническому творчеству. В центре имеется мастерская, оснащенная станками для технических видов работ. Учебные кабинеты нуждаются в современной школьной мебели.

Централизованное водоснабжение и канализация в исправном состоянии, система автоматической подачи воды в пожарные гидранты в исправном состоянии.

С целью обеспечения безопасности и порядка, предотвращения возможных противоправных действий против воспитанников и персонала центра и родителей действует пропускной режим. Имеется тревожная кнопка для экстренного вызова полиции. Установлена система видеонаблюдения. Для обеспечения качественной противопожарной защиты здания в центре были заменены все огнетушители, а также была установлена автоматическая система аварийного освещения.

Помимо этого, в центре разработан комплекс мер по созданию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся.

В системе проводятся практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Реализация мероприятий плана «Действия в чрезвычайных ситуациях»
- Проведение объектовых тренировок «День защиты детей»
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в учреждении.

3. Общие выводы и перспективы по итогам самообследования МОУ ЦДО «Дземги» в 2020 году

1. Деятельность МОУ ЦДО «Дземги» строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Проведена работа по сохранению и обновлению кадрового состава.

3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

4. Сохраняется положительная тенденция повышения количества обучающихся, уровня достижений обучающихся творческих объединений.

5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Перспективы:

Продолжить работу:

- по совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;
- по созданию системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- по сохранению и увеличению контингента обучающихся, увеличению доли детей старшего возраста и молодежи;
- по дальнейшему развитию технической направленности в учреждении.

Окончательный вывод по самообследованию:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МОУ ЦДО «Дземги»



С.В. Савчукова