Муниципальное образовательное учреждение
Центр дополнительного образования
«Дземги»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол педагогического совета
от «11» 01 2016г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ЦДО «Дземги»
_____ С.В. Савчукова
Приказ от «___»_____ 2016г

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол родительского совета
от «11» 01 2016г. № 2

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол совета обучающихся
от «11» 01 2016г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам МОУ ЦДО «Дземги»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) в Муниципальном образовательном учреждении Центре дополнительного образования «Дземги» (далее-Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, упорядочения учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами определения форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечения конституционных прав обучающихся на образование.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.06.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН» 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом Муниципального образовательного учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».

1.2. Настоящее положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

1.3.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

1.3.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

1.3.3. Формирование культуры и здорового безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, а также на организацию их свободного времени;

1.3.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

1.3.5. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

1.3.6. Профессиональную ориентацию обучающихся;

1.3.7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

1.3.8. Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

1.3.9. Формирование общей культуры обучающихся;

1.3.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3.11. Создание финансовых, материально-технических условий для организации деятельности Учреждения, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.

1.4. Для достижения целей, указанных в пункте 1.4 настоящего Положения, Учреждение осуществляет:

1.4.1. Основные виды деятельности:

1) реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;

2) организация каникулярного отдыха детей и подростков.

1.5. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности, в том числе по образовательным программам дошкольного образования.

1.6. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждение условий.

1.7. В Учреждение реализуются следующие виды образовательных программ:

1) дополнительные общеразвивающие программы технической направленности;

2) дополнительные общеразвивающие программы физкультурно - спортивной направленности;

3) дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности;

4) дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности;

5) дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой

направленности.

1.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.9. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года.

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием детей и подростков для организации отдыха и оздоровления детей.

1.10. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Учреждением, самостоятельно.

1.11. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.12. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам – очная.

2.2. Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждения может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии, походы и т.д.

2.6. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.7. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждение могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

2.8.1. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. Заключительные положения

3.1.Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждение порядке.

3.2.В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.