

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ЦДО «Дземги»

 С.В. Савчукова

« 19 » 04 2023г.

Приказ № 18* от «19» 04 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления по физической культуре, спорту и молодежной политике
Администрации г. Комсомольска - на - Амуре

 Д.А. Заплутаев

« 19 » 04 2023г.

СОГЛАСОВАНО

С управляющим советом

Протокол № 4
« 17 » 04 2023г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 5
« 18 » 04 2023г.

ОТЧЕТ

о результатах проведения самообследования образовательной организации

Муниципального образовательного учреждения

Центра дополнительного образования «Дземги»

за 2022 год

« 17 » апреля 2023 г.

(дата составления документа)

Содержание

1. Анализ показателей деятельности	3
2. Аналитическая часть	6
2.1. Система управления и структура учреждения	8
2.2. Учебно-методическая работа	14
2.3. Кадровое обеспечение	19
2.4. Характеристика контингента воспитанников	35
2.5. Содержание образовательной деятельности	38
2.6. Сведения об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг	44
2.7. Система оценки качества образования	51
2.8. Молодежная политика. Воспитательная деятельность	61
2.9. Организация работы с родителями	70
2.10. Результаты мониторинга удовлетворенности деятельностью	73
2.11. Материально-техническая база	79
3. Общие выводы и перспективы по итогам самообследования	80

1. Анализ показателей деятельности муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги» за 2022 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (п.д.о.)	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	1416 человек
1.1.1.	Детей возраста 4-9 лет	384/ 27,1 %
1.1.2.	Детей возраста (10-14 лет)	387/ 27,4%
1.1.3.	Детей возраста (15-17 лет)	328/ 23,2%
1.1.4.	Молодежь с 18 лет и старше	295/ 22,3%
1.2.	Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	108 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	699/ 49,3%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	96/5/5,2%
1.6.	Численность / удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	31/3/9,6%
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/ 0,4%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	27/ 1,8%
1.6.3.	Дети-мигранты	0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12/ 0,8 %
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	36/ 2,4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1400/ 98,8%
1.8.1.	На муниципальном уровне	635/ 45,3%
1.8.2.	На региональном уровне	303/21,6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	132/ 9,4%
1.8.4.	На федеральном уровне	180/ 12,8%
1.8.5.	На международном уровне	378/27%

1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	752/ 53,1%
1.9.1.	На муниципальном уровне	313/ 22,1%
1.9.2.	На региональном уровне	144/ 10,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	73/ 5,1%
1.9.4.	На федеральном уровне	91/ 6,4%
1.9.5.	На международном уровне	295/ 20,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	570/ 39,3%
1.10.1.	Муниципального уровня	398/ 27,4%
1.10.2.	Регионального уровня	161/ 11,1%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0
1.10.4.	Федерального уровня	0
1.10.5.	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	130
1.11.1.	На муниципальном уровне	126
1.11.2.	На региональном уровне	4
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	30
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 90 %
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/ 76,6 %
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 10%
1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,3%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/33,3
1.17.1.	Высшая	8/ 26,6%
1.17.2.	Первая	2/ 6,6 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в	30

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 3 лет	8/ 26,7 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/ 6,6%
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 23,3 %
1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 16,6%
1.21.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 96,6%
1.22.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 3,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	54
1.23.2.	За отчетный период	13
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	нет
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1.	Учебный класс	10
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет

2. Аналитическая часть

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета за 2022 год

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МОУ ЦДО «Дземги» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» (далее МОУ ЦДО «Дземги»).

Юридический адрес с указанием индекса и телефона:

681018, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, дом 4, тел. 25-68-70.

Информационная справка об учреждении:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Дземги» был создан в 1991 году.

1991 год – Детско-юношеский центр «Дземги»

1996 год – Муниципальное учреждение Детско-юношеский центр «Дземги»

2004 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Дземги».

2016 год – Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги»

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом – муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги».

Адрес: юридический – 681018 Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, д.4;

фактический - 681018 Хабаровский край г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Амурская, д.4

Телефон: 8 (4217) 25-68-70 e-mail: , сайт: <http://дземги.рф/>

Устав: Устав утвержден Постановлением администрации г. Комсомольска-на-Амуре № 3689-па от 16.12.2015 г., в новой редакции.

Учредитель: администрация г. Комсомольска-на-Амуре.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 27 № 002231869 выдано инспекцией ФНС России по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края подтверждает постановку юридического лица на учет 24 октября 1996 года. ИНН 2726010845.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 декабря 2015 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022700521018 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Комсомольске-на-Амуре Хабаровского края.

Лицензия № Л035-01286-27/00238010 от 19 февраля 2016 г. на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии: бессрочно.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» г. Комсомольска-на-Амуре, реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» г. Комсомольска-на-Амуре осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Всеобщей декларацией о правах человека; Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»; Уставом МОУ ЦДО «Дземги».

МОУ ЦДО «Дземги» – учреждение дополнительного образования, основным предназначением которого является «реализация в соответствии с муниципальным заданием программ дополнительного образования, организация занятости и досуга для детей и молодежи (молодежная политика)».

Работа Центра «Дземги» направлена на предоставление широкого спектра

качественных дополнительных образовательных услуг, способствующих развитию индивидуальных особенностей, возможностей, способностей и интересов всех субъектов образовательного процесса.

Кроме того, объединения Центра определяют приоритеты собственной деятельности на удовлетворение социального заказа на разнообразные образовательные услуги, оздоровление детей в условиях города, работу с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями и детьми асоциального поведения, а также их социальную защиту и профессиональную ориентацию.

Целью образовательной деятельности педагогического сообщества работников МОУ ЦДО «Дземги» является:

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, и государства.

Развитие образования в МОУ ЦДО «Дземги» опирается на решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся детей и потенциальных заказчиков социального окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- внедрение культурно и социально ориентирующих воспитательных технологий;
- внедрение и развитие инновационных педагогических технологий;
- формирование социальной активности и грамотности; непрерывное расширение видов творческой деятельности;
- расширение видов образовательной деятельности, связанных с допрофессиональными интересами обучающихся;
- создание условий для привлечения к занятиям большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности и общества;
- совершенствование досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, (профилактика наркомании, алкоголизма и правонарушений);
- создание условий для развития патриотизма, воспитания любви, бережного отношения к природе, уважение к истории и культуре своего и других народов.

2.1. Система управления учреждения

Управление МОУ ЦДО «Дземги» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного

развития личности.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива центра.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития центра, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности центра.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав МОУ ЦДО «Дземги» для внесения их на утверждение.

В центре созданы и функционируют структурные подразделения:

- Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МОУ ЦДО «Дземги» в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Членами методического совета могут являться директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагоги МОУ ЦДО «Дземги», а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.;

- Методические объединения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагоги дополнительного образования по направленностям образовательных программ, педагоги-организаторы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по центру.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор центра	Савчукова Светлана Викторовна	высшее	13 лет	11 лет	Соответствие

2.	Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе	Кожева Олеся Николаевна	высшее	5 лет	5 лет	Соответствие
3.	Заместитель директора по АХР	Тимофеева Виктория Викторовна	высшее	-	2,5 года	Соответствие
4.	Главный бухгалтер	Неяскина Елена Юрьевна	высшее	-	15 лет	Соответствие

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации центра осуществляется при помощи компьютерной локальной сети внутри учреждения, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности центра осуществляется при проведении внутри центрального контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация центра представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние обучения по ДООП;
- Ведение документации центра;

Федерации от 28.09.2020 №28.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся;
- создание каждому воспитаннику условий для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;
- устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды;
- развитие познавательных потребностей, определяемых расширением объема знаний в т.ч. в областях, выходящих за рамки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- формирование нравственно-эстетической отзывчивости;
- организация содержательного досуга.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, список используемой литературы для обучающихся и педагога.

Основным способом организации деятельности обучающихся является их объединение в учебные группы – объединения, с общими интересами, которые совместно обучаются по единой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение определенного времени.

Каждый обучающийся может заниматься в одной или нескольких группах. Численный состав групп зависит от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности, дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с уставом МОУ ЦДО «Дземги», запросами обучающихся и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ ЦДО «Дземги» согласованы с педагогическим (методическим) советом учреждения и утверждены руководителем МОУ ЦДО «Дземги».

Продолжительность учебного года – 36-х учебных недель.

Учебный год делится на 2 учебных полугодия.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, и составляет:

- для детей дошкольного возраста (4-7 лет) занятия в объединениях проводятся в течение 30-35 минут не более 6 академических часов в неделю, перерыв не менее 10-15 минут между занятиями;
- младшего школьного возраста – по 2 академических часа не более 2-х раз в неделю;
- среднего и старшего школьного возраста – 1-2 академических часа не более 2-3 раз в неделю.

Продолжительность каждого занятия для обучающихся школьного возраста составляет 40-45 минут, перерыв 10-15 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет 10-15 минут.

В зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся, дополнительных общеобразовательных программ продолжительность занятий составляет:

Для групп дополнительного образования:

- 1-й год обучения: 1-4 академических часа;
- 2-й год обучения: 4-6 академических часов;
- 3-й и последующие года обучения: 4-6 академических часов.
- группы детей в рамках реализации программы «Одаренные дети», для детей с особыми возможностями и уровнем развития: 1-4 академических часа;
- группы детей с ОВЗ, особыми возможностями и уровнем развития: 1-2 академических часа;

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

На занятиях объединений формируются учебно-познавательные, коммуникативные, проектные, проектно-исследовательские компетенции, развиваются художественно-творческие способности, творческое мышление

(ассоциативно-образное, техническое, художественное).

Одной из важнейших задач обучения, во всех объединениях по направлениям деятельности обучающихся, является развитие у воспитанников через конструирование, моделирование, прогнозирование, проектирование и исследование их природных задатков, возможностей, способностей.

Выводы. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности центра по следующим составляющим:

- отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

2.2. Учебно-методическая работа

Педагогический коллектив центра работает по методической теме «Формирование инновационной компетентности педагогических работников», которая ориентирована на способность педагогов к саморазвитию и готовность к реализации инновационных идей, проектов и технологий, т.е. способность создавать и воспринимать новшества, а также своевременный отказ от устаревшего, педагогически нецелесообразного. Это предполагает переход от традиционной исполнительской деятельности к проблемно-поисковой, рефлексивно-аналитической.

Результатом реализации методической работы Центра стало развитие и формирование у обучающихся социально значимых качеств личности: гуманности, способности к ориентированию в мире интерсоциальных, духовных ценностей; индивидуально значимых способностей к ориентированию в жизненных ситуациях, умений принимать решения.

Для эффективной реализации данной методической темы разработан перспективный план работы учреждения по методической теме.

В нем отражены: основное содержание, формы и виды методической работы. По ходу осуществления деятельности план может корректироваться и изменяться. Этапы выполнения плана, как и его корректировка, обсуждаются с педагогами на методических советах Центра.

Для решения поставленных задач в 2022 году в МОУ ЦДО «Дземги» руководителями и членами МО использовались следующие формы работы:

- *групповые*: педагогический совет, семинары, методические объединения педагогов, консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- *индивидуальные*: наставничество (педагоги I и высшей КК оказывали

методическую помощь молодым специалистам), индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах, самообразование.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с повышением профессионального мастерства педагогов нашли отражение в проведенных в МОУ ЦДО «Дземги» семинарах, мастер-классах.

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных учреждений и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги учреждения определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений обучающихся, развитием творческих способностей детей и молодежи.

Образовательный процесс в центре выстраивается в рамках образовательной программы Центра, осуществляемой через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае от 26.09.2019г. №383П.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам выстроена по единой стратегии и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и молодежи;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц,

проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Образовательный процесс и воспитательная деятельность в Центре основываются на программном обеспечении, которое характеризуется постепенно усложняющейся деятельностью обучающихся творческих объединений, что способствует повышению творческого потенциала и самоопределению в выборе будущей профессии.

МОУ ЦДО «Дземги» осуществляет образовательную и воспитательную деятельность в 26 объединениях, реализует 33 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: 10 программ художественной направленности, 9 программ физкультурно-спортивной направленности, 1 – технической и 13 программ социально-гуманитарной направленности.

В 2022 учебном году были реализованы 5 (15,15%) новых общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующие запросам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах:

- «Специальная физическая подготовка в военном деле»;
- «Грамотейка»;
- «Шить здорово!»;
- «По морям и океанам»;
- «Чудеса из шерсти».

Содержательная характеристика раскрывает общеобразовательную программу в различных направлениях как своеобразный «маршрут» воспитанника в системе дополнительного образования. Педагоги, авторы-составители программ, ориентируются на потребности и способности воспитанника с учетом его личностных особенностей, на развитие умственных, творческих и физических способностей с целью их адаптации и социализации.

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у обучающихся фантазии, зрительного восприятия, интеллектуальных способностей, эмоциональных, нравственно-волевых и социально-личностных качеств.

С целью внедрения в практику личностно-ориентированного метода обучения,

обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию и «ситуацию успеха» каждого обучающегося в Центре реализуются комплексные долгосрочные дополнительные общеобразовательные программы: шоу-группы «Пластилин», Клуба юных моряков «Алые паруса» им. адмирала Г.И. Невельского, подготовки детей к школе «Буквоешка». Данные программы объединили ряд программ, имеющих общие цели и задачи, что положительно сказывается на качественном уровне образовательного результата. Внедрение в образовательную деятельность комплексных дополнительных общеобразовательных программ стало возможно в результате непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, развития их творческого потенциала.



Диаграмма 1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Содержательная характеристика раскрывает общеобразовательную программу в различных направлениях как своеобразный «маршрут» обучающегося в системе дополнительного образования. Педагоги, авторы-составители программ, ориентируются на потребности и способности обучающегося с учетом его личностных особенностей, на развитие умственных, творческих и физических способностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

МОУ ЦДО «Дземги» по срокам реализации в 2022 году

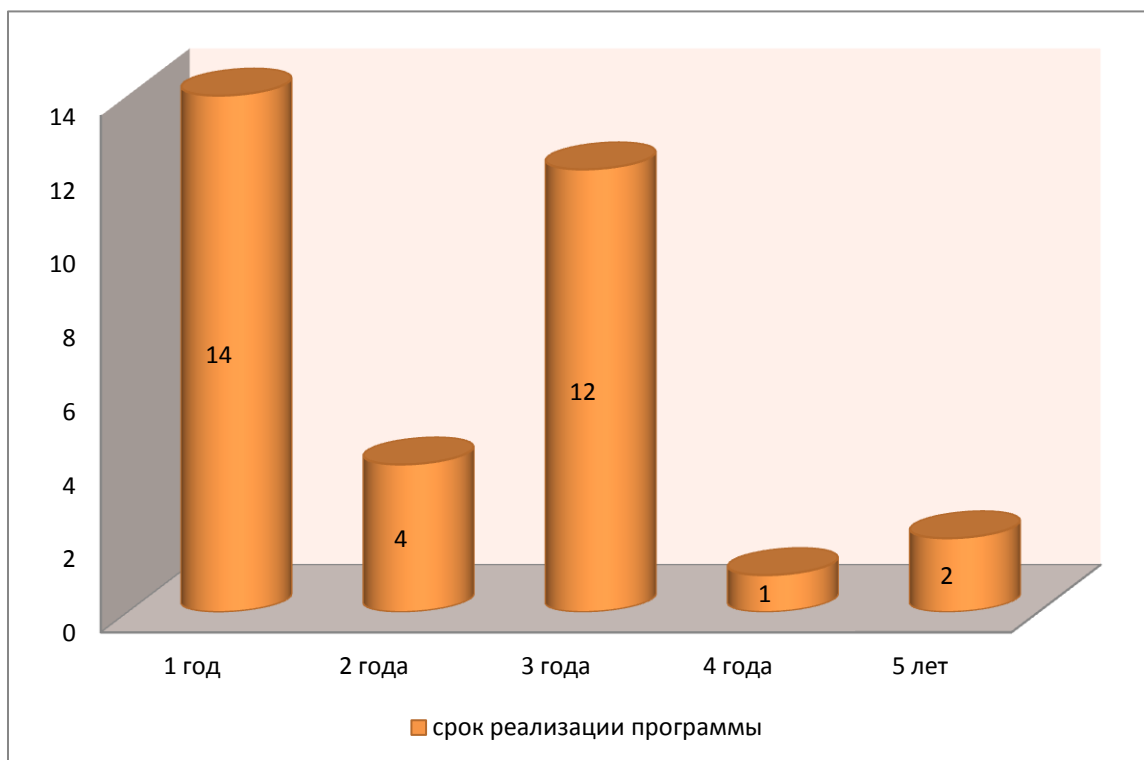


Диаграмма 2. Классификация общеобразовательных дополнительных программ МОУ ЦДО «Дземги» по сроку реализации

В Центре дополнительного образования «Дземги» принимаются дети, подростки и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет и старше, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Прием осуществляется по принципу общедоступности образования, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей. При приеме в хореографические и спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Услугами дополнительного образования в 2022 году охвачено 1416 человек, что составляет 100% от выполнения муниципального задания МОУ ЦДО «Дземги».

При приеме обучающегося родители (законные представители) знакомятся с Уставом центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного и воспитательного процесса, в том числе режимом занятий обучающихся, порядком регламентации и оформления отношений МОУ ЦДО «Дземги» и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура центра соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу центра.

2.3. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации

В центре работает сплоченный профессионально-компетентный коллектив педагогов. Одной из первостепеннейших задач центра является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития центра, создание системы непрерывного педагогического образования.

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. В коллективе большую часть работающих составляют сотрудники 25-40 лет, имеющие творческий потенциал, опыт работы и способные успешно реализовывать поставленные задачи. Всего в учреждении педагогических работников 30 человек.

Значительная часть педагогов МОУ ЦДО «Дземги» имеет награды и благодарности за 2022 год на уровне города, края, России:

Награды и поощрения педагогов	2021	2022
Наград и поощрений международного/ всероссийского уровня:	21	21
Наград и поощрений регионального / краевого уровня:	8	9
Наград и поощрений городского уровня:	26	71

№ п/п	Фамилия И.О. сотрудника, должность	Наименование поощрения	Формулировка	От кого получено
Международный и всероссийский уровень				
1.	Володин Ф.В., педагог дополнительного образования, Чернов К.А., педагог дополнительного образования,	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей «compedu.ru»	Международный проект для учителей «compedu.ru»
2.	Савинцева А.В., педагог	благодарственное	за плодотворное сотрудничество	Международный центр образования и

	дополнительного образования	письмо	и подготовку участников	педагогики
3.	Савинцева А.В., педагог дополнительного образования, Макаренко Е.А., педагог-организатор	благодарственное письмо	за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий	Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч»
4.	Молочная Т.В., педагог дополнительного образования	Благодарственная грамота	За подготовку победителей Федерального уровня Всероссийской олимпиады дошкольников по окружающему миру	Российский государственный социальный университет
5.	Молочная Т.В., педагог дополнительного образования	Благодарственная грамота	За подготовку победителей Федерального уровня Всероссийской олимпиады дошкольников по русскому языку	Российский государственный социальный университет
6.	Молочная Т.В., педагог дополнительного образования	Благодарственная грамота	За подготовку победителей Федерального уровня Всероссийской олимпиады дошкольников по математике	Российский государственный социальный университет
7.	Молочная Т.В., педагог дополнительного образования	Благодарственная грамота	За помощь в организации Всероссийской олимпиады дошкольников	Российский государственный социальный университет
8.	Шульга О.А., педагог дополнительного образования	благодарственное письмо	За подготовку победителей и призеров конкурсов	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»
9.	Шульга О.А., педагог дополнительного образования	благодарственное письмо	За подготовку победителей и призеров конкурсов	«Урок.рф»
10.	Шульга О.А., педагог дополнительного образования	благодарственное письмо	За подготовку победителей и призеров конкурсов	ВШДА
11.	Шульга О.А.,	благодарств	За активное участие и помощь в	Центр

	педагог дополнительного образования	енное письмо	проведении конкурса	интеллектуального развития «Пятое измерение»
12.	Сыченко Э.А., педагог дополнительного образования	Благодарнос ть	За поддержку и формирование хореографической среды	Орг.комитет XXII Открытого Международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения - 2021год», г. Хабаровск
13.	Сыченко Э.А., педагог дополнительного образования	Благодарств енное письмо	За проведение профессиональной работы и в подготовке детей к конкурсу	VIII Всероссийский конкурс-проект в мире творчества «СВОЁ РЕШЕНИЕ», г.Владивосток
14.	Молочная Т.В., педагог дополнительного образования	Благодарств енная грамота	За подготовку участников с лучшим результатом регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады по биологии	Российский государственный социальный университет
15.	Булгакова А.А., педагог дополнительного образования	Сертификат	Активное участие в деятельности экспертного совета	Председатель оргкомитета ООО «Солнечный свет»
16.	Шульга О.А., педагог дополнительного образования	Благодарств енное письмо	За подготовку победителей и призеров	ШДА
17.	Шульга О.А., педагог дополнительного образования	Благодарств енное письмо	За активное участие	ЦИР «Пятое измерение»
18.	Вершинина В.И., педагог дополнительного образования	Диплом	За подготовку призеров Всероссийской Викторины	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов
19.	Чернов К.А.,	Благодарнос	За активное участие в работе	Международный

	педагог дополнительного образования	ть	международного проекта для учителей «compedu.ru»	проект для учителей «compedu.ru»
Региональный и краевой уровень				
1.	Овчарова О.А., педагог дополнительного образования	Благодарств енное письмо	Модератору смены «Дальневосточная семья» Дальневосточного молодежного образовательного форума «Амур» за компетентность, опыт и глубокие знания	Директор МОФ «Амур»
2.	Попова И.А., педагог-организатор	Почетная грамота	за многолетний труд, достигнутые результаты и личный вклад в развитие системы отдыха и оздоровления	Министерство образования и науки Хабаровского края
3.	Хитрова А.А., педагог дополнительного образования	Благодарств енное письмо	За помощь в организации проведения Первенства Хабаровского края по кордовым авиационным моделям	РМЦ
4.	Сыченко Э.А., педагог дополнительного образования, Хитрова А.А., педагог дополнительного образования	Благодарств енное письмо	За неоценимый вклад в работу и развитие организации	Хабаровская краевая общественная детская пионерская организация имени В.И.Ленина
5.	Немыкин П.А., педагог дополнительного образования	Благодарств енное письмо	За работу в составе жюри Первенства Хабаровского края по кордовым авиационным моделям	РМЦ
6.	Сыченко Э.А., педагог дополнительного образования	Благодарств енное письмо	За помощь в организации проведения Первенства Хабаровского края по кодовым авиационным моделям.	Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное

				автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»
7.	Кожев М.И., педагог-организатор	Благодарственное письмо	За высокий профессионализм, показанный в ходе КШУ «Восток 2022»	Губернатор ХК
8.	Ломакина О.В., методист	Благодарственное письмо	Наставнику смены «Дальневосточная семья» Дальневосточного молодежного образовательного форума «Амур» за доброту, равнодушие, бескорыстие в помощи другим людям	Директор МОФ «Амур»
9.	Немыкин П.А., педагог дополнительного образования	Благодарность	За подготовку победителей и призеров Первенства Хабаровского края по кордовым авиационным моделям	РМЦ
Муниципальный уровень				
1.	Сыченко Э.А., педагог дополнительного образования	благодарственное письмо	За помощь в проведении мероприятия «Ночь Культуры»	Администрация ДК «Алмаз»
2.	Сыченко Э.А., педагог дополнительного образования, Ломакина О.В., методист, Хитрова А.А., педагог дополнительного	Благодарность	За оказание содействия в проведении Педагогического максимума «Лига ярких»	Начальник отдела по молодежной политике Управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г.Комсомольска-на-

	образования			Амуре
3.	Савинцева А.В., педагог дополнительного образования, Попова И.А., педагог-организатор, Духовникова Т. В., педагог-организатор, Шульга О.А., педагог дополнительного образования, Ломакина О.В., методист, Дубельт О.А., педагог-организатор, Ибрагимова Ю.Г., педагог-организатор, Немькин П.А., педагог дополнительного образования, Сыченко Э.А., педагог дополнительного образования Макаренко Е.А., педагог-организатор, Хитрова А.А., педагог дополнительного образования, Васильев С.С., педагог-организатор, Кожев М.И., педагог-организатор, Володин Ф.В., педагог дополнительного образования, Хисматуллин А.В., руководитель структурного	Благодарность	За помощь в организации и проведении спортивно-молодежного фестиваля «Движ», приуроченного к 90-летию юбилею города Комсомольска-на-Амуре	Заместитель главы администрации города Овсейко Т.Г.

	подразделения			
4.	Савинцева А.В., педагог дополнительного образования, Ломакина О.В., методист	Благодарность	За профессиональный подход и значительный вклад в организацию и проведение летней оздоровительной кампании 2022 года	Глава города Жорник А.В.
5.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	благодарность	за активное сотрудничество в организации и проведении городской профилактической акции «БезОпасное движение»,	ВРИО главного государственного инспектора ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре
6.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	благодарность	За участие в торжественной церемонии возложения цветов к Памятному знаку, посвященной 77-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны	И. о. главы города Комсомольска-на-Амуре, В. С. Резниченко
7.	Духовникова Т. В., педагог-организатор, Макаренко Е.А., педагог-организатор, Попова И.А., педагог-организатор, Ломакина О.В., методист	Благодарственное письмо.	За помощь в организации и проведении спортивно-развлекательного мероприятия «Дело семейное»	Начальник отдела по молодежной политике Управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г.Комсомольска-на-Амуре
8.	Овчарова О.А., педагог дополнительного образования	Справка	За участие в организации этапа «Приз зрительских симпатий» конкурса «Студент года 2022» и проведение фоторепортажа конкурса «Студент года 2022»	Начальник отдела по молодежной политике Управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г.Комсомольска-на-Амуре
9.	Овчарова О.А., педагог дополнительного образования,	Справка	За участие в организации Форума приемных молодых семей «Мы»	Начальник отдела по молодежной политике Управления физической культуры,

	Немыкин П.А., педагог дополнительного образования, Ломакина О.В., методист			спорта и молодежной политики администрации г.Комсомольска-на-Амуре
10.	Овчарова О.А., педагог дополнительного образования	Справка	За участие в организации полуфинала КВН	Начальник отдела по молодежной политике Управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г.Комсомольска-на-Амуре
11.	Овчарова О.А., педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо	За проведение креативной сессии по социальному проектированию в рамках Фестиваля молодежи Комсомольского муниципального района «Будущее за нами»	Исполнительный директор АНО ЦПСИ «Искра»
12.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	благодарность	за проведение правового ликбеза «Мои права – моё будущее» для учащихся школы	Директор КГКОУ «Школа №1», Подоплелова И. Г.
13.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	благодарность	за проведение мероприятий для родителей с детьми, находящихся в социально опасной ситуации и оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Директор КГБУ «Комсомольский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения», Белой М. В.
14.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	Благодарность декабрь 2022 г.;	За активное участие в городской акции «Мир равных возможностей» по профилактике дорожно-транспортного травматизма и формирование правосознания участников дорожного движения	ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре,
15.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	Благодарность	За проведение медиачаса «Конституция – главный закон	Директор МОУ СОШ № 30, Купцова Т. В.

			страны» с учащимися школы	
16.	Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	За активное участие в общественной жизни города	Глава города Комсомольска-на-Амуре
17.	Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	За активное сотрудничество в организации и проведении городской профилактической акции «Пристегнись к жизни»	ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре
18.	Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	за организацию и проведение профилактической акции «Безопасные дороги детям» и совместную пропаганду безопасности дорожного движения и профилактику правонарушений среди подростков и молодежи города	ГИБДД УВД России по г. Комсомольску-на-Амуре
19.	Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	За проведение исторического квиза «Петр 1 – русский царь».	Директор ИПиП ФГБОУ ВО «АмГПУ»
20.	Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	За активное участие в торжественной церемонии возложения цветов к Памятному знаку «В ознаменование 60-летия Победы в ВОВ 1941-1945г.г.», посвященной 77-3 годовщине со дня окончания Второй мировой войны	И.о. главы администрации города Комсомольска-на-Амуре, В.С. Резниченко
21.	Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	За проведение воспитательного мероприятия для студентов «Девичий БУМ»	Директор ИПиП ФГБОУ ВО «АмГПУ»
22.	Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	За подготовку семьи для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Семья года» в Хабаровском крае, номинация «Молодая семья»	Зам.главы администрации города
23.	Попова И.А.,	Благодарность	За проведение правового ликбеза	КГКОУ «Школа № 1»

	педагог-организатор	ть	для учащихся «Мои права – мое будущее»	
24.	Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	За проведение городской профилактической акции ко Дню памяти жертв ДТП «Всегда возвращайся домой»	ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре
25.	Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	За организацию и содействие в проведении городских мероприятий по безопасности дорожного движения, направленных на предотвращение дорожно-транспортного травматизма и формирование правосознания участников дорожного движения за 2022 г.	ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре
26.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	Благодарность	за проведение творческого мастер-класса «Ёлочный Бум» для учащихся школы	Директор КГКОУ «Школа №1», Подоплелова И. Г.
27.	Сыченко Э.А., педагог дополнительного образования, Хитрова А.А., педагог дополнительного образования	Благодарность	За организацию концертной программы для учащихся МОУ СОШ с УИОП №16 «Необъявленная война» «Необъявленная война»	Администрация МОУ СОШ № 16
28.	Сыченко Э.А., педагог дополнительного образования	Благодарность	за участие в праздничном концерте «Сцена поздравлений», приуроченном ко Дню защитника Отечества в МУК ДК «Алмаз»	МУК ДК Алмаз
29.	Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	За проведение медиачаса «Конституция – главный закон нашей страны» с учащимися школы	директор МОУ СОШ № 30
30.	Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	за организацию и проведение игрового тренинга для студентов	Директор ИПиП ФГБОУ ВО

			«Прокачай свои возможности»	«АмГПГУ»
31.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	благодарность	За участие во Всероссийской акции «Спасибо за Победу» и флешмобе «День Победы»	Руководитель Управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике, Заплутаев Д. А.
32.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	справка № 1-11/826 от 12.05.2022 г	За участие всероссийском автопробеге профсоюзов в поддержку спецоперации	Начальник отдела по молодежной политике, Абрамова Е. Н.
33.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	благодарность	За проведение спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», на базе СК «Смена»	Генеральный директор ООО «РН-Комсомольский НПЗ»
34.	Хитрова А.А., педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо	За оказание содействия в проведении мероприятия	Хабаровская краевая общественная детская организации имени В.И. Ленина
35.	Молочная Т.В., педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо	За активное участие в подготовке и проведении мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся при кафедральном соборе святого пророка Илии г.Комсомольска-на-Амуре	Епископ Амурский и Чегдомынский
36.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	благодарность	за помощь в организации и проведении акции «Георгиевская лента» и работу среди ветеранов округа	Председатель бюро советов ветеранов Ленинского округа г. Комсомольска-на-Амуре, Щербаков А. М.
37.	Духовникова Т. В., педагог-организатор	Благодарственное письмо	За помощь в организации спортивного праздника «На старт выходит Комсомольск», посвященный 90-летию юбилею города Комсомольска-на-Амуре	Начальник отдела по молодежной политике, Абрамова Е. Н.
38.	Духовникова Т. В., педагог-организатор,	Благодарственное	За помощь в организации и проведении организации	Глава администрации города Комсомольска-

	<p>Ломакина О.В., методист, Вершинина В.И., педагог дополнительного образования Молочная Т.В., педагог дополнительного образования Ибрагимов Ю.Г., педагог-организатор, Макаренко Е.А., педагог-организатор, Дубельт О.А., педагог-организатор, Попова И.А., педагог-организатор, Шульга О.А. педагог дополнительного образования</p>	письмо	городского костюмированного парада «Семейный комикон»	на-Амуре, А. В. Жорник
39.	<p>Духовникова Т. В., педагог-организатор, Ибрагимов Ю.Г., педагог-организатор</p>	справка	За содействие в организации городского спортивного мероприятия «Туриада 2022»	Начальник отдела по молодежной политике г. Комсомольска-на-Амуре, Абрамова Е.Н.

Эффективность деятельности МОУ ЦДО «Дземги», качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога. Администрация МОУ ЦДО «Дземги» создает оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу о развитии личности.

Показатели численности кадрового состава МОУ ЦДО «Дземги»

Наименование	Штатные единицы (шт. ед.)	
	2021	2022
1	2	3
Директор	1	1
Зам. директора по УВР	1	1
Зам. директора по АХР	1	1
Главный бухгалтер	1	1
Руководитель структурного подразделения	1	1
Итого:	5 шт. ед.	5 шт. ед.
Методист	1	1
Педагог дополнительного образования	28	28
Педагог - организатор	9	9
Итого:	38 шт. ед.	38 шт. ед.
Бухгалтер	1	1
Специалист по кадрам	1	1
Итого:	2 шт. ед.	2 шт. ед.
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	1	1
Уборщик служебных помещений	5	5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	1
Слесарь-сантехник	0,5	0,5
Вахтер	4	4
Сторож	3	3
Итого:	14,5	14,5
Итого:	59,5 шт. ед.	59,5 шт. ед.

Распределение педагогического состава МОУ ЦДО «Дземги» по стажу работы в учреждении

Стаж	Число педагогов (чел.)	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	7	22,6%

С 3-х до 10 лет	11	35,5%
С 10 до 20 лет	9	29%
Свыше 20 лет	4	12,9%
Итого	31	100 %

В центре большинство педагогов со стажем более трех лет, что свидетельствует об улучшении условий для профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства, за счет работы методических объединений, системы наставничества и школы аттестующегося педагога.

Возрастной состав педагогов МОУ ЦДО «Дземги»

Возраст	Число педагогов (чел.)	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	1	3,2%
С 25 до 30 лет	4	12,9%
С 30 до 40 лет	11	35,5%
С 40 до 50 лет	10	32,3%
С 50 до 60 лет	4	12,9%
Свыше 60 лет	1	3,2%
Итого	31	100%

Средний возраст педагогов центра «Дземги» составляет 39 лет, что составляет более 60% от общего педагогического состава.



*Диаграмма 3. Средний возраст педагогов
МОУ ЦДО «Дземги» в 2022 году*

Уровень образования педагогических работников

Образование	2021 год (чел.)	2022 год (чел.)	% от общего 2021 г.	% от общего 2022 г.
Высшее	27	25	90%	80,6%
Среднее специальное	3	6	10%	19,4%
Итого	30	31	100%	100%

В 2022 году количество педагогов, имеющих среднее специальное образование, увеличилось в связи с обновлением педагогического состава.

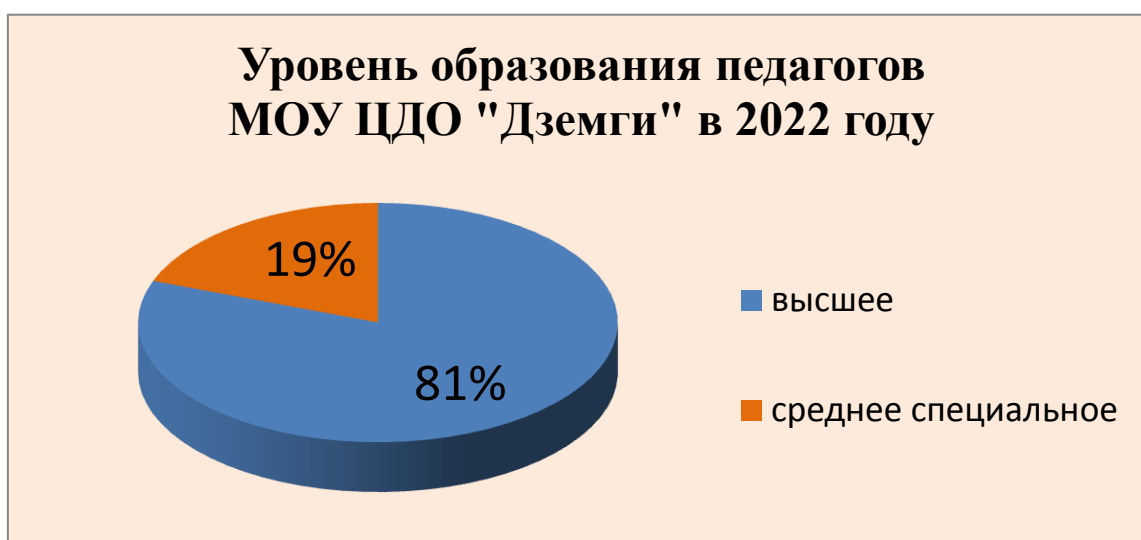


Диаграмма 4. Уровень образования педагогов МОУ ЦДО «Дземги» в 2022 году

Профессиональный рост педагогических работников осуществляется через такие формы работы как аттестация, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения является аттестация педагогических кадров.

Итоги аттестации 2022 года представлены в таблице.

Квалификация педагогических работников

Категория	2021 год (чел.)	2022 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в	30	31	X

учреждении			
Высшая	8	8	26,6\25,8
Первая	2	2	6,7%\6,5
Соответствуют занимаемой должности	20	21	66,7\67,7

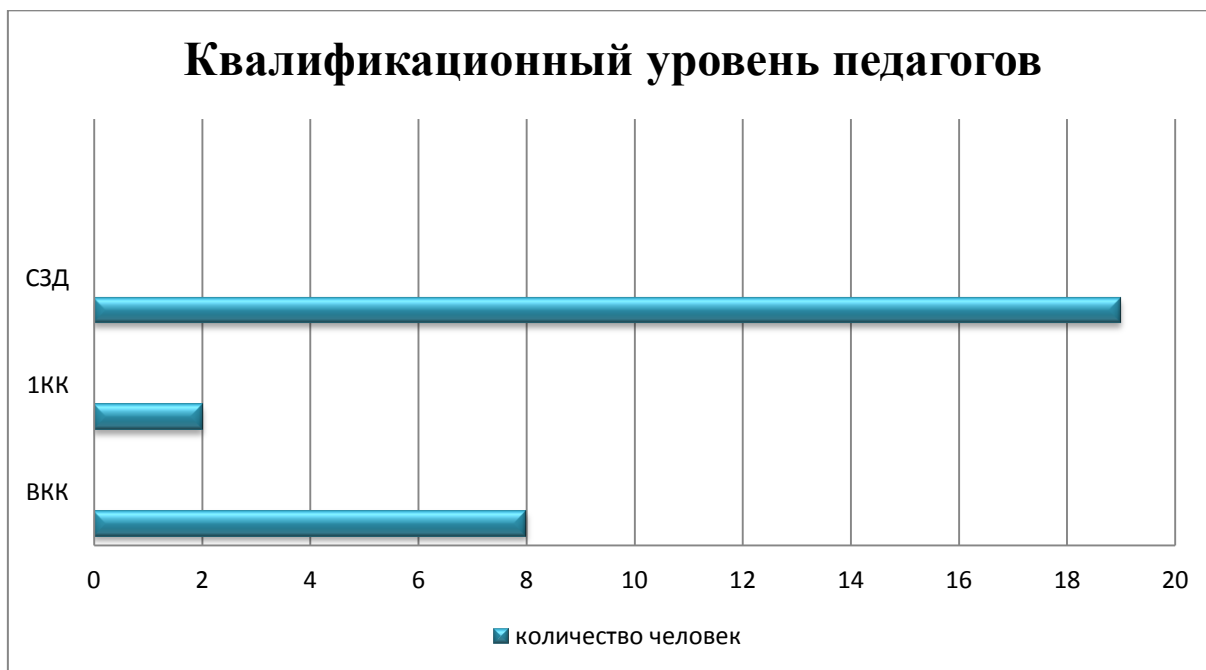


Диаграмма 5. Квалификационный уровень педагогов МОУ ЦДО «Дземги»

В постоянном поле зрения администрации МОУ ЦДО «Дземги» находятся вопросы повышения профессионализма педагогических кадров, так как от этого зависит качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг. В центре существует перспективный план повышения квалификации педагогических работников, согласно которому 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации

Учреждение	2021 г. (чел.)	2022 г. (чел.)
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»	3	0
ООО «Инфоурок»	2	2
ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ»	0	0
ООО «Центр профессионального развития «Партнер»	0	0
ООО «Современные Технологии Безопасности»	0	15
Итого:	5	17

Свой профессиональный уровень квалификации, знаний нормативно-правовых аспектов деятельности педагоги повышают на курсах повышения квалификации при КГБОУ ДПО «ХК ИРО», участием в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, конференциях, самообразованием, работой с научной, научно-методической литературой, периодическими изданиями профессиональной направленности. Одной из

главных задач деятельности Центра является создание благоприятных условий для творческой самореализации педагогов, уровня профессионализма, квалификации.

Выводы. В 2022 году количество аттестованных педагогов не изменилось. Несмотря на обновление и омоложение кадров, администрация МОУ ЦДО «Дземги» держит на постоянном контроле уровень профессионализма педагогического состава учреждения, оказывает методическую помощь при прохождении аттестации, создает условия для повышения квалификации педагогов, профессионального роста, повышения уровня педагогического мастерства. Педагоги центра посещают обучающие семинары, участвуют в работе научно-практических конференций различного уровня, знакомятся с опытом коллег из других учреждений дополнительного образования, посещая открытые мероприятия и работая в творческих группах.

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая переподготовка педагогов. В учреждении создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой дополнительных общеобразовательных программ, методических рекомендаций, а также публикациями педагогов.

В течение 2022 года 17 работников учреждения являлись слушателями различных курсов повышения квалификации, в том числе и дистанционных.

2.4. Характеристика контингента воспитанников

В Центр дополнительного образования «Дземги» принимаются дети, подростки и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет и старше, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Прием осуществляется по принципу общедоступности образования, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей. При приеме в хореографические и спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. С 2019 года обучающиеся от 5 до 18 лет принимаются, предоставляя сертификат учета персонифицированного дополнительного образования, по программам, прошедшим сертификацию.

Услугами дополнительного образования в 2022 году охвачено 1416 человек, что составляет 100% от выполнения муниципального задания

МОУ ЦДО «Дземги».

Направленность	Кол-во	2022 год
Художественная	Объединений	8
	Обучающихся	464
Физкультурно-спортивная	Объединений	8
	Обучающихся	418
Техническая	Объединений	1
	Обучающихся	49
Социально-гуманитарная	Объединений	11
	Обучающихся	485
Итого:	Объединений	28
	Обучающихся	1416

Анализ контингента обучающихся в Центре «Дземги» свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.



Диаграмма 6. Анализ контингента обучающихся по направленностям общеобразовательных программ

Возрастной контингент обучающихся

Возрастной контингент обучающихся отличается в образовательном и

воспитательном процессах обучения в МОУ ЦДО «Дземги». Образовательная деятельность центра, в большей степени, направлена на детей и подростков дошкольного и школьного возраста.

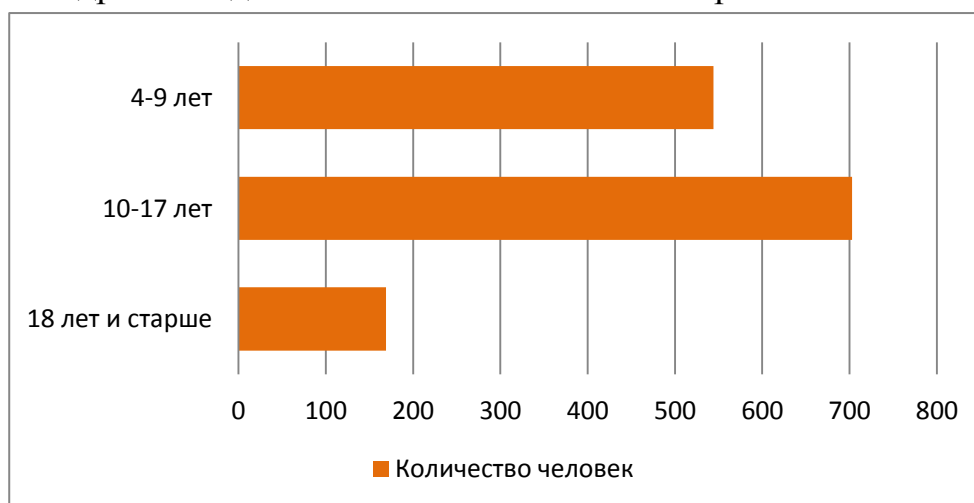


Диаграмма 7. Анализ контингента обучающихся по возрастному признаку (образовательная деятельность ЦДО)

Как видно из диаграммы, популярными услугами центра пользуются, в основном, обучающиеся 10-17 лет и 4-9 лет, что составляет более половины контингента обучающихся центра.

В то же время воспитательной деятельностью центра заняты и подростки, и молодежь от 14-18 лет и старше.

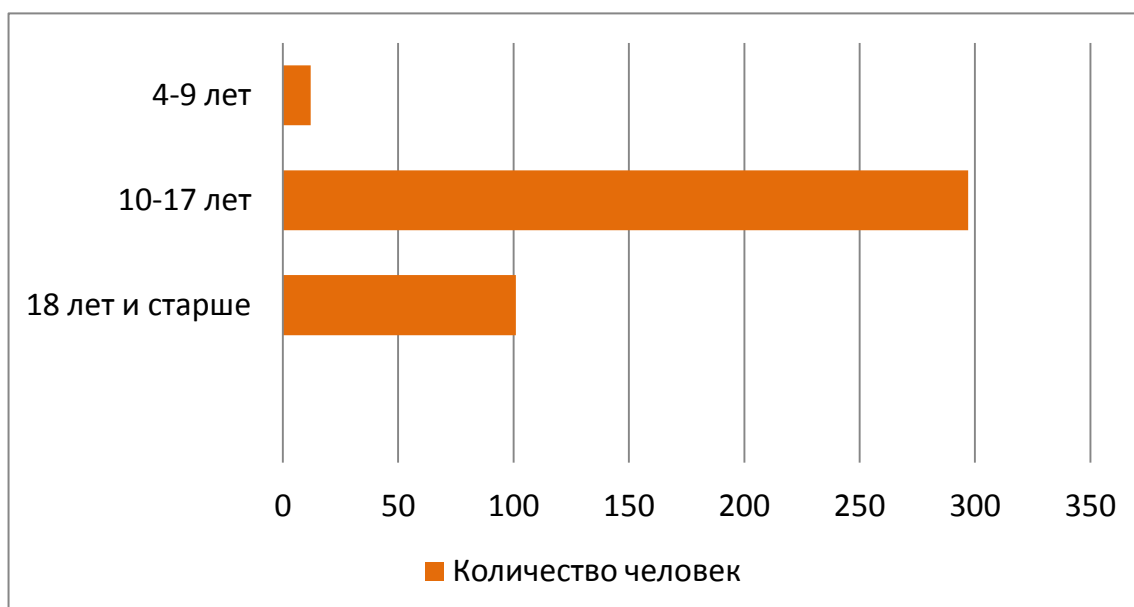


Диаграмма 8. Анализ контингента обучающихся по возрастному признаку (воспитательная деятельность ЦДО, молодежная политика)

Численность обучающихся на протяжении всего календарного года оставалась стабильной, лишь с небольшим процентом отсева в

допустимых пределах.

Выводы. Анализируя данные возрастного состава можно сделать следующие выводы:

- наибольшее количество обучающихся в образовательной деятельности в возрасте 10-14 лет и 4-9 лет, что обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребенка в свободное время;

- воспитательной же деятельностью (молодежная политика), охвачены воспитанники подросткового возраста и молодежь старше 10 лет, что связано с направленностью молодежных общественных объединений и клубов Центра, по приоритетным направлениям молодежной политики.

Общая численность обучающихся 1416 человек. Как и в 2021 году, количество групп в образовательной деятельности изменяется в связи с набором групп первого года обучения и переходом на последующие года обучения. В течение календарного года основная причина выбытия обучающихся – выезд за пределы города и перемена места жительства.

2.5. Содержание образовательной деятельности

Учебный план МОУ ЦДО «Дземги» обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся; позволяет приобщить обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям дополнительного образования.

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения воспитанников, реализации принципов вариативности, преемственности и светскости.

Образовательный процесс в МОУ ЦДО «Дземги» в 2022 году осуществлялся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, утвержденным директором. Начало учебного года 1 сентября, окончание учебного года - 31 мая. В 2022 году центр работал 7 дней в неделю с 09.00 до 21.00 часов согласно расписанию. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, занятия в 2022 году проводились, в том числе, в дистанционной форме с использованием электронных средств обучения.

В объединениях ЦДО «Дземги» обучаются дети и подростки в возрасте 4-18 лет и старше.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и

окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, календарным графиком учебного процесса, утвержденным директором. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МОУ ЦДО «Дземги» является занятие. Формами промежуточной аттестации могут быть: зачет, тестирование, выставка, концерт, сдача нормативов и др. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Центра.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебном плане определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время.

Деятельность педагогов дополнительного образования направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведение журналов учета работы.

Регулярно, по утвержденному графику, проводится контроль образовательного процесса в объединениях ЦДО «Дземги» со стороны зам. директора по УВР, методиста (по программно-методическому обеспечению занятий, выполнению педагогами общеобразовательных программ), проверяются журналы учета работы. В 2022 году проведены 27 проверок наполняемости объединений и программно-методического обеспечения занятий в объединениях центра.

В период летних каникул с 01.06.2022 г. по 22.06.2022 г. и с 27.06.2022 по 17.07.2022 года на базе Центра был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который работал по программе «Школа Интересных каникул: ГОРОД ЮНОСТИ», предусматривающей разносторонне развитие детей и подростков, включающее в себя физкультурно-спортивное, интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое и гражданское направления.

Программа была реализована впервые. Целью программы являлось создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Лагерь состоял из 6 профильных отрядов:

1 отряд – «Футболисты»

2 отряд – «Ботикъ»

3 отряд – «Мы вместе»

4 отряд – «Спортсмены»

5 отряд – «Серпантин»

6 отряд – «Авиамоделисты»

Общий охват воспитанников лагеря за 2 смены составил 172 человека.

Реализация целей и задач программы состояло в организации сюжетно-ролевой игры «Школа интересных каникул: ГОРОД ЮНОСТИ». Основные этапы игры – это «Юбилейные дороги города Юности». Участниками игры являлись все воспитанники. Отряды прошли по всем юбилейным дорогам, где их ждали увлекательные, интересные и трудные испытания. У каждого отряда был свой лицевой счёт – копилка бонусов – ДАРов, которые отряд получал, активно участвуя в познавательных мероприятиях, конкурсах, экскурсиях, соревнованиях и активно ведя дорожные заметки (отзывы о мероприятиях).

Ребята весело и познавательно проводили время в лагере. Каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции, развивало интеллектуальные и творческие способности ребят. Каждому отряду на выбор был предоставлен спектр мероприятий различной направленности. В течение всей смены проводились игры на командообразование и сплочение.

В лагере также работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Особое внимание уделялось физическому развитию и профилактике здорового образа жизни. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении.

Обязательным условием укрепления здоровья детей было максимальное по времени пребывание их на свежем воздухе, проведение подвижных игр. Среди отрядов проводились спортивные викторины и игры на знание ЗОЖ, где ребята показали свои теоретические и практические знания о видах спорта, прокачали навыки здорового образа жизни. В дни летних каникул воспитанники лагеря для оздоровления и приятного времяпрепровождения посещали бассейн в СК «Амур» и СК «Смена».

В ходе смены внимание ребят было обращено и на соблюдение правил пожарной безопасности. В этот раз гостеприимно приняли ребят сотрудники ПЧ -5. Ребят ознакомили с пожарно-техническим вооружением пожарной части. Пожарные рассказали о пожарной технике и показали детям, как и чем оборудованы машины, для чего служит тот или иной предмет из многочисленного пожарно-технического вооружения.

Кроме этого с воспитанниками лагеря была проведена профилактическая викторина по правилам охраны жизни людей на водных объектах в летней период. Затем ребята нарисовали плакаты по безопасности на воде и, защищая свой плакат-инструкцию, ребята рассказывали как вести себя на воде, проговаривали вместе с отрядом правила поведения не только в бассейне, но и на различных природных водоемах.

В течение 2 смен для детей были организованы экскурсии и мастер-классы в Экспоцентр «КНААЗ им. Ю.А.Гагарина», в яхт-клуб, детский технопарк «Кванториум», кондитерскую «Безешка», просмотр мультфильма в кинотеатре.

В течение смены воспитанники лагеря принимали участие в различных конкурсах: конкурс рисунков «Детство – счастливая пора», интеллектуальный конкурс «Словесный волейбол» и др. В непогоду ребятам были предложены настольные игры различного направления – интеллектуального, географического, экологического и на развитие эмоциональной сферы.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создал все условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалось и развивалось, а также лагерь помог детям приобрести конкретные знания и умения, сформировать лидерские качества. Все воспитанники лагеря были награждены дипломами за активную жизнь в лагере и сладкими призами.

Уровень удовлетворенности детей и родителей сменой лагеря составил 100%.

Таким образом, смены позволили преодолеть многие проблемы, связанные с организацией каникулярного отдыха, а главное обеспечить создание условий защищенности воспитанников в каникулярный период.

Помимо проведения мероприятий педагогами центра и организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в летний период был проведен краевой профильный историко-патриотический военизированный дальний шлюпочный поход «Парус Отечества» с 03

июля по 26 июля 2022 года. Протяженность маршрута составила 760 км. Продолжительность 24 дня. Маршрут: Комсомольск – Николаевск-на-Амуре – Петровская коса (залив Счастья) – Николаевск-на-Амуре – Комсомольск-на-Амуре. Флотилия состояла из трёх экипажей по 10 курсантов и 2 педагогов.

Программа шлюпочного похода «Парус Отечества» включала, прежде всего, изучение истории, географии, флоры и фауны Хабаровского края. В дни активного отдыха были проведены спортивные состязания по метанию отпорника, перетягиванию каната, бои на руках.

В заключительный день была проведена гребная гонка на 3 мили до памятника Г.И. Невельскому. Первое место занял экипаж шлюпки Паллада, 2 место - экипаж шлюпки Байкал, 3 место - у экипажа Диана. По окончании сборов все участники были награждены памятным подарками.

В Центре «Дземги» созданы необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми желающими, проживающими в городе.

МОУ ЦДО «Дземги» обеспечивает прием граждан в возрасте от 4 до 18 лет и старше. Прием в кружки, секции и объединения Центра «Дземги» осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В Центре занимаются обучающиеся всех ступеней образования, одаренные дети, дети-инвалиды, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, детских домов, школ-интернатов, учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Процедура приема предусматривает предоставление обучающимся и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых Центром, для выбора общеобразовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в Центр оформляется приказом директора.

Уникальность Центра заключается не только в том, что он предоставляет дополнительные образовательные услуги, но и осуществляет реализацию молодежной политики в городе, организует

досуговую деятельность в городе и на отдаленных жилмассивах.

В учреждении уделяется внимание учащимся с повышенными образовательными потребностями, к которым относятся:

- обучающиеся, входящие в состав творческих групп;
- обучающиеся, показывающие высокие результаты на мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня (учет по итогам участия в мероприятиях).

В организации образовательного процесса МОУ ЦДО «Дземги» отражаются следующие основополагающие принципы:

- Принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся. Исходной позицией такого подхода является видение воспитанника не объектом, а субъектом обучения. Общеобразовательная программа предусматривает возможность разработки индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ, инвалидов и одаренных детей, подростков и молодежи.

- Принцип учета возрастных психо-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

- Принцип непрерывности, определяющий как логику выстраивания отдельных предметов, так и реализацию основополагающего подхода в дополнительном образовании: немногое многим на первых этапах обучения, многое немногим - на последнем.

Результаты образовательной деятельности отслеживаются посредством текущего контроля в течение учебного года, через проведение промежуточного и итогового мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ в конце учебного года. Цель текущего контроля и мониторингов – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи текущего контроля и мониторингов:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Используемое в центре программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме выполнить учебный план. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов разрабатывались в соответствии с локальным актом «Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах».

Расписание учебных занятий, проведение воспитательных мероприятий, составлялось с учетом требований СанПиН.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем образовательным направленностям, в том числе теоретическая и практическая части программ, выполнены в полном объеме.

Выводы.

1. Учебный план соответствует заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в части реализации программ дополнительного образования.

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.6. Сведения об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Для реализации Муниципального задания в МОУ ЦДО «Дземги», образовательная деятельность осуществлялась в 120 учебных группах по четырем образовательным направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная и техническая. Муниципальное задание полностью выполнено на 100%.

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги за отчетный период:

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №1**

за 2022 год
от 30 декабря 2022г.

наименование муниципального учреждения **Муниципальное образовательное учреждение Центр
дополнительного образования "Дземги"**

Виды деятельности по ОКВЭД **Дополнительное образование**

Вид муниципального учреждения **бюджетное**

Периодичность **ежеквартально**

	Коды
Форма по ОКУД	0506001
Дата	30.12..2022
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	85.41
По ОКВЭД	

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел I.

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Уникальный номер по
общероссийскому
классификатору

8042000.99.0.ББ52АЖ24000
8042000.99.0.ББ52АБ76000
8042000.99.0.ББ52АБ04000
8042000.99.0.ББ52АБ52000

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги						
					Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год (2022г.)	исполнено на отчетную дату (2022г.)	допустимое (возможное) отклонение %	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение %	причина отклонения	средний размер платы (цена, тариф)
	категория потребителей	Виды образовательных программ	Направленность образовательной программы	Формы образования и формы реализации образовательных программ		наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8042000.99.0.ББ52АЖ48000	не указано	не указано	не указано	Очная	Количество человеко-часов	человеко-час	539	206000	198850	5%			

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) до 5%

Руководитель

Директор

С.В.Савчукова

30.12.2022 год



**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №2**

за 2022 года
от 30.12.2022г.

Наименование муниципального учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования "Дземги"	Форма по ОКУД	Коды 0506001
		Дата	30.12.2022
Виды деятельности по ОКВЭД	Молодежная политика	По ОКВЭД	
		По ОКВЭД	84.12, 93.2, 75.13, 92.51, 93.29.9, 84.13
Вид муниципального учреждения	бюджетное	По ОКВЭД	
Периодичность	ежеквартально		

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных работах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной работы Молодежная политика

2. Категории потребителей муниципальной работы Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной работы		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной работы	Показатель объема муниципальной работы			Значение показателя объема муниципальной работы					
				Наименование показателя	единица измерения по ОКЕН		утверждено в муниципальной задачей на год (2022г.)	исполнено на отчетную дату (2022г.)	допустимое (возможное) отклонение %	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение %	причина отклонения	средний размер платы (цена, тариф)
	категория потребителей	Виды муниципальных работ	формы предоставления работы		наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
932919.P.31.1.00750001000	физические лица от 14 до 30 лет	Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	Очная	количество мероприятий	единица	642	23	23	5%			
932919.P.31.1.00800001000	физические лица от 14 до 30 лет	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи	Очная	количество мероприятий	единица	642	29	29	5%			
932919.P.31.1.00740001000	физические лица от 14 до 30 лет	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	Очная	количество мероприятий	единица	642	35	35	5%			

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 5%

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной работы

Универсальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной работы			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной работы	Показатель объема муниципальной работы			Значение показателя объема муниципальной работы					
	Категория потребителей	Виды муниципальных работ	Формы предоставления работы		Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год (2022г.)	исполнено на отчетную дату (2022г.)	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	средний размер платы (цена, тариф)
						наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
932919.P.31.1.00790001000	физические лица от 14 до 30 лет	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни	Очная	количество мероприятий	словами	642	18	18	5%				
932000.P.31.1.00770001000	физические лица от 14 до 30 лет	Культурно-досуговые, спортивно-массовые мероприятия	Очная	количество мероприятий	словами	642	25	25	5%				

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом) 5%

Руководитель

Директор



Савчукова С.В.

Согласно утвержденному муниципальному заданию на 2022 год, при отклонении показателей в пределах 5%, муниципальное задание считается выполненным.

Выводы. На основании отчета, муниципальное задание МОУ ЦДО «Дземги» за 2022 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

2.7. Система оценки качества образования. Достижения обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в 2022 году

Составляющими внутренней системы оценки качества в МОУ ЦДО «Дземги» определены качество целей, качество условий, качество процесса, качество результата, мониторинговые исследования качества образования. Это реализуется через открытую систему планирования на основе идей и принципов государственной политики в области образования, устанавливаются цели, обязательные для учреждения и для всех членов образовательного процесса, но, когда того требуют обстоятельства, цели корректируются.

Качеству процесса и результата обучения способствуют следующие условия: квалифицированный педагогический коллектив, профессиональное развитие администрации и педагогов, своевременное повышение квалификации и различные ее формы, создание развивающей среды общения, компетентная управленческая политика кадрами, обеспечение безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимат в учреждении. Объектами оценивания являются структурные подразделения, детские объединения, педагоги, методист, обучающиеся, само образовательное учреждение. Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме промежуточного и итогового мониторинга.

Мониторинг проводится в МОУ ЦДО «Дземги» на основании локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточном и итоговом мониторинге обучающихся Муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги», принятого на педагогическом совете Центра. В этом документе раскрываются цели и задачи мониторинга, технология его проведения, формы и методы планирования, отчетности и др.

Выработана единая шкала оценки результатов:

- Минимальный (низкий) уровень – обучающийся не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом
- Базовый (средний) уровень – обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу
- Повышенный (высокий) уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с

образовательной программой разрабатывает критерии каждого уровня. Они включают знания, умения, навыки обучающегося, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности, склонности и т.д.

Содержательное наполнение критериев напрямую связано с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений обучающихся, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных.

Результаты промежуточного мониторинга обучающихся в 2022 году

Образовательные программы Центра рассчитаны на разное количество лет. Есть краткосрочные программы (на один год обучения). Есть программы, предполагающие длительный срок реализации (три года и более). Для воспитанников, обучающихся по программам, рассчитанным на длительный период обучения, в конце каждого учебного года проводится промежуточный мониторинг. Он помогает педагогу увидеть достижения обучающихся за прошедший учебный год, проанализировать проблемы, если таковые возникли в процессе обучения.

Мониторинг в объединениях показал, что программу в 2022 году освоили:

- на высоком уровне 78,2 % (в 2021 учебном году – 76,8 %)
- на среднем уровне 20,76 % (в 2021 учебном году – 22,07 %)
- на низком уровне 0,99 % (в 2021 учебном году – 1,1 %)

Итоги промежуточного мониторинга обучающихся 2022 года по направленностям представлены в таблице:

Итоги результатов промежуточного мониторинга уровня обучения, развития и воспитанности обучающихся

№	Направленность	Количество обучающихся по уровням (человек)			Всего обучающихся	Результаты (%)
		высокий	средний	низкий		
1	Художественная	383	78	3	464	Высокий-82,5 Средний-16,8 Низкий-0,6

2	Социально-гуманитарная	380	99	6	485	Высокий-78,35 Средний – 20,4 Низкий – 1,2
3	Физкультурно-спортивная	306	108	4	418	Высокий- 73,2 Средний – 25,8 Низкий – 0,96
4	Техническая	39	9	1	49	Высокий – 79,6 Средний – 18,4 Низкий – 2
Итого:		1108	294	14	1416	Высокий –78,2 Средний– 20,76 Низкий – 0,99

Всего прошли мониторинг 1416 человек. Из них имеют: высокий уровень – 1108 человек, средний – 294, низкий – 14. В процентном отношении это 78,2%, 20,76% и 0,99% соответственно.

Результаты итогового мониторинга обучающихся

Итоговый мониторинг проходят обучающиеся, закончившие обучение по выбранной ими образовательной программе. Это выпускники. Результаты итогового мониторинга обучающихся по направленностям представлены ниже в таблице.

Итоги результатов итогового мониторинга уровня обучения, развития и воспитанности обучающихся

№	Направленность	Количество обучающихся по уровням			Всего обучающихся	Результаты (%)
		высокий	средний	низкий		
1	Художественная	253	46	0	299	Высокий-84,61 Средний-15,38 Низкий-0
2	Социально-гуманитарная	261	18	0	279	Высокий-93,5 Средний-6,4 Низкий-0
3	Физкультурно-спортивная	138	13	0	151	Высокий-91,39 Средний-8,6 Низкий-0

4	Техническая	10	2	0	12	Высокий-83,3 Средний-16,67 Низкий-0
	Итого	662	79	0	741 (100%)	Высокий-89,3 Средний-10,66 Низкий-0

Всего прошли мониторинг 741 обучающихся. Из них имеют: высокий уровень – 662 (89,3%) , средний – 79 (10,66%) , низкий – 0.

Выводы. Результаты итогового мониторинга 2022 года показывают, что обучающихся, имеющих высокий уровень больше, чем в промежуточном мониторинге на 11,1%. Количество детей, имеющих средний уровень, по сравнению с промежуточным мониторингом, меньше на 10,1 %. Процент детей, имеющих низкий уровень подготовленности в промежуточном мониторинге, равен 0,99%, при итоговом мониторинге таких детей нет (0%). Сравнительный анализ результатов мониторинга говорит о том, что по мере обучения уровень компетенций и мастерства обучающихся растет постепенно, что является вполне закономерным процессом.

Уровень освоения образовательных программ составляет, в среднем, 100%, что является высоким показателем и соответствует предъявляемым требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

Достижения обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в 2022 году

Одним из основных показателей результативности работы педагогов и уровня качества образовательной деятельности программ являются достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях различного уровня. По результатам учебного года обучающиеся МОУ ЦДО «Дземги» неоднократно становились победителями и призерами международных, всероссийских, региональных и городских фестивалей, конкурсов, соревнований, выставок. Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования оказала существенное влияние на уровень достижений обучающихся.

Уровень	2021		2022	
	Количество	Количество победителей и	Количество	Количество победителей и

конкурсов	участников	призеров	участников	призеров
Международный Всероссийский	331	224	378	295
Региональный /Краевой	121	51	303	144
Городской	1010	432	635	313
Итого:	1462	707	1316	752

**Участие обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в мероприятиях
международного и всероссийского уровней**

№ п/п	Дата	Полное название конкурса (мероприятия)	Уровень	Кол-во участн иков	Результат
1.	10.01.2022	Викторина «Мир спорта»	Всероссийский	1	1 место
2.	10.01.2022	Олимпиада «Физическая культура»	Международный	1	2 место
3.	10.01.2022	Олимпиада «Спортивное плавание и водные виды спорта»	Всероссийский	1	1 место
4.	10.01.2022	Викторина «Знатоки мирового спорта»	Всероссийский	1	1 место
5.	10.01.2022	Олимпиада «Лёгкая атлетика – королева спорта»	Всероссийский	1	2 место
6.	12.01.2022	Олимпиада «О спорт, ты – мир!»	Международный	1	1 место
7.	12.01.2022	Олимпиада «Физическая культура»	Международный	1	1 место
8.	16.01.2022	Всероссийский конкурс чтецов «Надежды России»	Всероссийский	1	2 место
9.	17.01.2022	Всероссийский конкурс чтецов «Будущее страны»	Всероссийский	2	2 место, 3 место
10.	18.01.2022	«Бумагопластика. Новые разновидности»	Всероссийский	1	2 место
11.	21.01.2022	Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»	Всероссийский	1	1 место
12.	23.01.2022	Всероссийская викторина «Новогодняя сказка»	Всероссийский	1	1 место
13.	25.01.2022	Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру	Всероссийский	38	24 чел 1 место

14.	25.01.2022	Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку	Всероссийский	25	12 человек 1 место
15.	25.01.2022	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике	Всероссийский	13	5 человек 1 место
16.	30.01.2022	«Тигр - символ года»	Международный	1	1 место
17.	31.01.2022	«Зимние пейзажи - 2022»	Международный	1	3 место
18.	Январь 2022	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Зимние забавы»	Всероссийский	1	1 место
19.	08.02.2022	Олимпиада «Баскетбол: простые факты о великой игре»	Всероссийский	1	1 место
20.	08.02.2022	Конкурс «Футбол: история, правила, факты и шутки»	Международный	1	1 место
21.	08.02.2022	Викторина «Юный патриот великой страны»	Всероссийский	1	1 место
22.	08.02.2022	Олимпиада «ЗОЖ»	Всероссийский	1	1 место
23.	08.02.2022	«Тюфелька для Золушки»	Всероссийский	1	1 место
24.	18.02.2022	Всероссийская викторина «Наша Армия сильна»	Всероссийский	1	1 место
25.	21.02.2022	Всероссийская викторина «Настоящий боец»	Всероссийский	1	1 место
26.	25.02.2022	Всероссийская викторина «А ну-ка, Мальчики!»	Всероссийский	1	1 место
27.	28.02.2022	Олимпиада «Физическая культура»	Международный	1	1 место
28.	28.02.2022	Олимпиада «Гимнастика с элементом акробатики»	Всероссийский	1	2 место
29.	28.02.2022	Олимпиада «О спорт, ты – мир!»	Всероссийский	1	1 место
30.	Февраль 2020	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Галерея Пушкинских героев»	Всероссийский	1	2 место
31.	Февраль 2022	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	1	1 место
32.	Февраль 2022	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «23	Всероссийский	1	2 место

		февраля день защитников отечества»			
33.	Февраль 2022	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного творчества «Снежная нежная сказка зимы»	Всероссийский	1	1 место
34.	09.03.2022	Всероссийская викторина «А ну-ка, девочки!»	Всероссийский	1	1 место
35.	14.03.2022	«МОЯ ПЛАНЕТА»	Международный	1	1 место
36.	14.03.2022	«Декоративно-прикладное творчество»	Международный	1	1 место
37.	18.03.2022	Всероссийская викторина «Полет Ю.Гагарина»	Всероссийский	1	1 место
38.	31.03.2022	Весенняя мастерская	Международный	1	1 место
39.	31.03.2022	Олимпиада «О спорт, ты –мир!»	Международный	1	1 место
40.	31.03.2022	Олимпиада «Физическая культура»	Международный	2	1 место 3 место
41.	Март 2022	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного творчества «Весенний перезвон»	Всероссийский	1	2 место
42.	Март 2022	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного творчества «Весенний праздник – 8 марта»	Всероссийский	1	2 место
43.	Март 2022	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного творчества «Защитник Отечества - звание гордое»	Всероссийский	1	1 место
44.	Март 2022	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного творчества	Всероссийский	1	1 место
45.	Март 2022	Международный конкурс «Журналистика»	Международный	1	2 место
46.	Март 2022	Всероссийский конкурс «Фотография и видео»	Всероссийский	1	1 место
47.	09.04.2022	«День космонавтики»	Всероссийский	1	2 место
48.	13.04.2022	«Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	1	1 место
49.	28.04.2022	Всероссийский конкурс «Фотография и видео»	Всероссийский	1	1 место

50.	Апрель 2022	XXII Открытый Международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения - 2022»	Международный	44	44 чел 1 место
51.	Апрель 2022	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Просто космос»	Всероссийский	1	1 место
52.	Апрель 2022	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Любимый мультгерой»	Всероссийский	1	1 место
53.	Апрель 2022	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «День земли»	Всероссийский	1	2 место
54.	Май 2022	VIII Всероссийский конкурс-проект в мире творчества «СВОЁ РЕШЕНИЕ», г.Владивосток	Всероссийский	43	1 место – 20 человек 2 место – 44 человека 3 место – 23 человека
55.	Май 2022	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	1	1 место
56.	Май 2022	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сквозь года...»	Всероссийский	1	2 место
57.	15.06.2022	«Народные промыслы»	Всероссийский	1	участие
58.	15.06.2022	«Парад Победы»	Всероссийский	1	1 место
59.	04.07.2022	Всероссийская викторина «Природа глазами детей»	Всероссийский	1	1 место
60.	07.07.2022	Всероссийская викторина «Мы юные экологи»	Всероссийский	1	1 место
61.	Июль 2022	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пусть мир станет ярким»	Всероссийский	1	1 место
62.	Июль 2022	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья - моя опора»	Всероссийский	1	1 место
63.	11.08.2022	Всероссийский конкурс «Фотография и видео»	Всероссийский	1	1 место
64.	18.08.2022	Участие во Всероссийском конкурсе талантов	Всероссийский	1	3 место

65.	17.09.2022	Всероссийский этап «Кросс Нации»	Всероссийский	8	участие
66.	20.09.2022	Чемпионат России по парусному спорту	Всероссийский	8	участие
67.	22.09.2022	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	1	1 место
68.	Сентябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Всероссийский	1	2 место
69.	Сентябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Улыбайся, лето, я снимаю»	Всероссийский	1	1 место
70.	Сентябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Всероссийский	1	2 место
71.	03.10.2022	Творческий конкурс Номинация: «Хореография»	Международный	15	1 место – 15 человек
72.	10.10.2022	Всероссийский конкурс ОП «Планета педагогов»	Всероссийский	1	2 место
73.	12.10.2022	«Мягкая Игрушка»	Всероссийский	1	1 место
74.	19.10.2022	Всероссийская викторина «Математический калейдоскоп»	Всероссийский	1	1 место
75.	20.10.2022	Всероссийская викторина «Математика-легко!»	Всероссийский	1	1 место
76.	23.10.2022	Творческий конкурс Номинация: «Хореография»	Международный	15	3 место
77.	27.10.2022	Творческий конкурс Номинация: «Хореография»	Международный	15	1 место
78.	Октябрь 2022	Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	Всероссийский	1	1 место
79.	Октябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Всероссийский	1	1 место
80.	Октябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	1	2 место
81.	16.11.2022	Всероссийская викторина «Дед Мороз»	Всероссийский	1	1 место
82.	18.11.2022	Всероссийская викторина «Математика-легко!»	Всероссийский	1	1 место
83.	21.11.1022	Онлайн-олимпиада «Что такое Новый год»	Всероссийский	1	1 место

84.	22.11.2022	Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру	Всероссийский	21	14 чел 1 место
85.	22.11.2022	Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку	Всероссийский	18	5 чел 1 место
86.	29.11.2022	Всероссийская олимпиада дошкольников по математике	Всероссийский	13	1 место
87.	29.11.2022	Всероссийская предметная олимпиада (по биологии)	Всероссийский	3	3 чел 1 место
88.	29.11.2022	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Милая мама»	Всероссийский	1	3 место
89.	30.11.2022	«Все краски осени»	Всероссийский	1	1 место
90.	Ноябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою»	Всероссийский	1	1 место
91.	Ноябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Искусство оригами»	Всероссийский	1	1 место
92.	Ноябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	Всероссийский	1	2 место
93.	14.12.2022	Творческий конкурс Номинация: «Хореография»	Международный	16	2 место
94.	18.12.2022	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка»	Всероссийский	1	3 место
95.	Декабрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	1	1 место
96.	Декабрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Всероссийский	1	1 место
Итого участников всероссийского и международного уровней:				378	Победителей и призеров: 295

Количество участников и призеров конкурсов различного уровня среди обучающихся в 2022 году увеличилось в сравнении с 2021 годом, т.к. в 2021 году были введены ограничения на проведение мероприятий с очным участием, многие мероприятия были отменены.

На протяжении 2022 года информация о работе МОУ ЦДО «Дземги» освещалась в СМИ. Вся инструктивно-методическая и организационно-массовая работа МОУ ЦДО «Дземги» размещалась на сайте центра

<http://дземги.рф/>, в соц.сетях на официальных страницах учреждения (Инстаграмм, Вконтакте, одноклассники). Педагоги учреждения размещали свои статьи и методические разработки на страницах печатных и электронных изданий (Попова О.А., Ким Е.М., Панфилов П.В., Сыченко Э.А., Шульга О.А., Ломакина О.В., Потехин И.А., Немыкин П.А., Хисматуллин А.В.), на страницах собственных сайтов (Володин Ф.В., Сыченко Э.А., Ломакина О.В.). Действующий в Центре Медиа-центр «Лайм» на протяжении учебного года снимал видеоролики, которые впоследствии выкладывались на официальной странице центра в социальной сети Вконтакте.

В 2022 году были проведены мероприятия в рамках плана сетевого взаимодействия с различными организациями и предприятиями города.

Для продуктивной работы МОУ ЦДО «Дземги» также взаимодействует с отделом по делам молодежи администрации города, управлением образования города, КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», КГБОУ ДПО ХК ИРО, учреждениями дополнительного образования города, музеями и библиотеками города, пожарной инспекцией, образовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, учреждениями общественного образования, и др.

2.8. Молодежная политика.

Воспитательная деятельность МОУ ЦДО «Дземги»

С 2016 года в МОУ ЦДО «Дземги» организована реализация приоритетного направления – молодежной политики.

Молодежную политику Центра следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности учреждения, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития молодежи и подростков, обучающихся Центра, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Реализация молодежной политики в МОУ ЦДО «Дземги» осуществляется в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

1. Патриотическое воспитание молодежи:

Задачи:

- развитие клубов военно-патриотической и военно-спортивной направленности, историко-патриотических музеев;
- участие в конкурсах и акциях патриотической и военно-патриотической направленности;

• использование различных форм и методов работы для формирования у молодежи патриотических чувств и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

2. Поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

Задачи:

- выявление молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- формирование банков данных молодежи в трудной жизненной ситуации;
- организация совместной работы с учреждениями различной сферы деятельности с целью социализации молодежи в трудной жизненной ситуации;
- разработка и реализация проектов по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации
- работа с молодыми семьями.

3. Содействие в организации летнего отдыха, здорового образа жизни

Задачи:

- сокращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними, по статьям (наркомания, алкоголизм, токсикомания) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ);
- сохранение и развитие инфраструктуры молодежного отдыха, оздоровления и туризма;
- вовлечение в организацию отдыха, оздоровления и занятости подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Работа с одаренной и талантливой молодежью

Задачи:

- выявление, продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности;
- вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества;
- выявление и поддержка талантливой молодежи и использование продуктов ее инновационной деятельности.

5. Выявление, продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности

Задачи:

- поддержка способной, инициативной и талантливой молодежи;
- привлечение молодежи в творческие объединения;
- вовлечение молодежи в социальные и инновационные проекты в

сфере образования, науки, культуры, технологий;

- популяризация и пропаганда успехов молодежи.

6. Содействие в организации труда и занятости молодежи

Задачи:

• вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;

• внедрение форм и технологий профессионального и социально-правового просвещения и ориентирования молодежи, помощи в планировании и развитии эффективной карьеры молодежи на рынке труда;

• внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи, необходимой для продвижения на рынке труда;

• развитие взаимодействия рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодых людей.

7. Волонтерская деятельность

Задачи:

• вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

• поиски путей решения социальных проблем;

• предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание;

• развитие созидательной активности молодежи;

• обучение молодых людей определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;

• замещение асоциального поведения социальным: гуманистическое и патриотическое воспитание;

8. Молодежный туризм

Задачи:

• организация совместной работы по развитию молодежного туризма;

• проведение туристических походов и выездов.

9. Допризывная подготовка молодежи

Задачи:

• организация деятельности по улучшению состояния здоровья и физической подготовки призывников;

• развитие системы массовых прикладных и военно-технических видов спорта; обеспечение доступности занятиями военно-прикладными видами спорта;

• воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам Российской Федерации;

• проведение военно-профессиональной ориентации на овладение молодежью военно-учетными специальностями с использованием материально-технической и спортивной базы МОУ ЦДО «Дземги»

10. Формирование культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде

Задачи:

• совершенствование системы профилактических мер по формированию культуры межэтнических и межконфессиональных отношений среди молодежи;

• проведение воспитательной пропагандистской работы с обучающимися центра и молодежью города;

• организация совместной работы с учреждениями различной сферы деятельности с целью формирования культуры межнационального общения.

Воспитательная деятельность МОУ ЦДО «Дземги»

Целью воспитательной работы МОУ ЦДО «Дземги» является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательная система центра создает необходимые условия для развития такой личности, которые обеспечиваются посредством решения следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся;
- создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников;
- организация содержательного досуга;
- внедрение и развитие инновационных воспитательных технологий;
- воспитание интереса к творческой и исследовательской деятельности;
- предоставление каждому ребенку возможностей для максимальной самореализации;
- формирование здорового образа жизни воспитанников;
- ориентация обучающихся на общечеловеческие ценности;
- развитие потребности в самопознании, саморазвитии и профессиональном самоопределении;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся.

Исходя из цели и задач воспитательной системы центра, можно

сказать, что МОУ ЦДО «Дземги» создает условия для самореализации культурной личности к современным условиям через дополнительное образование.

В течение 2022 года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и, в целом, были выполнены. Все мероприятия Центра проводились с учетом возрастных особенностей участников, с высокой степенью активности. Для улучшения работы педагогами Центра были заключены планы совместной работы с учреждениями города:

- Комплексный центр социального обслуживания населения,
- ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре,
- ФГБОУ ВО «АмГПУ»,
- КГКУ детский дом № 34,
- КГБ ПОУ ККТиС,
- совет ветеранов администрации Ленинского района,

в рамках которых проводились мероприятия различных уровней и форматов (информационные часы и встречи, профилактические игры и рейды по семьям СОП, интеллектуальные квизы, слеты и форумы, а так же волонтерские акции).

Цели и задачи образовательной и воспитательной систем МОУ ЦДО «Дземги» в 2022 году были реализованы через следующие формы деятельности:

Традиционные формы	Нетрадиционные (активные) формы
<i>Лекция</i>	<i>Интеллектуальные, спортивные и развлекательные игры</i>
<i>Семинар</i>	<i>Деловая игра</i>
<i>Учебное занятие комбинированного типа</i>	<i>Социальные и волонтерские акции</i>
<i>Учебно-тренировочное занятие</i>	<i>Круглый стол</i>
<i>Практическое занятие</i>	<i>Пресс-конференция</i>
<i>Смотр знаний</i>	<i>Диспут</i>
<i>Соревнование</i>	<i>Онлайн-викторины</i>

<i>Экскурсия</i>	<i>Открытые занятия</i>
<i>Конкурс</i>	<i>Энкаунтер</i>
<i>Туристический поход</i>	<i>Военные и спортивные сборы</i>
<i>Выставка / концерт</i>	<i>Форум / фестиваль/ слет</i>
<i>Квест</i>	<i>Фотокросс</i>
<i>Видеолекторий</i>	<i>Социальное проектирование</i>

Основополагающим принципом построения взаимоотношений участников воспитательной системы центра с окружающим социумом является взаимодействие, то есть согласованная деятельность по достижению совместных целей и результатов. Созданная модель взаимодействия социальных институтов и МОУ ЦДО «Дземги» основана на идее сотрудничества и сотворчества ее участников, позволяет динамично реагировать на запросы и потребности различных социальных слоев и групп населения.

Реализация воспитательной системы МОУ ЦДО «Дземги» стала возможной на основе создания единого воспитательного пространства в городе. Воспитательная деятельность с детьми и молодежью проводилась системно на двух уровнях:

- Городские массовые мероприятия;
- Проведение массовых мероприятий с обучающимися МОУ ЦДО «Дземги».

Воспитательная работа с обучающимися Центра в воспитательной системе разделена на несколько основных направлений. По всем направлениям велась активная работа, о чем говорят результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Направленность воспитательной работы в Центре определялась следующими основными характеристиками:

- повышение уровня комфортности обучающихся;
- развитие их коммуникативных способностей;
- адаптация обучающихся в коллективе и обществе;
- развитие творческих и организаторских способностей, инициативы воспитанников;
- создание единого сплоченного коллектива обучающихся Центра,

который не подавляет личностную индивидуальность, а помогает ей раскрыться, реализоваться;

- непрерывность образовательного процесса, развитие интереса к познанию, умственное и нравственное воспитание детей и молодежи; сплочение семьи, предоставление возможности детям и родителям лучше узнать и понять друг друга в процессе семейного сотворчества.

Наряду с общецентровскими массовыми мероприятиями каждый педагог в течение года проводил воспитательные мероприятия внутри объединения, реализуя задачи программы деятельности МОУ ЦДО «Дземги»:

- совершенствование досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей;
- формирование культуры здорового образа жизни обучающихся (профилактика наркомании, алкоголизма и правонарушений);
- создание условий для развития патриотизма, воспитания любви, бережного отношения к природе, уважение к истории и культуре своего и других народов.

В 2022 году проведено большое разнообразие мероприятий: молодежные площадки, форумы, слеты, военные и спортивные сборы, добровольческие фестивали и акции, интеллектуальные игры, конкурсные программы, военно-спортивные и военно-тактические игры, творческие конкурсы:

- товарищеский матч по мини-футболу;
- военно-спортивная игра «Курсантское многоборье»;
- городской турнир по тактической стрельбе «Сильные люди»;
- городской военно-патриотический слет «Призыв - 2022»;
- тренинг по профилактике психотропных веществ «Твоя жизнь - твоя ответственность»;
- городская военно-тактическая игра «Бастион»;
- городской актив-баттл «ЗОЖ–стайл»;
- комбинированная военно-тактическая игра «Спецназ»;
- интеллектуально–спортивное многоборье «Спортивный ХАЙП»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- «Весенний СПОРТдвиж» по формированию здорового образа жизни;
- антинаркотическая акция «У опасной черты»;
- мультиактивность «ЗОЖ-Олимп»;
- тимбилдинг здоровья «Не оступись, от наркотиков откажись!»;
- акция «Наркотикам – нет, мы за ЗОЖ»;
- энергичный микс «Маршрут здоровья»;
- фестиваль «Семейное пространство»;
- игровой тренинг «Наши эмоции»;

- игровая программа «Наше лето».

Хочется отметить, что ежегодно растет уровень подготовки педагогов к воспитательным мероприятиям. Педагогические разработки информационно насыщены, в них реализуются разные виды работ, активно используются ИКТ технологии.

Воспитательные мероприятия, проводимые совместно с родителями обучающихся МОУ ЦДО «Дземги» в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «7Я»	21.02.2022- 21.03.2022	МОУ ЦДО «Дземги»
2	«Вечер семейных традиций» ко дню матери для семей СОП	24.11.2022	МОУ ЦДО «Дземги»
3	Торжественное собрание, посвященное празднованию Дня Матери	25.11.2022	МОУ ЦДО «Дземги»
4	Развлекательная программа ко Дню матери «Семейный EVENT»	19.11.2022	МОУ ЦДО «Дземги»
5	Новогодние утренники «В гостях у снежной королевы»	24.12.2022- 25.12.2022	МОУ ЦДО «Дземги»

В МОУ ЦДО «Дземги» взаимодействие педагогов и родителей осуществляется также по следующим направлениям:

1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:
 - родительские собрания;
 - совместные творческие мастер-классы;
 - помощь в укреплении материально-технической базы объединения;
 - семейные выходные;
 - изготовление подарков родителям, ветеранам.
2. Повышение психолого-педагогических знаний:
 - открытые занятия, открытые мероприятия.

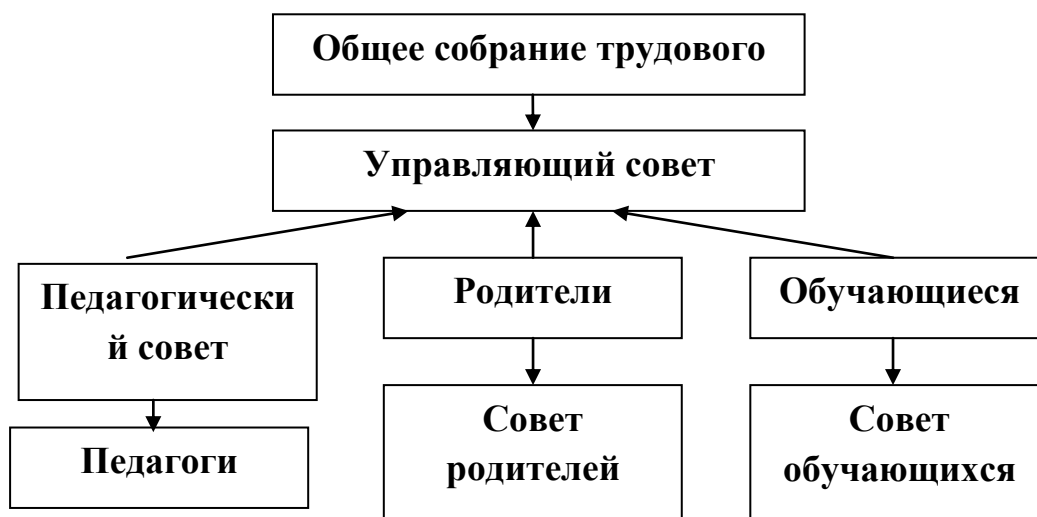
Для организации летнего отдыха, интересного оздоровительного досуга детей, подростков и молодежи в Центре в 2022 году, разработана программа летнего лагеря.

В июне 2022 курсанты клуба юных моряков «Алые паруса» совершили Дальний шлюпочный поход по маршруту: «г. Комсомольск-на-Амуре – г. Николаевск-на-Амуре – Петровская коса – залив «Счастье», в

котором приняли участие 36 курсантов и 6 педагогов Центра.

Одним из важных событий в 2022 году стало создание на базе Центра Городского координационного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки. Были организованы и проведены военно-тактически и военно-спортивные игры, военно-патриотические сборы для курсантов военно-патриотических клубов и объединений города, а так же военно-патриотический слет для учащихся школ города, с общим охватом более 1000 человек. Так же в 2022 году на базе Центра создан волонтерский корпус «Волна», участниками которого стали активисты волонтерских объединений школ города. Для волонтеров в 2022 году был организован молодежный волонтерский форум «Делай добро», а так же ряд событий, где каждый мог реализовать себя в качестве организатора мероприятий.

Модель самоуправления МОУ ЦДО «Дземги»



Деятельность органов самоуправления ведется в Центре восьмой год. Для совета обучающихся перевыбраны: заместители председателей, члены по направлениям деятельности Центра, в связи с изменением состава объединений, изменением состава педагогов. На 2023 год планируется более активное участие членов Совета в жизни коллектива, обучающихся, а также большее количество воспитательных мероприятий.

Выводы. Положительными факторами в выполнении плана работы МОУ ЦДО «Дземги» в 2022 году явилось выполнение социального заказа по оздоровлению детей, занятости их свободного времени через:

- успешную реализацию планов совместной деятельности с образовательным и социальными учреждениями, а так же предприятиями

города;

- повышение уровня и качества массовых мероприятий МОУ ЦДО «Дземги»;
- увеличение участия воспитанников МОУ ЦДО «Дземги» во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, оздоровительных мероприятиях;
- активизацию работы педагогов с родителями обучающихся МОУ ЦДО «Дземги».

Вместе с тем, следует отметить, что в 2022 году большинство педагогов Центра принимали участие во Всероссийских, краевых, городских конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах, в освещении результатов работы в средствах массовой информации.

Также качественным показателем воспитательной деятельности МОУ ЦДО «Дземги» можно считать показатель удовлетворенности родителей и обучающихся воспитательной работой центра – 95 % удовлетворены.

2.9. Организация работы с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучать воспитательный потенциал семьи. При планировании работы с родителями предусматривается вовлечение обучающихся и их родителей в совместную деятельность.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающихся, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и молодежи и имеет следующие формы взаимодействия:

- Родительские собрания;
- Индивидуальные консультации и беседы;
- Дни открытых дверей, совместные мероприятия и конкурсы;
- Родительские лектории;
- Отчетные концерты, открытые уроки, вечера общения;
- Круглые столы и практикумы;
- Ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом.

Взаимодействие с семьями обучающихся педагоги осуществляют по 2 направлениям:

- просвещение по образованию и воспитанию, психологии и

педагогике;

- формирование у родителей понимания принадлежности к образовательному пространству МОУ ЦДО «Дземги» (знакомство с традициями Центра, его достижениями в образовании и воспитании, требованиями, предъявляемыми к воспитанникам, традициями проведения занятий, коллективных творческих дел, таким образом, формируя у обучающихся и их родителей культуру принадлежности к образовательно-воспитательному пространству Центра);

Взаимодействие Центра и семьи – целенаправленная деятельность, в результате которой создаются благоприятные условия для развития личности ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем эффективнее решаются проблемы воспитания.

В системе сотрудничества с семьей педагоги дополнительного образования опираются на принципы:

- организация совместного творчества:
- обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса.

Чтобы повлиять на семейное воспитание с учетом интересов ребенка, необходимо выбрать оптимальные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

Для изучения семей педагоги Центра используют различные методы: наблюдение, посещение семей, анкетирование, опросы детей и родителей, тесты, творческие работы обучающихся. При этом каждый метод по отношению к другим выполняет компенсирующую или контролирующую функцию. Исследования начинаются в период комплектования групп, педагоги стремятся привлечь родителей на первые занятия в объединениях, создать условия для непринужденного общения. С помощью анкетирования (методика исследования мнения родителей о деятельности Центра) педагоги выявили: в какой степени родители детей, посещающих Центр, осведомлены о ее деятельности как образовательно-воспитательного учреждения; какова степень удовлетворенности разными сторонами деятельности Центра; какие формы работы педагога с родителями наиболее предпочитаемы родителями; выявили запросы, пожелания родителей, касающиеся работы Центра

Проанализировав результаты «Анкет для родителей», было выявлено, что большая часть родителей знают названия объединений, которые посещают их дети. Только треть родителей принимает активное участие в коллективных массовых мероприятиях, проводимых Центром. 26 % родителей никогда не посещали объединения Центра. Родители мало

интересуются взаимоотношениями ребенка и педагога. Большинство родителей не ответили на вопрос: Какие формы взаимодействия с Центром вы можете предложить?

Новым направлением в работе Центра творчества с родителями является организация и проведение заочных конкурсов:

- конкурс семейной фотографии «Семейный очаг»;
- вечер семейных традиций;
- совместные субботники;
- торжественные собрания

Проведение таких мероприятий способствует сохранению семейных ценностей и традиций, преемственности поколений, укреплению положительного имиджа современной семьи, популяризации совместного творчества детей и родителей и содержательного семейного досуга. В заочных конкурсах принимают участие не только семьи воспитанников Центра, но и все желающие семьи Ленинского района.

Выводы. В практике ЦДО «Дземги» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Самой эффективной формой работы с родителями является родительское собрание. Педагоги участвуют в проведении родительских собраний на базе общеобразовательных учреждений города. В течение 2022 года предметом обсуждения на родительских собраниях были вопросы:

1. Персонифицированное дополнительное образование
2. Пути формирования сознательного интереса к обучению у обучающихся.
3. Совместная деятельность родителей и детей - залог доверительных отношений в семье.
4. Проблема социализации детей с ОВЗ в детском коллективе.
5. Влияние арт-терапии на эмоциональное состояние детей с ОВЗ.
6. Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив МОУ ЦДО «Дземги» учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Центра и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;

- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

2.10. Результаты проведенного мониторинга удовлетворенности деятельностью МОУ ЦДО «Дземги»

Анкетирование педагогов проводится с целью получения объективной информации об осмыслении и оценке педагогом своей профессиональной деятельности. Также с целью коррекции качества педагогического процесса, повышения эффективности педагогической деятельности.

В анкетировании приняли участие 30 педагогов Центра

Вопрос 1. Скажите, пожалуйста, удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы в Центре

	Удовлетворен (а)		Не удовлетворен (а)		Затрудняюсь ответить	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
1. Распределением учебной нагрузки	27	90			3	10
2. Существующим расписанием	29	96			1	3,5
3. Режимом работы Центра	26	87	2	7	2	7
4. Работой методического объединения	27	90	1	3,5	2	7
5. Вашей работой в методическом объединении	25	85	1	4	3	11
6. Научно-методической работой Центра	26	92			2	8
7. Личностно-профессиональными отношениями между коллегами	26	92	2	8		
8. Формами и методами оценки результатов работы	24	85	1	4	3	11

сотрудников администрацией						
9. Взаимоотношениям и воспитанников и педагогов	26	92	2	8		
10. Отношением воспитанников к образовательному процессу	26	92	2	8		
11. Взаимоотношениями родителей с педагогами, администрацией	26	92	2	8		
12. Отношением родителей к требованиям, предъявляемым Центром к воспитанникам	23	82	5	18		
13. Материально- техническим оснащением Центра	16	57	12	43		
14. Нравственно- психологическим климатом в учреждении	27	96			1	4
15. Размером заработной платы	21	75	6	21	1	4
16. Своевременностью выплат заработной платы	28	10 0				

Вопрос 2. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

1. Рабочее время сотрудников, благодаря усилиям и действиям администрации, используется эффективно

Да – 28 чел. – 100%

Нет

Затрудняюсь ответить

2. У каждого сотрудника существует реальные возможности повысить

свое профессиональное мастерство, творческие способности

Да – 26 чел. – 92%

Нет

Затрудняюсь ответить – 2 чел. – 8%

3. Каждый сотрудник Центра может реализовать свои потребности в повышении квалификации через самообразование, курсы повышения, семинары и т.т. д.

Да – 28 чел. – 100%

Нет

Затрудняюсь ответить

4. Администрация замечает достижения и успехи каждого сотрудника

Да – 26 чел. – 92%

Нет – 1 чел. – 4%

Затрудняюсь ответить – 1 чел. – 4%

5. Среди сотрудников Центра отсутствуют конфликтные ситуации

Да – 25 чел. – 89%

Нет – 1 чел. – 4%

Затрудняюсь ответить – 3 чел. – 11%

6. Сложившаяся система научно-методической работы обеспечивает способность повышения моего профессионального мастерства

Да – 22 чел. – 78%

Нет – 4 чел. – 14%

Затрудняюсь ответить – 2 чел. – 7%

По параметру удовлетворенности качеством организации труда 96% (27 чел.) педагогов отметили, что их вполне устраивает собственная учебная нагрузка и составленное расписание занятий. Педагоги считают, что рабочее время благодаря их усилиям и действиям администрации используется рационально.

92% (26 чел.) отметили, что в Центре созданы условия для их личностного и профессионального роста, педагоги отмечают наличие внутренней потребности в профессиональном и личностном росте как определяющем факторе повышения качества образовательного процесса.

92% (26 чел.) педагогов удовлетворены научно-методической работой Центра. 85% (24 чел.) опрошенных удовлетворены своей работой в методическом объединении, 4% (1 чел.) не удовлетворены, 11% (3 чел.) затруднились ответить. 57% педагогов удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса в учреждении. 43 % (12 чел.) высказали неудовлетворенность.

Важным показателем качества образования является конструктивность

межличностных взаимоотношений между субъектами образовательного процесса. Проведенное исследование затронуло аспекты взаимодействия педагога с администрацией, коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями). Полностью удовлетворены сложившимися межличностными отношениями 92% (26 чел.) педагогов. Они высказывают, что в коллективах сложились теплые, неконфликтные отношения. Не удовлетворены – 8% (2 чел.) респондентов.

Данное анкетирование показало, что в целом педагогический коллектив удовлетворен работой Центра.

Диагностика родителей (законных представителей) воспитанников МОУ ЦДО «Дземги»

Информация, представленная в таблице, показывает результаты анкетирования родителей воспитанников МОУ ЦДО «Дземги»

В анкетировании приняли участие 191 родитель.

№	Вопрос, варианты ответов	Кол-во (чел.)	Процент (%)
1	Каким образом Ваш ребенок попал в наше объединение (секцию, кружок)?	81	44
	•записался сам по собственной инициативе		
	•записался сам по приглашению педагога объединения	72	39
	• по совету родителей	35	19
2	Знакомы ли Вы с программой объединения (секции, кружка), т.е. содержанием деятельности объединения?	127	68
	•хорошо знакомы		
	•имеете общее представление	56	30
	•незнакомы	3	2
3	Как Вы относитесь к занятиям Вашего ребенка в нашем объединении (секции, кружке)?	179	96
	• одобряете		
	•безразлично	6	3
	• не одобряете	1	0,5
4	Считаете ли Вы, что эти занятия принесут пользу Вашему ребенку?	127	68

	•большую		
	•небольшую	19	10
	• возможно, пригодятся в жизни	71	38
5	Как относится Ваш ребенок к посещению этих занятий?	173	93
	•посещает с удовольствием;		
	•особой радости не испытывает;	3	2
	•посещает по Вашей просьбе или напоминанию преподавателя	9	5
6	Нравится ли Вам педагог?	135	73
	•как профессионал		
	•как человек	51	27
	•как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.п.)	74	40
7	Чего Вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком наших занятий?	149	80
	•получение новых знаний и навыков		
	•развития творческих способностей	48	26
	•ничего не жду	29	16
8	Чем бы Вы могли помочь в развитии нашего объединения?	81	44
	•небольшой оплатой за обучение		
	•материально-техническим обеспечением	40	21
	•не имею возможности	137	74
9	Помогают ли Вам в общении с ребенком его занятия в объединении?	133	72
	•да, очень		
	•есть общий интерес	57	31
	•нет	5	3
10	Как влияет посещение занятий на успеваемость в школе?	75	40
	•лучше учится		
	•особых изменений нет	106	57
	•успеваемость снизилась	4	2
11	Сколько времени Вы уделяете своему ребенку?	139	75
	•понемногу ежедневно		
	•периодически, иногда есть свободное время	46	25

	• очень мало по ряду причин	8	4
12	Удовлетворены ли Вы учебно-воспитательной работой в объединении (секции, кружке)?	164	88
	• да, полностью		
	• удовлетворены частично	22	12
	• не удовлетворены работой объединения	-	

В процессе анкетирования выявлено:

1. Результаты ответов на первый вопрос показали, что воспитанники поступают в объединение в основном по собственной инициативе – 44% либо по приглашению педагога – 39%;

2. Результаты ответов на второй вопрос показали, что 68% родителей хорошо знакомы с программой объединения, 30% – имеют общее представление;

3. Результаты ответов на третий вопрос показали, что 96% родителей одобряют занятие ребенка в объединении, 3% – относятся безразлично;

4. Результаты ответов на четвертый вопрос показали, что 68% родителей – считают, что занятия принесут большую пользу ребенку, 38% - возможно пригодиться в жизни;

5. Результаты ответов на пятый вопрос показали, что 93% воспитанников посещают занятия с удовольствием, 5% – по просьбе или напоминанию преподавателя;

6. Результаты ответов на шестой вопрос показали, что 73% родителей педагог нравится как профессионал, 40% – как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.п.), 27% - как человек;

7. Результаты ответов на седьмой вопрос показали, что 80% родителей ждут от занятий в объединении получения ребенком новых знаний и навыков, 26% – развития творческих способностей;

8. Результаты ответов на восьмой вопрос показали, что 74% родителей не имеют возможности помочь в развитии объединения, 44% – могли бы вносить небольшую плату за обучение;

9. Результаты ответов на девятый вопрос показали, что 72% – считают, что занятия в объединении помогают им в общении с ребенком, 31% родителей считают, что имеют общий интерес с ребенком в связи с его занятиями в объединении;

10. Результаты ответов на десятый вопрос показали, что 57% родителей считают, что никаким образом занятия в объединении не

вливают на успеваемость ребенка в школе, 40% – считают, что ребенок стал лучше учиться;

11. Результаты ответов на одиннадцатый вопрос показали, что 75% родителей уделяют понемножку времени ежедневно своему ребенку, 25% – периодически, иногда, когда есть свободное время.

12. Результаты ответов на двенадцатый вопрос показали, что 88% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательной работой в объединении, 12% – удовлетворены частично.

2.11. Материально-техническая база МОУ ЦДО «Дземги» в 2022 году

Центр располагает достаточно хорошей материальной базой необходимой для решения задач, поставленных в программе развития.

В центре 14 помещений для осуществления образовательной и воспитательной деятельности, из них 11 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 танцевальный зал, 1 спортзал, 1 тренажерный зал. В центре имеется 3 мультимедийных проектора, 12 кабинетов имеет ПК на рабочем месте педагога. Центр имеет локальную сеть, в которую включены 20 компьютеров, находящихся в предметных кабинетах и в рабочих кабинетах администрации. В центре имеется мастерская, оснащенная станками для технических видов работ. Мастерская имеет достаточную материальную базу для качественного выполнения программ по техническому творчеству. Учебные кабинеты нуждаются в современной школьной мебели.

Централизованное водоснабжение и канализация в исправном состоянии, система автоматической подачи воды в пожарные гидранты в исправном состоянии.

С целью обеспечения безопасности и порядка, предотвращения возможных противоправных действий против воспитанников и персонала центра и родителей действует пропускной режим. Имеется тревожная кнопка для экстренного вызова полиции. Установлена система видеонаблюдения. Для обеспечения качественной противопожарной защиты здания в центре были заменены все огнетушители, а также была установлена автоматическая система аварийного освещения.

Помимо этого, в центре разработан комплекс мер по созданию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся.

В системе проводятся практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Реализация мероприятий плана «Действия в чрезвычайных ситуациях»
- Проведение объектовых тренировок «День защиты детей»
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в учреждении.

3. Общие выводы и перспективы по итогам самообследования МОУ ЦДО «Дземги» в 2022 году

1. Деятельность МОУ ЦДО «Дземги» строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Проведена работа по сохранению и обновлению кадрового состава.

3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

4. Сохраняется положительная тенденция повышения количества обучающихся, уровня достижений обучающихся творческих объединений.

5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Перспективы:

Продолжить работу:

- по совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля;
- по созданию системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- над совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- по сохранению и увеличению контингента обучающихся, увеличению доли детей старшего возраста и молодежи;
- по дальнейшему развитию технической направленности в учреждении.

Окончательный вывод по самообследованию:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МОУ ЦДО «Дземги»



С.В. Савчукова